

LA GUERRA TOTAL Y SUS CARACTERÍSTICAS

1. A partir del **Recurso 1**, en parejas realicen la rutina de pensamiento denominada las “4C”, del Proyecto Zero de Harvard, en la siguiente tabla:

C onexiones	¿Qué conexión tiene el hecho de reclutar población civil con la extensión de la guerra?
C uestionamientos	¿Qué reflexión pueden extraer del gráfico presentado sobre el contingente militar y las bajas durante el conflicto?
C onceptos	¿Qué conceptos o ideas clave del texto crees que son importantes y valen la pena conservar?
C ambios	¿Qué cambios en las actitudes, el pensamiento o la acción de los países en conflicto habrían sido necesarias para evitar la guerra?

2. En relación con los **Recursos 2 y 3**, y el siguiente video sobre el reclutamiento en la Primera Guerra Mundial, realicen las actividades que están a continuación.



- a. ¿Por qué la propaganda en diversos medios de comunicación fue importante para el desarrollo de la guerra? Fundamenten su respuesta.

- b. ¿Qué relevancia tuvo la estrategia militar y la innovación tecnológica en cuanto a la extensión de la guerra y el desarrollo de esta? Explica de forma clara y ordenada.

3. A partir del **Recurso 2** y el video, imaginen que viven en Europa a inicios de 1914 y diseñen un afiche propagandístico promoviendo la paz mundial. Para lo anterior, en una hoja de carta, con apoyo de recortes y lápices de colores, consideren al público al cual estará dirigido, un título, un eslogan, una imagen representativa y un mensaje coherente con el tema. Diseña un borrador en el siguiente recuadro.