

La independencia de Estados Unidos y la Ilustración

Objetivo: Reconocer el impacto de las ideas ilustradas a partir del análisis de fuentes.

- 1.** Lee la información de las páginas 104 y 105. Luego, responde.

TXT pp. 104 y 105

- a. ¿Quiénes protagonizan la imagen de la fuente A y qué están haciendo?

En línea

Para acceder a la pintura *Declaración de Independencia* de John Trumbull, ingresa el código **BS8BU3P025A** en www.auladigital.cl

- b.** ¿Qué ideales o valores piensas que guiaban a las personas representadas en la fuente A?
¿En qué te basaste para responder la pregunta?

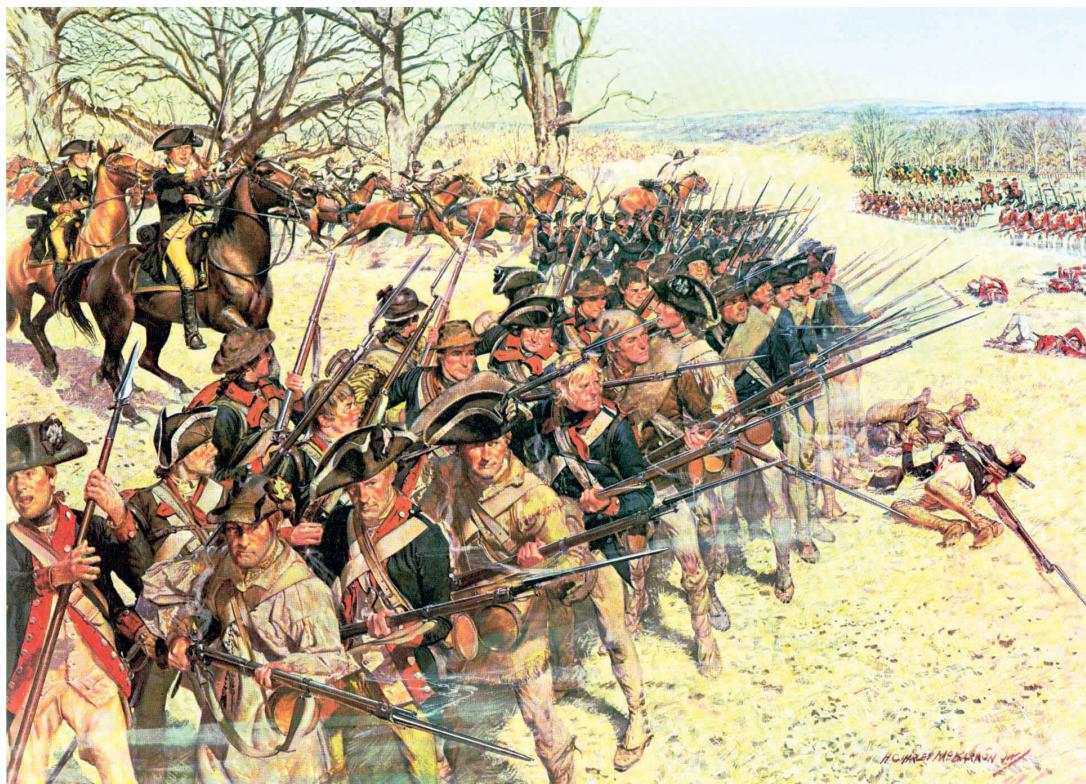
¿En qué te basaste para responder la pregunta?

• [View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#) | [Print](#)

2. Observa minuciosamente la siguiente imagen:

En línea

Para acceder a la pintura *Batalla Guilford Court House* de Charles McBarron Jr., ingresa el código **BS8BU3P025B** en www.auladigital.cl



↑ McBarron, Ch (s/f). Batalla de Guilford Court House de 1781. En la imagen se representa a un grupo del ejército de las colonias contra fuerzas británicas durante una batalla de la guerra de independencia de Estados Unidos.

a. ¿Qué ideales o valores consideras que guiaban a las personas que protagonizan la escena representada? ¿En qué te basaste para responder?

b. Compartan sus respuestas en grupos de tres integrantes. ¿En qué aspectos coinciden y en cuáles se diferencian? Luego, respondan en conjunto: ¿qué pueden concluir sobre cómo se desarrolló el proceso independentista de Estados Unidos?
