

INFORME PSICOLOGICO.

I.- IDENTIFICACION

Nombre : **MAXIMILIANO JAVIER EGAÑA ECHEVERRÍA.**
Fecha de Nacimiento : 11 de Enero de 2005.
Edad :17 años.
Escolaridad : 2° Medio.
Establecimiento : Colegio Sagrados Corazones.
Fecha evaluación : Septiembre 2022.

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

La madre y Maximiliano solicitan apoyo y orientación debido a que desde inicio de año Maximiliano se encuentra muy desmotivado con todas las actividades que antes lo motivaban, lo que incide en sus asistencias a clases, ya que se coloca nervioso en todo momento.

III.- PRUEBAS APLICADAS.

- Entrevista clínica a la madre.
- Test de relaciones objetales T.R.O
- Test gráfico de persona bajo la lluvia.
- Test de los colores de Max Lüscher (versión abreviada).

IV.- ANTECEDENTES RELEVANTES.

Maximiliano vive junto a su madre Carola Echeverría de 41 años, quien se desempeña como asistente de párvulos. Los padres se encuentran separados desde hace años, pero manteniendo contacto y cercanía con su padre.

Maximiliano tuvo una repitencia de curso, por lo que a pesar de sentirse bien en su curso actual, extraña a los compañeros, compartiendo con ellos en los recreos.

V.- COMPORTAMIENTO DURANTE LA EVALUACION.

Se observa a Maximiliano como un joven sensible durante las sesiones, mostrándose receptivo a lo que se le propone, pero se le dificultan las respuestas por colocarse nervioso.

VI.- RESULTADOS.

Los resultados de las pruebas aplicadas van indicando que Maximiliano se encuentra experimentando un estado de vulnerabilidad, que lo llevan a sentirse ansioso y en permanente tensión.

A nivel social se aprecia una fuerte necesidad de ser aceptado y acogido por su grupo de pares, intentando mejorar su imagen para sentirse parte del grupo, lo que le genera preocupación constante, ya que intenta encubrir su inseguridad en una imagen de confianza y seguridad de sí mismo, provocando un gran desgaste emocional.

Maximiliano, a pesar de ser sociable, tiende a mantenerse como observador en un inicio, sobre todo cuando establece nuevos contactos, como una manera de mantener el control y sentirse seguro. Ya que puede ser desconfiado y se mantiene expectante de las relaciones y de lo que provoca en el otro, controlando sus emociones en todo momento, lo que hasta ahora le había permitido manejar sus inseguridades.

Sin embargo, es posible apreciar que la pandemia y confinamiento posterior han tenido en Maximiliano un fuerte impacto a nivel emocional, ya que al encontrarse distanciado de sus amigos y en una “pausa” de todas sus actividades, sobre todo del deporte, han aumentado inseguridades que antes se encontraban bajo control, las que se mantienen actualmente.

Se observa con débiles defensas ante el medio, careciendo de un repertorio de acciones que le permitan encontrar soluciones a las diversas dificultades que se le puedan presentar. Adoptando en ocasiones una actitud complaciente y/o no expresando lo que desea. Es por ello que se hace necesario de reforzar estos aspectos que se encuentran descendidos, ya que en momentos de estrés aparece la confusión mental, desánimo y desmotivación, los cuales han incidido considerablemente tanto en su asistencia a clases, como en su desempeño, ya que se desconcentra con facilidad y no logra retener lo aprendido.

También se aprecia un deseo profundo de avanzar, crecer y tomar nuevos desafíos, pero entra en conflicto al observarse a sí mismo con la necesidad de apoyo y contención de sus figuras cercanas, lo que lo lleva a estar inestable emocionalmente.

Se observan síntomas de ansiedad, especialmente de tipo ansiedad anticipatoria, es decir, preocupación excesiva por cualquier evento que aún no sucede, como por ejemplo, entrega de trabajos, interrogaciones en clases o situaciones sociales, que la llevan a estar en permanente tensión, tanto física como mental, apareciendo síntomas como irritabilidad, fatiga constante, tensión física y trastornos del sueño.

Su autoestima se observa descendida, además de encontrarse en un momento de vulnerabilidad, ya que requiere del refuerzo externo para alcanzar mayor seguridad y apoyo, siendo muy importante de trabajar en ella, para que logre definir sus fortalezas y abordar sus debilidades.

VII.- SINTESIS DIAGNOSTICA.

Según las pruebas aplicadas es posible advertir que Maximiliano presenta un **Trastorno de ansiedad generalizada**, cuyas características son las siguientes:

- Ansiedad y preocupaciones excesivas (anticipación aprensiva), que se produce durante más días de los que ha estado ausente durante un mínimo de seis meses, en relación con diversos sucesos o actividades (como en la actividad laboral o escolar).
- Al individuo le es difícil controlar la preocupación.

La ansiedad y la preocupación se asocian a tres (o más) de los seis síntomas siguientes (y al menos algunos síntomas han estado presentes durante más días de los que han estado ausentes durante los últimos seis meses (Nota: En los niños, solamente se requiere un ítem):

- Inquietud o sensación de estar atrapado o con los nervios de punta.
- Fácilmente fatigado.
- Dificultad para concentrarse o quedarse con la mente en blanco
- Irritabilidad.
- Tensión muscular.
- Problemas de sueño (dificultad para dormirse o para continuar durmiendo, o sueño inquieto e insatisfactorio).

La ansiedad, la preocupación o los síntomas físicos causan malestar clínicamente significativo o deterioro en lo social, laboral u otras áreas importantes del funcionamiento.

VIII.- SUGERENCIAS.

Para la familia:

- Realizar interconsulta con médico psiquiatra que evalúe el apoyo farmacológico para la disminución de síntomas ansiosos y aspectos cognitivos como la concentración.
- Reforzar sus logros personales, no sólo académicos, sino también sus aspectos personales, de manera constante para que vaya adquiriendo mayor seguridad.
- Ayudarlo en la expresión de emociones y pensamientos de manera oportuna, eficiente y clara, siendo ejemplo cuando se deba resolver algún conflicto, para que visualice a sus padres como modelos de resolución de conflictos.
- Abrir espacios de comunicación en el hogar, donde todos puedan opinar sobre algún tema, como una manera de escuchar sus opiniones y debatir cuando surjan puntos de vista opuestos.
- Promover constantemente la asistencia a clases, para que vaya integrándose paulatinamente y se sienta parte del curso.

Para el colegio:

- Considerar la recalendarización de las evaluaciones pendientes, pudiendo realizarlas luego de que se inicie su tratamiento farmacológico, ya que actualmente se encuentra muy interferido para poder tener un buen desempeño, ya que su atención, concentración y memoria se encuentran disminuidas.
- Considerar que las inasistencias de Maximiliano se deben a la inestabilidad emocional que se encuentra viviendo, por lo que se solicita mantener la flexibilidad que se ha tenido hasta el momento, ya que su nerviosismo y ansiedad influyen en su desmotivación e inseguridad para asistir a clases.

- Es importante poder asegurarse que va comprendiendo la materia y los contenidos de clases, ya que evita preguntar en clases, lo que dificulta su aprendizaje. Es por ello, que si el profesor(a) pudiera acercarse para aclarar dudas sería de gran ayuda.
- Evitar interrogar en las clases, ya que aumenta considerablemente su ansiedad cuando debe hablar delante del curso, ya que se siente expuesto. Si es necesario interrogarlo, realizarlo preferentemente de forma individual, posterior a la clase grupal.
- Reforzar sus avances y aportes en el curso de manera constante.



ANDREA PINTO BRITO.

PSICÓLOGA CLÍNICA.

REG. SECREDUC 7642