



La Serena, 28 de agosto de 2020

## **Proceso de acompañamiento pedagógico Alumna Emilia Alfaro 2º medio B**

### **Objetivo:**

Brindar acompañamiento pedagógico durante el segundo semestre de 2020 a la alumna Emilia Alfaro, entregándole herramientas necesarias para abordar el proceso de aprendizaje remoto en las asignaturas de lengua y literatura, matemática, ciencias naturales e historia.

### **Antecedentes:**

Encargado de Convivencia Escolar del ciclo de enseñanza media Sr. Sebastián Benitez, pone en antecedente a Coordinadora de enseñanza media Srta. Fernanda González, con respecto a la solicitud de apoderada y medico tratante de la alumna Emilia Alfaro, quien requiere una disminución de la carga académica dado el diagnostico realizado por el profesional.

### **Acciones:**

- 1) La alumna no participará de las clases online, tal como lo solicitó la apoderada, en virtud de lo recomendado por el especialista tratante de la alumna.
- 2) La alumna desarrollará los planes de aprendizaje remoto correspondientes a las asignaturas de Lengua y Literatura, Matemática, Biología, Física, Química e Historia, quedando exenta del resto de asignaturas que componen el plan de estudios del nivel. Para ello, la alumna debe ingresar semanalmente a Classroom de cada asignatura para acceder al material y las tareas que los docentes vayan creando.
- 3) Para soslayar los efectos que podría eventualmente provocar la ausencia de Emilia a las clases online de las asignaturas correspondientes al nivel que cursa, la alumna podrá disponer de las clases grabadas que los docentes suben a Classroom, sumado a ello, contará con el apoyo de la educadora diferencial Srta. Francisca Monárdez, quien efectuará un seguimiento personalizado a la alumna y brindará apoyo pedagógico en las asignaturas antes mencionadas, con la finalidad de disminuir las brechas de aprendizaje que pudiesen producirse producto de la



ausencia de la alumna a las clases online. Los encuentros entre la educadora diferencial y la alumna, se efectuarán .....(periodicidad)..... los días ..... en el horario ..... En dichos encuentros, la educadora monitoreará el avance de las actividades encomendadas por los profesores a través de Classroom y prestará apoyo pedagógico en caso de que la alumna lo requiera, en virtud del monitoreo que la educadora realice.

## Proceso Evaluativo

Cada asignatura dispondrá de un plan de evaluaciones, el cuál será entregado a la alumna vía correo electrónico. A través de este documento, la alumna y su apoderada tendrán conocimiento de las instancias evaluativas sumativas que deberá cumplir en las asignaturas de lengua y literatura, matemática, biología, física, química e historia, además de los criterios de evaluación asociados a cada instancia. **La alumna deberá cumplir con los plazos estipulados por los profesores**, entregando sus evidencias evaluativas a través de Classroom. Al término del semestre, cada profesor de asignatura obtendrá la calificación correspondiente producto de la evaluación sumativa de cada evidencia evaluativa planificada por el docente, desarrollada y entregada por la alumna.

## Plazos

Cada vez que la alumna requiera de tiempo adicional para entregar las evidencias evaluativas de las asignaturas consignadas, deberá solicitar una prórroga de entrega directamente con sus profesores, a través del correo electrónico institucional, justificando oportuna y debidamente la solicitud.

Atentamente,

Fernanda González Rojas  
Coordinadora de Enseñanza Media

Silvana Álvarez  
Coordinadora Programa de Integración Escolar