

Recuento histórico de la independencia de Estados Unidos

Objetivo: Sintetizar el proceso independentista de Estados Unidos a través de un recuento histórico.

TXT pp. 104 y 105

Observa el siguiente video. Luego, realiza las actividades.

1. A partir de la información del video, elabora un recuento histórico del proceso de independencia de Estados Unidos. Considera los siguientes aspectos.

El recuento histórico

Según la lingüista inglesa Caroline Coffin (2006), el recuento histórico es un género que busca informar más que entretener. Su objetivo es hacer una crónica de eventos pasados considerados históricamente significativos. Según Coffin, los textos de recuento histórico generalmente tienen las siguientes etapas:

Etapa	Ejemplo
Contexto: sintetiza eventos históricos previos y la situación inicial del proceso.	Las Colonias británicas en América fueron establecidas...
Registro de eventos: secuencia cronológica de los eventos que se desarrollaron.	A mediados del siglo XVIII... en 1775... al finalizar la guerra...
Cierre: destaca el significado histórico de los eventos registrados.	El proceso de independencia de Estados Unidos fue el primero..., mostró...

Además de las fases sugeridas, Coffin plantea ciertos rasgos característicos:

- Es importante planificar y organizar previamente los hechos de manera cronológica.
- La principal base de organización es el tiempo, que se sitúa en la posición inicial de las oraciones (En el año 1775..., Al año siguiente...,etc.).
- Generalmente predominan participantes colectivos (las colonias, los británicos).
- La etapa de cierre generalmente se escribe de manera que aparezca como el resultado natural de los eventos narrados.



Escribe tu recuento histórico en el siguiente espacio.



2. Comparte tu narración en grupos: ¿Qué les llamó la atención de los relatos? ¿Es posible afirmar que la independencia de Estados Unidos fue un hito histórico significativo? ¿Por qué? Registren sus ideas sobre esto.
