



Evaluación Diagnóstica Integral Necesidades Educativas Especiales. Decreto 170/2010

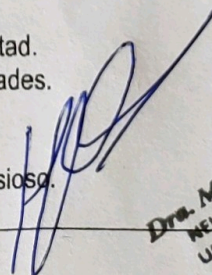
FORMULARIO ÚNICO VALORACIÓN DE SALUD

El uso de este formulario por parte del profesional de la salud, es opcional.

(Complete los antecedentes requeridos con letra clara y legible)

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE				
CESAR JAVIER GONZÁLEZ SANTANDER			F <input type="checkbox"/> M <input checked="" type="checkbox"/>	23.951.589-4
Nombres y Apellidos			Sexo	RUN
17/05/2012	9 Años	Chilena	Español	Español
Fecha nacimiento (dd/mm/aaaa)	Edad (en años y meses)	Nacionalidad	Lengua familia de origen	Lengua que usa habitualmente
MOTIVO DE CONSULTA				
<input checked="" type="checkbox"/> VALORACIÓN GENERAL DE SALUD		<input type="checkbox"/> VALORACIÓN DISCAPACIDAD O DÉFICIT, asociado a:		
IDENTIFICACIÓN DEL PROFESIONAL - MÉDICO				
MACARENA FABIOLA FRANCO CORTÉS			150454751	18688
Nombres y Apellidos			Rut	Nº Registro Profesional
NEUROLOGA INFANTIL		Procedencia:		
Especialidad		<input type="checkbox"/> Salud pública <input checked="" type="checkbox"/> Particular <input type="checkbox"/> Escuela <input type="checkbox"/> Otro:		
051-2336306	28/05/2021	28/05/2023		
Fono/E-mail contacto	Fecha evaluación	Fecha reevaluación		

VALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD GENERAL DEL ESTUDIANTE	
Presencia/ausencia de patologías o dificultades de salud que incidan en o expliquen sus necesidades educativas especiales, por ejemplo bronquitis crónica, problemas sensoriales, etc.	
Peso 28kg, talla 125	
Sd. ansioso con somatización (TAG)	
DIAGNÓSTICO	
(Presencia de un trastorno o discapacidad)	
Considere especificaciones del grado y etiología del déficit y pronóstico.	
TEA nivel 1 (rasgos aspergerianos)	
INDICACIONES	
Señale tratamiento médico, necesidades de interconsulta, exámenes o ayudas técnicas, cuando sea el caso, u otras recomendaciones u observaciones relevantes para el/la estudiante en función de su diagnóstico.	
<ul style="list-style-type: none">- Ingreso a Programa de Integración Escolar (PIE).- Ubicación cercana al profesor, para monitorear actividad del niño.- Instrucciones claras, precisas y breves.- Verificar que comprenda instrucciones.- Ayuda en todas las áreas de aprendizaje, en especial en aquellas donde presente mayor dificultad.- Complementar evaluaciones formales con tareas adiciones, evaluaciones orales u otras actividades.- Privilegiar trabajo individual o en grupos pequeños.- Inicio de Sertralina 50mg 1 día vo- Evaluación y terapia con psicología para fortalecer habilidades sociales y manejo de cuadro ansioso.	



Dra. Macarena Franco
NEUROLOGA INFANTIL
UNIVERSIDAD DE CHILE
RUT: 15.045.475-1

FIRMA Y TIMBRE DEL PROFESIONAL

LOS DATOS DE ESTE DOCUMENTO SON CONFIDENCIALES SU DIVULGACIÓN O USO INDEBIDO ES PENADA POR LA LEY