



Evaluación Diagnóstica Integral Necesidades Educativas Especiales. Decreto 170/2010  
**FORMULARIO ÚNICO VALORACIÓN DE SALUD**

El uso de este formulario por parte del profesional de la salud, es opcional.  
(Complete los antecedentes requeridos con letra clara y legible)

**IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE**

**RODRIGO AILLAPÁN GARCÍA**

Nombres y Apellidos

11/12/2014

Fecha nacimiento (dd/mm/aaaa)

7 años 11 meses

Edad (en años y meses)

Chilena

Nacionalidad

Español

Lengua familia de origen

24.823.699-K

RUN

Español

Lengua que usa habitualmente

**MOTIVO DE CONSULTA**

☐ VALORACIÓN GENERAL DE SALUD

☒ VALORACIÓN DISCAPACIDAD O DÉFICIT, asociado a: conducta

**IDENTIFICACIÓN DEL PROFESIONAL - MÉDICO**

**MARGARITA PEÑA ZAMUDIO**

Nombres y Apellidos

158385392

Rut

106671

N° Registro Profesional

Neurología Infantil

Especialidad

Procedencia:

☐ Salud pública ☒ Particular ☐ Escuela ☐ Otro:

Fono/E-mail contacto

07/11/2022

Fecha evaluación

01/03/2023

Fecha reevaluación

**VALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD GENERAL DEL ESTUDIANTE**

Presencia/ausencia de patologías o dificultades de salud que incidan en o expliquen sus necesidades educativas especiales, por ejemplo bronquitis crónica, problemas sensoriales, etc.

Cl clínico normal

Trastorno de déficit atencional con hiperactividad/impulsividad, predominio impulsivo

**DIAGNÓSTICO**

( Presencia de un trastorno o discapacidad)

Considere especificaciones del grado y etiología del déficit y pronóstico.

Descrito

**INDICACIONES**

Señale tratamiento médico, necesidades de interconsulta, exámenes o ayudas técnicas, cuando sea el caso, u otras recomendaciones u observaciones relevantes para el/la estudiante en función de su diagnóstico.

Ingresar a PIE

Apoyos: psicología, psicopedagogía, ed diferencial, asistencia en aula

Se sugieren adecuaciones en evaluaciones (más tiempo, fraccionar, asistir, disminuir distractores)

Sin indicación farmacológica actual

Contro marzo-abril 2023

Dra. Margarita Peña Z.  
Neurología Infantil  
RUT: 15.838.539-2  
Reg. N° 106671

**Dra. Margarita Peña Zamudio**

Neurología Infantil

RUT: 15.838.539-2

Reg. SIS: 106671



Nombre Paciente:

Rodrigo Allapán García

Dirección:

RUT: 24.823.699-K

Edad:

7 años

Rp. Dg. TDAH pred. impulsivo

Psicoterapia Infantil

09/11/22

Fecha

Dra. Margarita Peña Zamudio  
Neurología Infantil  
RUT: 15.838.539-2  
Reg. N° 106671

Firma



[drapena.neuroped@gmail.com](mailto:drapena.neuroped@gmail.com)

Marcelo Torres L., Imprenta Médica/ RUT: 13.411.141-2  
Aguayo 139 P. Ancha Valparaíso /  
[www.imprentamedica.cl](http://www.imprentamedica.cl)



[www.imprentamedica.cl](http://www.imprentamedica.cl)

## CERTIFICADO

**Rodrigo Aillapán García**

7 años 11 meses

FN: 11.12.2014

24.823.699-K

El médico que suscribe certifica que el paciente individualizado se encuentra en control con los siguientes diagnósticos:

- CI clínico normal
- Trastorno de déficit atencional con hiperactividad/impulsividad, predominio impulsivo

Se sugiere a su establecimiento educacional manejo ambiental, recomendándose los siguientes puntos:

- i. Sentar cerca del profesor, apoyo personalizado en aula
- ii. Preguntar al alumno si necesita ayuda y cómo poder ayudarlo
- iii. Generar una estructura de estudio dentro de aula (listas, recordatorios, reglas generales, etc)
- iv. Utilizar paneles visuales (de anticipación) de las diferentes actividades del día
- v. Dar responsabilidades dentro del aula en la medida de sus posibilidades
- vi. Intentar tener un cuaderno de comunicación escuela-casa
- vii. Mantener comunicación constante con apoderado, evitando que sólo se reúnan en caso de problemas
- viii. Realizar preparación previa al inicio de la clase
- ix. Retroalimentación positiva de forma inmediata
- x. Nunca regañar frente a su grupo de curso
- xi. Nunca preguntar por sus controles y/o tratamiento farmacológico frente a su grupo curso
- xii. Evitar castigos (por ej. quedarse sin recreo o tener más tarea para la casa)
- xiii. Considerar evaluaciones orales o respuesta con alternativas o pictogramas
- xiv. Promover lectura en voz alta en casa y escuela
- xv. No dejar tiempos sin actividad (ya que esto propicia que el alumno se aburra, se distraiga y se empiece a mover dentro del aula)
- xvi. Motivar el aprendizaje a través de sus intereses.

Tips para el trabajo educativo:

- Apoyar la entrega de información con material visual
- Entregar reglas claras y precisas
- Preguntarle si comprendió, pedirle que explique y explicarles por etapas si no ha comprendido
- Si es posible, identificar la existencia de un "par tutor" que lo pueda apoyar al proceso de inclusión con sus pares
- Explicarle las bromas, frases de doble sentido, chistes, refranes; esto le ayudará a entender las intenciones de sus pares y demás personas
- Reducir la contaminación acústica y visual
- Adecuaciones curriculares en las evaluaciones:
  - Extensión de tiempo
  - Posibilidad de aula o área para trabajo individual
  - Apoyo en aclarar enunciados
  - Preguntas claras, cortas y precisas
  - Ofrecer pausas de trabajo
  - Reducir la contaminación acústica y visual

Sin indicación farmacológica actual. Debe mantener psicoterapia regular.  
Control en abril/2023.

Atte,



**Dra. Margarita Peña Z.**  
**15.838.539-2**  
**Neurología Infantil**

**La Serena, 07.11.2022**