

1. A partir de lo que has aprendido sobre la expansión territorial de Chile durante el siglo XIX, desarrolla la rutina de pensamiento "Comienzo, medio y fin" del Proyecto Zero de Harvard.

Proceso	Comienzo	Medio	Final
	Explico las causas y el inicio del proceso.	Explico lo que sucedió durante el proceso.	Explico cómo finalizó el proceso.
En el norte			
En el sur			
En la Zona Austral			
En el océano Pacífico			

2. Encuentra en la siguiente sopa de letras conceptos relevantes de la **Unidad 3**. Márcalos con rojo.

H	G	O	J	I	T	K	U	Q
G	S	K	D	R	E	F	H	V
M	D	I	V	E	R	S	O	D
Ñ	W	E	H	T	R	L	F	A
B	R	T	I	X	I	E	D	A
U	T	U	R	L	T	W	S	C
Y	G	Y	T	T	O	M	L	U
D	F	N	H	E	R	N	I	L
V	R	M	L	R	I	G	M	R
S	O	B	E	R	A	N	I	A
G	N	G	M	I	L	D	T	C
K	T	P	T	T	I	E	E	I
C	E	N	S	O	Z	G	S	O
Q	R	J	V	R	A	A	Y	N
Ñ	A	K	A	I	C	Q	T	J
P	S	Z	Z	O	I	Ñ	B	T
F	B	U	I	Y	O	J	M	D
R	C	R	G	S	N	Y	B	E

3. Responde la pregunta inicial de la **Unidad 3**: ¿en qué dimensiones influyó la expansión territorial llevada a cabo por el Estado de Chile en el siglo XIX y qué podemos aprender de este proceso?

4. Finalmente, reflexiona individualmente acerca de las actividades que has desarrollado en la **Unidad 3** y responde las siguientes preguntas.

¿Qué aprendí?	¿De qué manera lo aprendí?	¿Cómo puedo demostrar lo que aprendí?	¿Qué utilidad tendrá lo que aprendí?