

# Certificado de atención psicológica

La psicóloga que suscribe informa:

Que Rodrigo Aillapan García, Rut: 24.823.699-k ha comenzado proceso de apoyo psicológico durante el mes de febrero del presente año, luego de evaluación psicológica realizada durante el año 2022, para abordar diagnóstico de Trastorno de déficit atencional con predominio de impulsividad.

Se informa que parte de los objetivos terapéuticos son estimular las habilidades cognitivas descendidas producto del diagnóstico, mejorar las habilidades sociales y adaptativas que se encuentran descendidas, tales como tolerancia a la frustración, control de impulsos y adquisición de normas y rutinas, por último se busca fortalecer autoconcepto, distinguiendo sus habilidades y potencialidades fuera del diagnóstico.

Para complementar esta intervención, se agradece apoyar en el aula considerando lo siguiente:

- Mantener a Rodrigo dentro de los primeros puestos, de modo tal que se vuelva fácil su monitoreo.
- Repetir instrucciones en caso de requerirlo. Para verificar que ha comprendido, solicitar que repita lo asignado. Ejemplificar.
- Fraccionar actividades, permitiendo descanso entre actividades.
- Ofrecer tiempo previo extra para aclarar posibles dudas.
- Evitar focalizar la atención en las faltas ortográficas. Por ejemplo, No bajar puntos y ofrecer ejercicios de entrenamiento como alternativa.
- Simplificar enunciados e indicaciones, utilizar textos cortos y evitar demasiados tecnicismos.
- En caso de realizar adecuación curricular considerar: aumento del tamaño de la letra, utilizar negrita subrayado para destacar palabras claves, acotar ítems, permitir respuestas orales.
- Permitir el movimiento y permitir uso de objetos que ayuden en la liberación de tensión (ej. Pop it, pelota anti estrés, peluche, play doh, etc.)
- En caso de desregulación emocional centrarse en contener sin juzgar o culpabilizar. Generar dialogo a posteriori cuando exista calma, en privado. Evitar exponer dentro del curso.
- En caso de desregulación sancionar el acto no a la persona. Por ejemplo, "la mesa está desordenada, ordenémosla", en vez de "que desordenado eres".

- Tendré constante orientación (celular, correo)

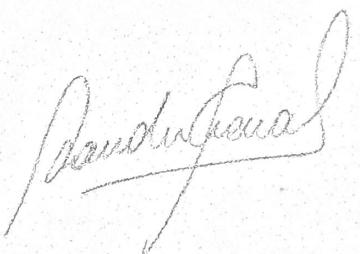
# Sandra Cuevas S.

- En caso de conflicto con compañeros o falta a las normas, generar sanción acorde a la falta, promover actos reparatorios. Por ejemplo, si golpeo a alguien con la pelota, conversar sobre de qué forma puede reparar el daño, por ejemplo, compartiendo con el compañero al que golpeo, enseñándole algún truco con la pelota, etc. Evitar sanciones que generen más rencor y desregulación tales como, quedarse sin recreo.
- Fomentar el lenguaje interno, por medio del uso y aplicación de auto instrucciones. Invitar a la reflexión, fomentar la flexibilidad, permitiendo la expresión de ideas u opiniones.
- Asignar rol dentro del aula.
- Reconocer logros y esfuerzos. Impulsando su motivación.
- Proporcionar refuerzo positivo constante.

Desde ya agradezco su compresión y ante cualquier necesidad, no duden en contactarse conmigo para entregar más detalles y generar estrategias de apoyo mutuo.

Sin otro particular,

Se despide,



Ps. Sandra Cuevas Sepúlveda

Rut: 16.630.669-8

Registro Sup. Salud: 4440410