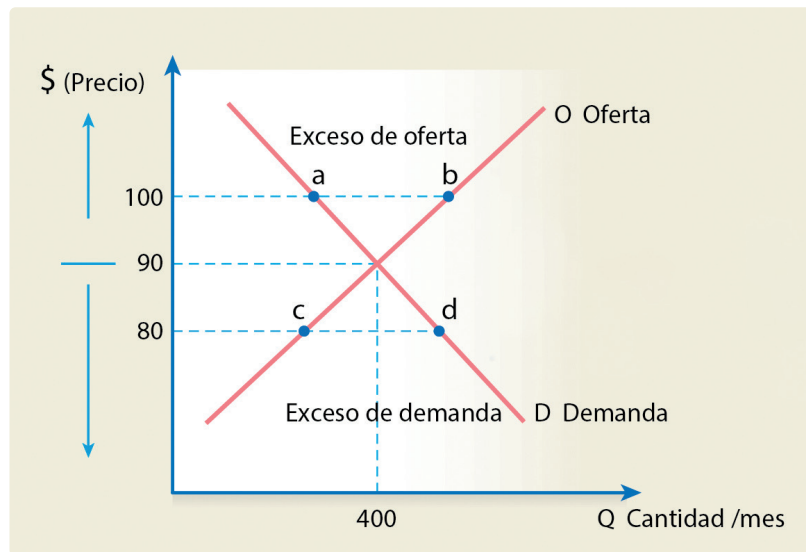


PRACTICAMOS LO APRENDIDO

1. Revisa atentamente la siguiente imagen y realiza las actividades.



- a. Aplica la rutina “Ver, pensar, preguntarse”, del Proyecto Zero de Harvard.

¿Qué ves en la imagen?	¿Qué piensas al respecto de lo que representa?	¿Qué preguntas te surgen?

- b. Imagina que eres un productor del bien o servicio representado en el gráfico. Debes tomar una decisión acerca del precio, ¿cómo se te presentaría la situación en los puntos a, b, d y c?, ¿cuál sería el el precio y la cantidad más conveniente para el mercado?

- c. Haz de cuenta que eres el único productor del bien presentado en el gráfico. ¿Cómo podrías influir en el mercado?, ¿de qué manera se vería reflejado?

- d. Ahora imagina que además de ti, hay dos productores más del mismo bien. Uno de ellos se comunica con los otros y les propone fijar un precio en común o una cuota de producto en el mercado, para que se beneficien los tres.

- ¿Cuáles serían las situaciones de competencia imperfecta que se producirían?
- ¿Qué consecuencias tendría para los consumidores?
- ¿Sería permitida o legal esta situación en Chile?

2. Lee el siguiente texto para responder las preguntas que se plantean a continuación.

La nueva economía

Cada época y nación define por sí misma sus problemas económicos más urgentes. Surgen de un diálogo público complejo, que involucra ideas y experiencias, teorías y presiones políticas. Los economistas influyen y participan en ese diálogo, pero ciertamente no lo controlan (...) En tal sentido, estamos viviendo una nueva revolución industrial impulsada por la transformación digital, con los correspondientes beneficios directos e indirectos que conlleva. En este contexto, la variedad de entendimientos sobre la

nueva economía y las interpretaciones de su conveniencia, ilustran cómo la teoría económica es tanto un debate como un diálogo público al que contribuye (...). Los economistas, al igual que otros científicos sociales, desarrollan formas diferentes y distintivas de pensar sobre el mundo, o conceptualizaciones amplias dentro de las cuales trabajan. Estas diferentes visiones del mundo están influenciadas por cuestiones que los economistas consideran importantes.

Barra, R. (2021). Nueva Economía en tiempos de crisis: Una aproximación teórica a la transformación tecnológica y social. *Journal of Management & Business Studies*. Vol. 3, n° 1.

a. Explica, ¿cuáles pueden ser los roles que el Estado y la sociedad asuman para definir la nueva economía en el contexto de la revolución tecnológica?

b. ¿Cómo debemos tomar las propuestas de las y los economistas?, ¿piensas que solo es tarea de ellas o ellos definir la nueva economía?

3. Para finalizar, responde la pregunta inicial de la Unidad 4 y marca en la siguiente rúbrica el nivel de tus desempeños en cada ítem.

¿Qué variaciones puede experimentar el mercado y cómo estas impactan a la economía del país, a ti y a tu familia?

Rúbrica

Lección 1			Lección 2		
¿Qué rol tiene el mercado en la economía, cómo funciona y quiénes participan en él?			¿Qué fenómenos económicos pueden alterar el mercado y cómo esto afecta a las personas y a la economía?		
Actividades			Actividades		
100-80%	79-50%	49-30%	100-80%	79-50%	49-30%
Conceptos y habilidades			Conceptos y habilidades		
100-80%	79-50%	49-30%	100-80%	79-50%	49-30%