



## Un momento para Mirarme

### ¿Cómo me siento?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

¿Entiendo las tareas que  
me envía la Profesora?



¿Estoy Aprendiendo?



¿Extraño mi Colegio?



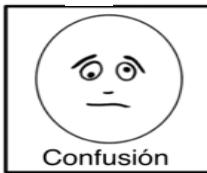
¿Duermo Bien?



¿Cuándo me hablan del Covid-19 me siento? Colorea la emoción.



Rabia



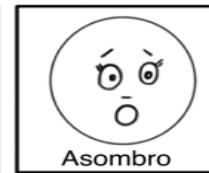
Confusión



Decepción



Alegria



Asombro



Miedo



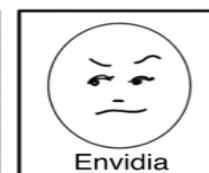
Seguridad



Felicidad



Enfado



Envidia



## Un momento para mirarme.

### Contingencia COVID-19

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Nombre Apoderado: \_\_\_\_\_

#### OBJETIVOS

- Recoger, las oportunidades y dificultades que han tenido l@s estudiantes y familias, ante toda la contingencia del Covid-19.
- Observar que emociones se han presentado en esta etapa de pandemia para generar contención psico-emocionales frente al COVID-19.

#### INSTRUCCIONES:

- Marque según corresponda en la escala de 1 a 7 (siendo 1 la nota mínima y 7 la nota máxima), de acuerdo al sistema de evaluación nacional.
- Las primeras ocho preguntas son para la estudiante y las últimas cuatro preguntas son para el apoderado, al final encontrará un campo (opcional), en el que usted podrá escribir sus comentarios.

Sobre el adulto responsable	1	2	3	4	5	6	7	Observaciones
1.- Me involucré en el desarrollo de las actividades dadas a mis pupilos/as.								
2.- Motivé a mi/s hijo/a a realizar todas las actividades con agrado.								
3.- Mi actitud frente a las actividades fue positiva.								

4.- Qué emoción ha experimentado, con mayor fuerza, estos días de aislamiento social debido al COVID 2019.

- a.- Miedo
- b.- Angustia
- c.- Tristeza
- d.- Irritabilidad
- e.- Ansiedad
- f.- Incertidumbre

Comentario: \_\_\_\_\_

