

Creciendo en Responsabilidad

Valor del mes de Marzo

Un camino compartido

En este mes de marzo, iniciamos nuestro camino formativo poniendo la mirada en la Responsabilidad. Para nuestro colegio, ser responsables no es solo cumplir tareas; es una forma de ser testimonio del amor de Dios. Como decía nuestra querida **Madre Bernarda Morín**:

“Todo lo que no se sabe se aprende si hay buena voluntad en el cumplimiento de los deberes [...] vamos andando aunque sea a paso lento”.

Esta frase nos recuerda que la responsabilidad es un aprendizaje continuo. No esperamos niños y niñas perfectos, sino niños/as con buena voluntad que, paso a paso, aprenden a ser dueños de sus actos.

Creciendo en Responsabilidad

Valor del mes de Marzo

¿Qué entendemos por Responsabilidad?

Para los niños y niñas pequeños, la responsabilidad se define como: *"La capacidad de hacerme cargo de mis acciones, de mis cosas y de cómo trato a los demás, porque se que mis decisiones afectan al resto"*

No se trata de obediencia ciega por miedo al castigo, sino de promover la autonomía con sentido: *"Hago mi cama porque me gusta cuidar mi espacio y ayudar a mi familia"*

¿Qué es la responsabilidad para un niño/a?

Para que niños y niñas lo comprendan mejor, es posible explicárselos así:

- Es ser el "capitán" de mis acciones: Yo decido qué hacer y me hago cargo de lo que pasa después.
- Es un acto de amor: Soy responsable porque cuido de mí, de mis cosas, de mi familia y de mi colegio.
- Es compromiso: Si digo que haré algo, trato de cumplirlo con alegría, aunque me cueste.

Creciendo en Responsabilidad

Valor del mes de Marzo

Sugerencias para practicar la responsabilidad según la edad

- **Pre-Kínder y Kínder:** Guardar los juguetes, poner la ropa sucia en el canasto, elegir su ropa (entre dos opciones), ayudar a regar una planta.
- **1° y 2° Básico:** Preparar su mochila, dejar los zapatos ordenados, poner la mesa, alimentar a la mascota (con supervisión).
- **3° Básico:** Mantener su escritorio ordenado, ducharse solo/a, recoger su plato después de comer, recordar sus materiales escolares.

Orientaciones para la familia

- **Fomentar la "buena voluntad" o intención:** Más que el resultado perfecto, **valore el esfuerzo**. Si el/la niño/a intentó ordenar pero no quedó perfecto, reconozca su iniciativa: "Gracias por tu buena voluntad para ayudar".
- **Evitar el "rescate" inmediato:** Si el niño o niña olvida un juguete o un material, permítale sentir la pequeña falta. Así aprenderá que su cuidado es importante.
- **Rutinas claras:** La responsabilidad necesita orden. Tener horarios para comer, jugar y dormir ayuda a que el niño o niña sepa qué se espera de él o ella.

Estrategias para promover la responsabilidad en el hogar

A. La técnica de "paso a paso" (Inspirada en Madre Bernarda):

- Si una tarea parece muy grande, enséñele a dividirla. "Vamos andando a paso lento"
- Paso 1: Identificar el deber (ej: ordenar la pieza).
- Paso 2: Empezar por algo pequeño (ej: primero los autos, luego los libros).
- Paso 3: Revisar lo logrado con satisfacción.

B. El semáforo de mis deberes:

- Pueden pegar un círculo de color en el refrigerador según cómo fue el día en cuanto a responsabilidad:
- Verde: ¡Lo hice con buena voluntad y por iniciativa propia!
- Amarillo: Necesité que me lo recordaran, pero lo hice con respeto.
- Rojo: Hoy me costó, pero mañana la Providencia me dará una nueva oportunidad.

C. Conversaciones de "causa y efecto":

- En lugar de dar órdenes, use preguntas que inviten a pensar:
- "¿Qué crees que pasará con tus lápices si los dejamos en el suelo?"
- "¿Cómo te sientes cuando terminas tu tarea a tiempo y puedes jugar tranquilo/a?"

Caminando Juntos

La responsabilidad es el fruto de la paciencia y la constancia. Como comunidad de La Providencia, confiamos en que cada niño y niña tiene el potencial de crecer en este valor si lo acompañamos con ternura y firmeza.