

LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA EDUCACIÓN.

1. Lee el siguiente texto y realiza las actividades propuestas.

Interculturalidad en el sistema educacional chileno

Las escuelas y liceos de Chile tienen la misión de desarrollar, potenciar y fortalecer una educación intercultural para todos y todas, en la que se integre de forma transversal la interculturalidad en el quehacer educativo y formativo de la escuela, para los y las estudiantes, sin distinción de origen.

Del mismo modo, se debe avanzar hacia una educación intercultural bilingüe que permita el aprendizaje de la lengua y cultura de los pueblos originarios que habitan Chile, y que en la actualidad se solventa mediante la implementación de la asignatura Lengua Indígena, integrada al currículum nacional, en aquellos establecimientos con una matrícula de un 20% o más de estudiantes de ascendencia indígena.

Actualmente, más de 1 500 establecimientos realizan talleres interculturales e imparten esta asignatura para el aprendizaje de la lengua y cultura de los pueblos Aymara, Mapuche, Rapa Nui y Quechua, a cargo de las educadoras y educadores tradicionales, personas encargadas de transmitir estos conocimientos.

Mineduc. (s.a) Interculturalidad. En: http://www.enlacesantillana.cl/#/L25_HISIMBDAU3_189

2. Reflexiona acerca de lo que implicaría en la práctica una enseñanza intercultural bilingüe. ¿Cuáles crees que podrían ser los efectos para estudiantes que pertenecen a una identidad determinada y los que no?

3. Imagina que eres integrante de un pueblo originario chileno. ¿Considerarías suficiente lo que establece el Mineduc para lograr una educación realmente intercultural en Chile?, ¿por qué?
