



Evaluación Diagnóstica Integral Necesidades Educativas Especiales. Decreto 170/2010
FORMULARIO ÚNICO VALORACIÓN DE SALUD

El uso de este formulario por parte del profesional de la salud, es opcional.
 (Complete los antecedentes requeridos con letra clara y legible)

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

RODRIGO AILLAPÁN GARCÍA

Nombres y Apellidos

11/12/2014

Fecha nacimiento (dd/mm/aaaa)

7 años 11 meses

Edad (en años y meses)

Chilena

Nacionalidad

F

M

Sexo

24.823.699-K

RUN

Español
Lengua familia de origen

Español

Lengua que usa habitualmente

MOTIVO DE CONSULTA

VALORACIÓN GENERAL DE SALUD

VALORACIÓN DISCAPACIDAD O DÉFICIT, asociado a: conducta

IDENTIFICACIÓN DEL PROFESIONAL - MÉDICO

MARGARITA PEÑA ZAMUDIO

Nombres y Apellidos

158385392

106671

Nº Registro Profesional

Neurología Infantil

Especialidad

Procedencia:

Salud pública

Particular

Escuela

Otro:

Fono/E-mail contacto

07/11/2022

Fecha evaluación

01/03/2023

Fecha reevaluación

VALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD GENERAL DEL ESTUDIANTE

Presencia/ausencia de patologías o dificultades de salud que incidan en o expliquen sus necesidades educativas especiales, por ejemplo bronquitis crónica, problemas sensoriales, etc.

Clínico normal

Trastorno de déficit atencional con hiperactividad/impulsividad, predominio impulsivo

DIAGNÓSTICO

(Presencia de un trastorno o discapacidad)

Considere especificaciones del grado y etiología del déficit y pronóstico.

Describo

INDICACIONES

Señale tratamiento médico, necesidades de interconsulta, exámenes o ayudas técnicas, cuando sea el caso, u otras recomendaciones u observaciones relevantes para el/la estudiante en función de su diagnóstico.

Ingresar a PIE

Apoyos: psicología, psicopedagogía, ed diferencial, asistencia en aula

Se sugieren adecuaciones en evaluaciones (más tiempo, fraccionar, asistir, disminuir distractores)

Sin indicación farmacológica actual

Contro marzo-abril 2023

Dra. Margarita Peña Z.
 Neurología Infantil
 RUT: 15.838.539-2
 Reg. N° 106671

Dra. Margarita Peña Zamudio

Neurología Infantil

RUT: 15.838.539-2

Reg. SIS: 106671



Nombre Paciente:

Rodrigo Allapán García

Dirección:

RUT.: 24.823.699-K

Edad: 7 años

Rp. Dg. TDAH pred. impulsivo

Psicoterapia Infantil

09/11/22

Fecha

Dra. Margarita Peña Z.
Neurología Infantil
RUT: 15.838.539-2
Reg. N° 106671

M.-

Firma



drapena.neuroped@gmail.com

Marcelo Torres 1, Imprenta Médica RUT: 13.431.141-2
Aguayo 139 P. Ancha Viñamarino
www.imprentamedica.cl



IMPRENTA
MÉDICA

www.imprentamedica.cl

CERTIFICADO

Rodrigo Aillapán García

7 años 11 meses

FN: 11.12.2014

24.823.699-K

El médico que suscribe certifica que el paciente individualizado se encuentra en control con los siguientes diagnósticos:

- CI clínico normal
- Trastorno de déficit atencional con hiperactividad/impulsividad, predominio impulsivo

Se sugiere a su establecimiento educacional manejo ambiental, recomendándose los siguientes puntos:

- i. Sentar cerca del profesor, apoyo personalizado en aula
- ii. Preguntar al alumno si necesita ayuda y cómo poder ayudarlo
- iii. Generar una estructura de estudio dentro de aula (listas, recordatorios, reglas generales, etc)
- iv. Utilizar paneles visuales (de anticipación) de las diferentes actividades del día
- v. Dar responsabilidades dentro del aula en la medida de sus posibilidades
- vi. Intentar tener un cuaderno de comunicación escuela-casa
- vii. Mantener comunicación constante con apoderado, evitando que sólo se reúnan en caso de problemas
- viii. Realizar preparación previa al inicio de la clase
- ix. Retroalimentación positiva de forma inmediata
- x. Nunca regañar frente a su grupo de curso
- xi. Nunca preguntar por sus controles y/o tratamiento farmacológico frente a su grupo curso
- xii. Evitar castigos (por ej. quedarse sin recreo o tener más tarea para la casa)
- xiii. Considerar evaluaciones orales o respuesta con alternativas o pictogramas
- xiv. Promover lectura en voz alta en casa y escuela
- xv. No dejar tiempos sin actividad (ya que esto propicia que el alumno se aburra, se distraiga y se empiece a mover dentro del aula)
- xvi. Motivar el aprendizaje a través de sus intereses.

Tips para el trabajo educativo:

- Apoyar la entrega de información con material visual
- Entregar reglas claras y precisas
- Preguntarle si comprendió, pedirle que explique y explicarles por etapas si no ha comprendido
- Si es posible, identificar la existencia de un "par tutor" que lo pueda apoyar al proceso de inclusión con sus pares
- Explicarle las bromas, frases de doble sentido, chistes, refranes; esto le ayudará a entender las intenciones de sus pares y demás personas
- Reducir la contaminación acústica y visual
- Adecuaciones curriculares en las evaluaciones:
 - Extensión de tiempo
 - Posibilidad de aula o área para trabajo individual
 - Apoyo en aclarar enunciados
 - Preguntas claras, cortas y precisas
 - Ofrecer pausas de trabajo
 - Reducir la contaminación acústica y visual

Sin indicación farmacológica actual. Debe mantener psicoterapia regular.

Control en abril/2023.

Atte,



Dra. Margarita Peña Z.

15.838.539-2

Neurología Infantil