

LA UNIFICACIÓN ALEMANA E ITALIANA

Reúnete con dos compañeros o compañeras y respondan las siguientes preguntas:

1. Lee atentamente los **Recursos 3 y 6** e identifica si la Independencia de Grecia fue un movimiento nacionalista de carácter unificador o separatista:

2. En cuanto al **Recurso 6**: ¿cuáles son las razones que esgrime la Asamblea Nacional para sostener la necesidad de la independencia de Grecia?

3. Observen atentamente el mapa de la unificación italiana en el **Recurso 4**. Luego, lean la fuente primaria, que es una carta de Camillo Benso, conde de Cavour (artífice de la unidad italiana). A partir de ambos respondan las preguntas a continuación.

Mi querido marqués:

En Sicilia, como en la parte central de Italia, Inglaterra no puede tener más que un fin: dejar a los italianos dueños de decidir su destino, e impedir toda intervención e influencia extranjera. Esto es justamente lo que queremos; ya que, repito, yo soy italiano ante todo y he aprendido la dura tarea de expulsar a Austria de Italia, sin sustituir ese dominio por el de ninguna otra potencia, con el fin de que mi país goce de autonomía tanto interior como exterior. Por lo tanto, usted deberá explicar con cuidado a lord Palmerston que en el asunto de Sicilia deseamos ante todo ponernos de acuerdo con Inglaterra (...). Si Garibaldi tiene éxito, si la gran mayoría de los sicilianos están de su lado, no pedimos para ellos más que la plena libertad de decidir su suerte, de hacer de la independencia que habrán adquirido el uso que les parezca más conveniente.

Instrucción de Cavour a su embajador en Londres, el marqués d'Azeglio, 8 de mayo de 1860.

a. ¿Qué territorios se unieron al reino del Piamonte-Cerdeña entre 1859 y 1866?, ¿cuándo se convirtió Roma en capital del nuevo país?

b. ¿Qué papel le atribuía Cavour al gobierno británico en el proceso unificador italiano?, ¿cómo se relaciona su postura con las ideas nacionalistas del siglo XIX?

4. Observen atentamente el mapa de la unificación alemana expuesto en el **Recurso 4**. Luego, con la ayuda de un Atlas, compara los límites de Alemania en este período con sus límites actuales. ¿Qué diferencias y semejanzas observas?

5. Lee el **Recurso 5**. Luego, verifica los pasos de la sección Desarrollo mis habilidades para comparar los procesos de unificación de Italia y Alemania. Agrega más elementos a dicha comparación en este espacio, considerando también los recursos restantes.
