

Fecha: \_\_\_\_\_

# La independencia de Estados Unidos y la Ilustración

**Objetivo:** Reconocer el impacto de las ideas ilustradas a partir del análisis de fuentes.

TXT	pp. 104 y 105
-----	---------------

- 1.** Lee la información de las páginas 104 y 105. Luego, responde.

- a.** ¿Quiénes protagonizan la imagen de la fuente A y qué están haciendo?

## En línea

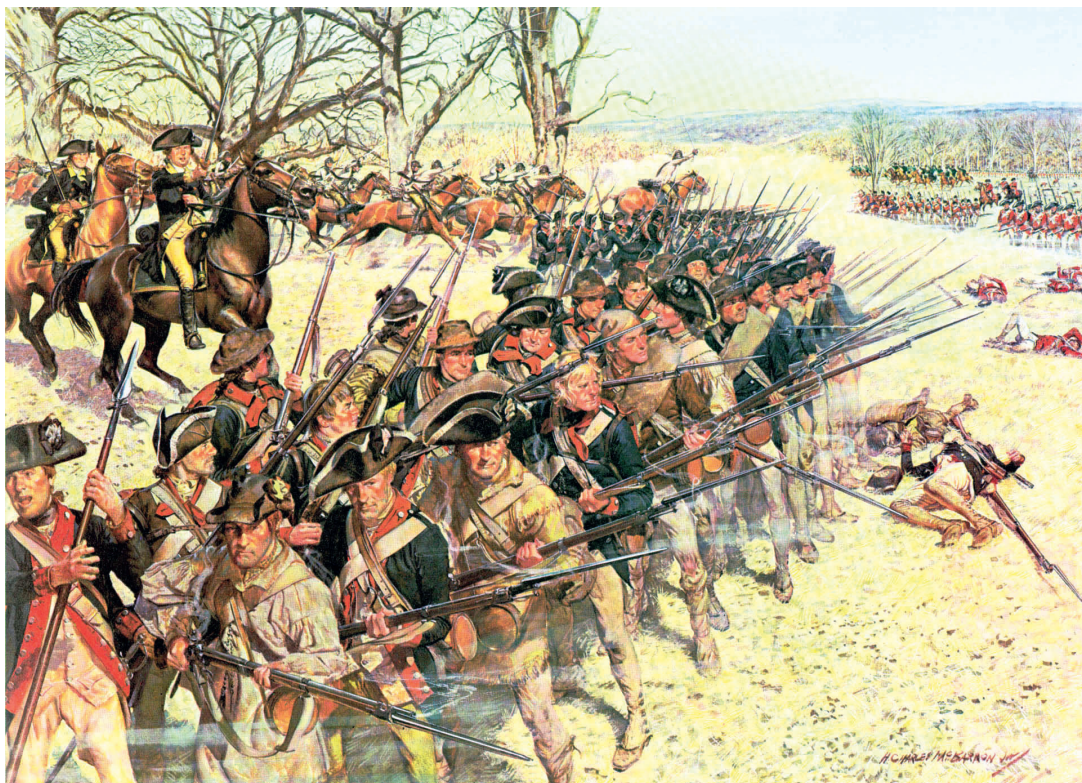
Para acceder a la pintura *Declaración de Independencia* de John Trumbull, ingresa el código **BS8BU3P025A** en [www.auladigital.cl](http://www.auladigital.cl)

- b.** ¿Qué ideales o valores piensas que guiaban a las personas representadas en la fuente A?  
¿En qué te basaste para responder la pregunta?

**2.** Observa minuciosamente la siguiente imagen:

**En línea**

Para acceder a la pintura *Batalla Guilford Court House* de Charles McBarron Jr., ingresa el código **BS8BU3P025B** en [www.auladigital.cl](http://www.auladigital.cl)



📌 McBarron, Ch (s/f). Batalla de Guilford Court House de 1781. En la imagen se representa a un grupo del ejército de las colonias contra fuerzas británicas durante una batalla de la guerra de independencia de Estados Unidos.

- a.** ¿Qué ideales o valores consideras que guiaban a las personas que protagonizan la escena representada? ¿En qué te basaste para responder?

---

---

---

---

- b.** Compartan sus respuestas en grupos de tres integrantes. ¿En qué aspectos coinciden y en cuáles se diferencian? Luego, respondan en conjunto: ¿qué pueden concluir sobre cómo se desarrolló el proceso independentista de Estados Unidos?

---

---

---