

EVALUACIONES PENDIENTE / SEGUNDO SEMESTRE

LUCAS RODRIGUEZ

| FECHA | ASIGNATURA | PONDERACIÓN | CONTENIDO |
|------------------------------|---|----------------------------|--|
| 27 /10 (Fecha de entrega) | Lenguaje y Comunicación Evaluación 2 | 30% | <p>Evaluación de proceso: Durante varias semanas se trabajo en diferentes tipos de textos no literarios, es por ello que el día 27 de octubre debían enviar la evidencia del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La carta pagina 39 texto escolar delgado del gobierno. • La noticia la cual debían recortar, pegar y escribir las partes de ella. • La receta (única evidencia) |
| 09 /10 (Fecha de entrega) | Matemática Evaluación 2 | 30% | <p>Evaluación de proceso: Durante varias semanas se trabajo en diferentes páginas del texto escolar, es por ello que el día 09 de octubre debían enviar la evidencia del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17 y 19 <p>Si bien me envío algunas páginas aun le faltan 5 de ellas, ruego revisar una a una y enviar las que están pendientes.</p> |
| 02 /10 (Fecha de entrega) | Historia Evaluación 1 | 40% 20 % cada actividad | <p>Evaluación de proceso: En ella se trabajo en dos clase:</p> <p>Clase 1: Guía evaluada y poema enviado del hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las instrucciones son: * Elegir un poeta, puede ser Pablo Neruda, Gabriela Mistral o Violeta Parra. * Buscar un poema relacionado a elementos de Chile. (Que sean de los poetas antes mencionado) * Recitar el poema. (no leer) * Grabar el poema (Puede ser mínimo 2 estrofas del poema) * Saludar e indicar su nombre antes de comenzar. * Debe mencionar nombre del autor y titulo de su poema. * Subir la grabación a classroom. (POEMA) 6ptos. <p>Clase 2: Trabaja texto escolar y tabla ambas realizadas en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTE 2: Completar tabla comparativa (de adjunta en PDF, la pueden imprimir o copiar en el cuaderno) - Buscar con qué país quiero comparar. - Escribir en el cuaderno la tabla de diferencias o similitudes. - Completar con 4 aspectos. - Puede ser escrita por el estudiante o pegar un recorte que corresponda a la respuesta e incluso dibujar. (ACTIVIDAD EN CLASE) 12 ptos. |

| | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|------|--|
| | | | |
| 26/10 | Historia Evaluación 2 | 20% | <p>Evaluación de proceso: Se trabajo en clase y entregaron las instrucciones en la clase anterior, durante la actividad y vía classroom. "Carteles Normas de Buena Convivencia".</p> <p>Si bien se enviaron los 3 carteles en ellos no refleja lo solicitado, se pidió que debieran realizar afiches o carteles con slogan o frase relacionada a una buena convivencia escolar en nuestras clases online, para ello los estudiantes debían dibujar 3 acciones en diferentes hojas.</p> <p>Ejemplo</p> <p>Un micrófono apagado y su mensaje mantener el micrófono apagado podemos aprender de mejor manera.</p> |
| 09/11 | Historia Evaluación 3 | 40 % | <p>Disertación:</p> <p>Durante la clase se eligieron a los estudiantes que debían disertar en la clase posterior, si bien usted envió un justificativo que no podía presentar por temas de trabajo, envío un video de la disertación, pero en ello no se cumplía con lo solicitado, ruego enviar lo antes posible.</p> |
| 21/09 | Ciencias Naturales Evaluación 1 | 40% | <p>Evaluación de proceso:</p> <p>Se trabajo en dos partes la cual una de ellas está pendiente.</p> <p>Álbum de semillas: Si bien el trabajo fue enviado, no se siguieron las instrucciones, ya que debía ser escrita por el estudiante, las imágenes debían ser recortadas y pegadas o semillas naturales.</p> <p>El trabajo enviado fue realizado por un adulto en un computador.</p> <p>Enviar lo antes posible</p> |
| 21/10 22/10 | Ciencias Naturales Evaluación 2 | 30% | <p>Evaluación de proceso:</p> <p>Se trabajo en dos partes en clases del día miércoles 21 y jueves 22 de octubre.</p> <p>Los estudiantes debían realizar un muestrario de diferentes tipos de materiales, dados por la profesora y completar una tabla con la información solicitada.</p> |
| 26 /10 (Fecha de entrega) | Orientación | 100% | <p>Evaluación de proceso:</p> <p>Se trabajo durante 4 semanas en el taller de SENDA</p> <p>Actividad 1 " Un mundo de regalos" (Dibujar su</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>silueta / características personales /Corazón)</p> <p>Actividad 2 " El tesoro Interior" (Dibujar un cofre /</p> <p>Escribir sus fortalezas dentro o fuera de el)</p> <p>Actividad 3 " Mi familia es un regalo" (Dibujar un momento agradable junto a la familia)</p> <p>Actividad 4 " Fuertes y Sanos" (Dibujar 3 acciones que cuiden mi cuerpo)</p> |
|--|--|--|--|