

## **INFORME PSICOLÓGICO**

### **OBSERVACIÓN DE CONDUCTA**

#### **I. Datos del estudiante**

**Nombre** : Ignacia Paz Garrido Catalán.  
**Fecha de Nacimiento** : 29 de abril de 2019.  
**Edad** : 04 años  
**Curso** : Kínder (NT 2)  
**Profesional evaluador/a** : Alison Elgueta.  
**Fecha Informe** : 10 de noviembre de 2025.

#### **II. Motivo de consulta**

Entregar informe a profesional de consulta externa.

#### **III. Descripción del contexto general**

Ignacia pertenece al Programa de Integración Escolar y cuenta con diagnóstico de Trastorno Específico del Lenguaje (TEL).

Se tiene a una niña de 6 años, con vestimenta adecuada al colegio, haciendo uso del informe, además asiste con su mochila y lonchera con su colación.

Respecto a la sala de clases, se encontraba ordenada y con una adecuada limpieza. Asimismo, cuenta con una adecuada iluminación, proporcionada por las luces y las ventanas que dan hacia el patio de niños de prebásica. Hay que mencionar también que, las mesas están distribuidas por grupos de 5 niñas. También dentro de la sala de clases, hay una asistente de aula, una profesora diferencia y una educadora de párvulo.

#### IV. Desarrollo Cognitivo

Se le aplicó la evaluación cognitiva y en base a los resultados de la prueba Escala de Wechsler de Inteligencia para niños - V Edición, Versión Chilena, la estudiante presenta un rendimiento intelectual correspondiente a la categoría de **PROMEDIO** con un **CI total de 90** por lo que NO ingresa al Programa de Integración Escolar, desde esta evaluación. Pero si, mencionar que se tuvo que direccionar la atención, repetir las instrucciones y dar breves descansos en varias ocasiones la actividad, puesto que, la estudiante perdía la concentración.

Asimismo referir que, de acuerdo con las observaciones realizadas tanto en sesiones de apoyo como en el aula, se evidencia que se distrae con facilidad, especialmente ante la presencia de estímulos visuales en el entorno. Sin embargo, incluso en contextos con pocos distractores, a veces desvía su atención mirando por la ventana o manipulando objetos, como su lápiz, mientras se le entregan instrucciones.

Presenta dificultad para seguir instrucciones de varios pasos y tiende a olvidar lo que debe hacer, incluso cuando se le acaba de indicar. Durante las sesiones, generalmente se muestra tranquila y logra permanecer en su puesto de trabajo.

#### V. Lenguaje

Referido al desarrollo del lenguaje, evidencia una adecuada manera para comunicarse y un buen uso de las palabras, manifestando lo que necesita, y logra explicar lo que le pasa. Pero ante un conflicto, hay que insistir con preguntas para que ella logre decir lo que pasa, puesto que, le cuesta encontrar las palabras o no sabe cómo explicar lo ocurrido.

#### VI. Comportamiento

La estudiante muestra un comportamiento inquieto, moviéndose en su puesto, hablando con las compañeras o haciendo alguna actividad de su interés. Le cuesta seguir instrucciones de varios pasos, puesto que tiende a perder la concentración de manera constante. Logra reconocer instrucciones, pero se le debe acompañar de manera personalizada en varios momentos, ya que comienza a realizar otras acciones, una vez que termina alguna actividad.



COLEGIO  
PROVIDENCIA  
TAMBOCO  
Del Sagrado Corazón de Jesús

Al momento de iniciar una actividad con el grupo curso, puede esperar su turno, permanecer sentada, respetar los materiales comunes, presentando dificultad cuando alguna compañera hace uso de sus materiales sin permiso, ya que manifiesta de manera inmediata su molestar o enojo.

Cabe mencionar que, en una ocasión, al llamarle la atención junto a un grupo de compañeras, Ignacia reaccionó mostrando su molestia sacando la lengua. Este episodio responde a una manifestación de desagrado frente al llamado de atención.

### **Conclusiones**

Ignacia es un estudiante con buena base adaptativa, ya que logra mantenerse en sala la mayor parte del tiempo, no golpea a compañeros, ni realiza situaciones de peligro. También hay que mencionar que, no presenta situaciones de desregulación emocional ni conductual.

Desde el área atencional, Ignacia evidencia limitaciones para focalizar o mantener una atención sostenida sobre actividades visuales o auditivas, lo que implica en que le cuesta realizar las actividades de la sala de clases.

**Psicóloga Alison Elgueta**

**20.353.546-5**

**Reg. Mineduc 345845**