



FORMULARIO ÚNICO VALORACIÓN DE SALUD

*El uso de este formulario por parte del profesional de la salud, es opcional.**(Complete los antecedentes requeridos con letra clara y legible)*

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

CESAR JAVIER GONZÁLEZ SANTANDER				<input type="checkbox"/> F	<input checked="" type="checkbox"/> M	23.951.589-4
Nombres y Apellidos				Sexo		RUN
17/05/2012	9 Años	Chilena	Español	Español		
Fecha nacimiento (dd/mm/aaaa)	Edad (en años y meses)	Nacionalidad	Lengua familiar de origen	Lengua que usa habitualmente		

MOTIVO DE CONSULTA

<input checked="" type="checkbox"/> VALORACIÓN GENERAL DE SALUD	<input type="checkbox"/> VALORACIÓN DISCAPACIDAD O DÉFICIT, asociado a:
---	---

IDENTIFICACIÓN DEL PROFESIONAL - MÉDICO

MACARENA FABIOLA FRANCO CORTÉS		150454751	18688
Nombres y Apellidos		Rut	Nº Registro Profesional
NEUROLOGA INFANTIL	Procedencia:		
Especialidad	<input type="checkbox"/> Salud pública <input checked="" type="checkbox"/> Particular <input type="checkbox"/> Escuela <input type="checkbox"/> Otro:		
051-2336306	28/05/2021	28/05/2023	Fecha evaluación
Fono/E-mail contacto			Fecha reevaluación

VALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD GENERAL DEL ESTUDIANTE

Presencia/ausencia de patologías o dificultades de salud que incidan en o expliquen sus necesidades educativas especiales, por ejemplo bronquitis crónica, problemas sensoriales, etc.

Peso 28kg, talla 125

Sd. ansioso con somatización (TAG)

DIAGNÓSTICO

*(Presencia de un trastorno o discapacidad)**Considerar especificaciones del grado y etiología del déficit y pronóstico.*

TEA nivel 1 (rasgos aspergerianos)

INDICACIONES

Señale tratamiento médico, necesidades de interconsulta, exámenes o ayudas técnicas, cuando sea el caso, u otras recomendaciones u observaciones relevantes para el/la estudiante en función de su diagnóstico.

- Ingreso a Programa de Integración Escolar (PIE).
- Ubicación cercana al profesor, para monitorear actividad del niño.
- Instrucciones claras, precisas y breves.
- Verificar que comprenda instrucciones.
- Ayuda en todas las áreas de aprendizaje, en especial en aquellas donde presente mayor dificultad.
- Complementar evaluaciones formales con tareas adicionales, evaluaciones orales u otras actividades.
- Privilegiar trabajo individual o en grupos pequeños.
- Inicio de Sertralina 50mg 1 día
- Evaluación y terapia con psicología para fortalecer habilidades sociales y manejo de cuadro ansioso.

Dra. Macarena Franco
NEUROLOGA INFANTIL
UNIVERSIDAD DE CHILE
RUT: 13.951.589-4

FIRMA Y TIMBRE DEL PROFESIONAL