



INFORME DE APOYO PEDAGÓGICO - 2023

I.- IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre del estudiante: Lujan Antonia Contreras Bravo

Fecha de nacimiento: 31 Julio de 2015

Edad cronológica: 7 años

Curso actual: 2º básico A

Profesor/a jefe: Cristian Rojas Díaz

Educadora PIE: Constanza Toro / Camila Leyton Fernández

II.- OBJETIVO DEL INFORME

Dar a conocer a su apoderado un plan de acompañamiento académico para la estudiante Lujan Contreras Bravo, con el fin de trabajar colaborativamente para fortalecer las habilidades descritas de la estudiante.

III.- OBSERVACIONES

1.- ASPECTOS DESCENDIDOS

a.- Área académica:

En la etapa de diagnóstico del presente año, la estudiante Lujan Contreras demuestra aprendizajes del año 2022 **No Logrados**, según los niveles de desempeño; en las áreas evaluadas: Lenguaje y Comunicación, matemática, ciencias naturales e Historia, geografía y ciencias sociales.

En la evaluación de comprensión lectora, la estudiante no tiene desarrollada la habilidad de:

- Extraer información explícita en el texto. Esta habilidad implica la capacidad de identificar, discriminar y seleccionar información relevante según el objetivo esperado.
- Integrar información del texto. Esta habilidad implica analizar y comprender los distintos elementos del texto para realizar inferencias y construir significados.
- Relacionar la información del texto con elementos externos, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos de contenido o de forma del texto.

En la evaluación de matemática, la estudiante no tiene desarrollada la habilidad de:

- Leer, representar, comparar, componer y descomponer números del 0 al 100.
- Comprender la adición y la sustracción en el ámbito numérico del 0 al 100.



2.- ELABORACIÓN DEL PLAN DE APOYO

a.- Área académica

Objetivo General:

Fortalecer las habilidades y contenidos descendidos de la estudiante Lujan Contreras, en las áreas de lectoescritura y pensamiento matemático para poder nivelar sus aprendizajes y evitar brechas significativas en relación a sus pares.

Planificación de actividades

1.- Nivelación en lectoescritura:

Este taller de reforzamiento permitirá trabajar las habilidades de lectoescritura que no están adquiridas y que son fundamentales para que la estudiante siga avanzando en su aprendizaje.

Este taller se realizará los días lunes de cada semana desde las 14.00 hrs a las 15.30 hrs, y estará a cargo de su profesor jefe Cristian Rojas Díaz.

2.- Nivelación en pensamiento matemático:

Este reforzamiento tiene como objetivo trabajar de manera sistemática los distintos ejes de la asignatura de matemática, entregando distintas estrategias para potenciar los objetivos basales.

Este taller se desarrollará los días martes de cada semana desde las 14.00 hrs a las 15.30 hrs. Y estará a cargo de su profesor jefe, Cristian Rojas Díaz.

3.- Apoyo en aula de recurso:

Este apoyo tiene como objetivo brindar a la estudiante la oportunidad de repasar contenidos y habilidades en un ambiente sin distracciones, pero con estímulos apropiados a su edad para que ella pueda reforzar contenidos diarios en otras asignaturas que lo requiera.

Este apoyo se realizará un día a la semana, entre los días miércoles, jueves o viernes, dependiendo de la necesidad que presente la estudiante; y estará a cargo de la psicopedagoga, Verónica Martínez San Martín.

4.- Apoyo pedagógico en aula:

Este apoyo pedagógico tiene como objetivo ayudar a la estudiante dentro del aula, abordando distintas estrategias para el logro de los objetivos planteados en la clase.

Este apoyo será brindado una vez por semana, se coordinará internamente con el profesor jefe el día y asignatura a apoyar; y será realizado por la psicopedagoga, Verónica Martínez San Martín.



b.- Área socioemocional

Objetivo General: Potenciar la autoestima y motivación académica de la estudiante, entregando estrategias de organización y planificación para fortalecer su aprendizaje.

1.- Apoyo psicológico:

Este apoyo tiene como objetivo trabajar estrategias que permitan a la estudiante fortalecer su autoestima académica y motivación escolar, a través de actividades e intervenciones dentro y fuera del aula.

Esta actividad estará a cargo de la psicóloga Alinne Montecinos.

c.- Apoyo familiar

Objetivo General: Fortalecer el vínculo familia-escuela, haciendo partícipe a la apoderada y madre de la estudiante del proceso de aprendizaje.

1.- Entrevista

Esta citación a entrevista tiene como objetivo dar a conocer los avances u otras necesidades que se vayan presentando con Lujan; así como también recoger solicitudes del apoderado.

Esta entrevista se realizará una vez al mes, priorizando la última semana de cada mes. Y será agendada por UTP.

2.- Apoyo en casa

Es necesario que el apoderado pueda prestar el apoyo sistemático en casa para que la estudiante pueda establecer rutinas y hábitos de estudio para asegurar un mejor aprendizaje de Lujan.



Entrevista de Apoderados

Nombre del Entrevistador	Johana Cortés Díaz
Nombre del Entrevistado	Nicole Bravo
Fecha	Mayo 26 de 2023.
Motivo de Entrevista	Presentar el plan de apoyo.

Contenido de la Entrevista

Entregar el plan de acompañamiento y apoyo académico para que suya pueda nrelar aprendizajes. (Se lee el plan de apoyo).

Si insiste en la importancia de asistir regularmente a clases.

Acuerdos Tomados en Entrevista

- Asistencia regular a clases.
- Apoyo en cosa con actividades que me vaya realizar.
- Asisti a los reforzamientos implementados lunes y martes de 14 a 15.30 hrs.

Firma del Apoderado

Firma UTP

