

## Independencia de las colonias hispanoamericanas, Ilustración y repúblicas

**Objetivo:** Evaluar el impacto de las ideas ilustradas en la independencia de las colonias hispanoamericanas a partir de un análisis de fuentes.

TXT pp. 121 a 123

Lee la siguiente fuente secundaria. Luego, realiza las actividades.

FUENTE  
**A**

### Independencia y república

“Con la derrota de España, la monarquía dejó de ser una opción política válida.

El nuevo panorama político criollo estaba formado por las doctrinas habituales del liberalismo, derivadas de la Ilustración y de la Revolución norteamericana, y por la poderosa fusión del liberalismo y del nacionalismo que fue el regalo de doble filo que la Revolución francesa dio al mundo.

Todos los chilenos involucrados en la vida pública proclamaban ahora su creencia en los derechos del hombre (derechos naturales e imprescriptibles: igualdad, libertad, seguridad y propiedad), en un gobierno representativo, en la división de poderes del Estado, en la igualdad ante la ley y en la virtud republicana”.

Collier, S. y Sater, W. F. (1998). *Historia de Chile. 1808- 1994*. [Adaptación]

**1.** Identifica cuál es la postura de los historiadores y cuáles son sus argumentos.

Tesis:

---

---

---

---

Argumentos:

---

---

---

---

---

### Recuerda...

#### Tesis y argumentos

Recuerda que una tesis es una afirmación que se quiere que otras personas consideren cierta. Por su parte, los argumentos son razones que se ofrecen para probar la tesis.

- 2.** En grupos de tres integrantes, analicen los planteamientos de las fuentes presentadas entre las páginas 121 y 123. Indiquen si complementan o contradicen la tesis de los historiadores de la fuente A, a través de al menos tres evidencias. Presenten sus argumentos para cada caso.