



## ESTADO DE AVANCE I SEMESTRE 2018

**Nombre Alumno (a)** : Karla Constanza Vásquez Rodríguez  
**Curso** : Tercero básico B  
**Profesor/a** : Solange Pizarro Pizarro  
**Profesor/a Especialista** : Joceline Vásquez López  
**Psicólogo** : Sebastián Órdenes Yáñez  
**Fecha de entrega** : 30 de julio de 2018

**II.- Diagnostico:** Funcionamiento Intelectual Límitrofe

### III.-Estado de Avance:

Seleccione la opción que más se acerque al nivel de desarrollo del indicador  
**L: Logrado OD: Objetivo en desarrollo NL: No logrado NE: No evaluado**

INDICADORES	1° SEMESTRE			
	L	OD	NL	NE
<b>Lectura</b>				
Domina el alfabeto y su secuencia.	X			
Utiliza un vocabulario visual y claves fonéticas, gráficas y sintácticas para facilitar la lectura de textos y su comprensión.	X			
Lee comprensivamente, en forma guiada e independiente, textos breves y significativos. (Antes de la lectura)	X			
Reconoce los principales componentes de los cuentos leídos.		X		
Lee en voz alta, con propósitos definidos, textos literarios y no literarios con fluidez, precisión, articulación y entonación adecuadas.		X		
<b>Comprensión Lectora</b>	L	OD	NL	NE
Escucha activa y comprensivamente textos literarios y no literarios, que les son leídos.		X		
Participa activa y ordenadamente en conversaciones espontáneas y guiadas.	X			
Produce textos orales, literarios y no literarios en diferentes situaciones comunicativas propias de la vida escolar.		X		
Participa activamente en dramatizaciones de relatos escuchados, vistos o leídos.	X			
Reconoce y describe los contenidos, propósitos y destinatarios de diversos textos.		X		
Demuestra comprensión de las narraciones leídas emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.				X

Programa de Integración Escolar  
Colegio Gabriel González Videla  
La Serena





<b>Escritura</b>	<b>L</b>	<b>OD</b>	<b>NL</b>	<b>NE</b>
Realiza una escritura manuscrita clara y legible para sí mismos y para los otros.	X			
Produce textos breves y significativos, en forma manuscrita y/o digital.				X
Amplía el vocabulario con nuevas palabras incorporadas a partir del contacto con textos escritos y con usuarios competentes de la lengua.		X		
Identifica las acciones que aparecen en los textos leídos.	X			
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>L</b>	<b>OD</b>	<b>NL</b>	<b>NE</b>
<b>Números</b>				
Reconoce la recta numérica como un instrumento en el que se representan los números.		X		
Interpreta la información que entregan los números de la familia de los miles que terminan en tres ceros (múltiplos de mil) y los emplean para comunicar y registrar información.		X		
Reconoce que el sistema de numeración y el sistema monetario nacional tienen un carácter decimal y emplean este hecho para contar a través de agrupaciones y para componer y descomponer números en forma aditiva y multiplicativa.		X		
Ordena números de la familia de los miles que son múltiplos de mil y efectúan comparaciones de cantidades y medidas				X
Toma conciencia de cantidades y medidas que se pueden expresar a través de números de la familia de los miles que son múltiplos de mil.				X
<b>Operatoria</b>	<b>L</b>	<b>OD</b>	<b>NL</b>	<b>NE</b>
Determina información no conocida a partir de información disponible empleando operaciones de adición, sustracción y combinaciones de ellas.			X	
Asocia la operación de multiplicación a una relación de proporcionalidad, y la operación de división a un reparto equitativo, en situaciones simples que permiten determinar información no conocida a partir de información disponible.		X		
Maneja el cálculo mental de productos de un número del 1 al 10 por 2, 5, y 10, y las divisiones respectivas y las reglas asociadas al producto de un número por una potencia de 10.		X		
<b>Geometría</b>	<b>L</b>	<b>OD</b>	<b>NL</b>	<b>NE</b>
Caracteriza triángulos considerando la medida de sus ángulos longitud de sus lados y el número de ejes de simetría.				X
Describe, dibuja e identifica simetrías y traslaciones de figuras y formas geométricas.				X





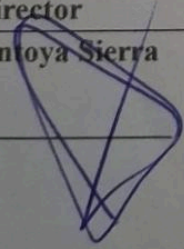
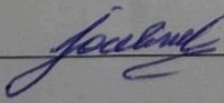

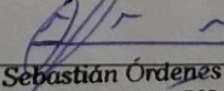
## V.- Habilidades Generales:



DISPOSICIÓN AL APRENDIZAJE	L	OD	NL	NE
Muestra preferencias e intereses diversos	X			
Se concentra en las actividades y acciones de la clase	X			
Persiste en los trabajos y tareas hasta concluirlos		X		
A partir de las instrucciones desarrolla su trabajo de manera autónoma	X			
Emprende con entusiasmo tareas nuevas	X			
HABILIDADES COGNITIVAS	L	OD	NL	NE
Incorpora espontáneamente información relevante del medio (atención y memoria instrumental)		X		
Distingue lo esencial de lo accesorio		X		
Construye una totalidad a partir de sus elementos (síntesis)		X		
Realiza una actividad que contiene diversos pasos		X		
Transfiere o generaliza lo aprendido a otras situaciones			X	
Se adapta a imprevistos o a nuevas rutinas de trabajo	X			
Busca estrategias para resolver problemas de la vida diaria		X		

### OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

- El curso en su totalidad recibe apoyo por parte del psicólogo PIE del establecimiento.
- La estudiante manifiesta una buena disposición al aprendizaje, sin embargo, en ocasiones tiende a desistir de las tareas y es necesario el refuerzo.
- Felicítela cada vez que se esfuerce por entender o aprender, con abrazos, sonrisas y cariño.
- Brindar espacios de participación (aunque cometa errores), para aumentar la confianza en sí misma.
- Tratar de establecer una rutina de estudio, enfocada en el refuerzo de los aprendizajes curriculares.

Nombre y firma Director	Nombre y firma Educadora Diferencial	Nombre y firma Psicólogo/a	Nombre y firma Apoderado
Ary Montoya Sierra 	Joceline Vásquez López   Joceline Vásquez López Profesora de Educación Diferencial N° Registro 199.699	Sebastián Órdenes Yáñez  Sebastián Órdenes Yáñez Rut 16.581.563-7 Psicólogo N° Registro Mineduc 203.824	Alvarita Rodríguez Reyes 