

Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket N°1: Ubicación geográfica de la Antigua Grecia.

Nombre: _____

Fecha: _____



Observa el mapa con mucha atención, aquí podrás ver parte de Europa y Asia Menor.



Colorea la Península de los Balcanes, que es el lugar donde se estableció la **Antigua Civilización Griega**.



twinkl.com

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket N°1: Ubicación geográfica de la Antigua Grecia.

Nombre:

Fecha:



Observa el mapa con mucha atención, aquí podrás ver parte de Europa y Asia Menor.



Colorea la Península de los Balcanes, que es el lugar donde se estableció la **Antigua Civilización Griega**.



twinkl.com

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Aprendiendo sobre la Antigua Grecia**Ticket N°2: La Polis Griega**

Nombre: _____ Fecha: _____



Lee las definiciones de Polis.

**Marca** con una X dentro del círculo que indica la definición **correcta**.

Polis: Importante isla de la Antigua Grecia, la que se ubica en el Mar Mediterráneo. De aquí obtenían variados recursos.



Polis: Forma de gobierno en la que los ciudadanos de Grecia podían opinar y votar sobre los asuntos públicos.



Polis: Eran las ciudades griegas, las que eran independientes unas de las otras. Cada Polis tenía su propio gobierno.



¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Nombre: _____ Fecha: _____



Lee las definiciones de Polis.

**Marca** con una X dentro del círculo que indica la definición **correcta**.

Polis: Importante isla de la Antigua Grecia, la que se ubica en el Mar Mediterráneo. De aquí obtenían variados recursos.



Polis: Forma de gobierno en la que los ciudadanos de Grecia podían opinar y votar sobre los asuntos públicos.



Polis: Eran las ciudades griegas, las que eran independientes unas de las otras. Cada Polis tenía su propio gobierno.



¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket Nº3: Alimentación en la Antigua Grecia

Nombre: _____ Fecha: _____



Observa con atención las imágenes que muestran diferentes alimentos.



Encierra en un **círculo** todos los alimentos que eran parte de la **dieta de los antiguos griegos**.



twinkl.com

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket Nº3: Alimentación en la Antigua Grecia

Nombre: _____ Fecha: _____



Observa con atención las imágenes que muestran diferentes alimentos.



Encierra en un **círculo** todos los alimentos que eran parte de la **dieta de los antiguos griegos**.



twinkl.com

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket Nº4: Sociedad en la Antigua Grecia

Nombre: _____ Fecha: _____



Escribe el nombre de los **grupos sociales** que conformaron la Antigua Grecia.

1.

2.

3.

4.

twinkl.com

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket Nº4: Sociedad en la Antigua Grecia

Nombre: _____ Fecha: _____



Escribe el nombre de los **grupos sociales** que conformaron la Antigua Grecia.

1.

2.

3.

4.

twinkl.com

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Nombre: _____ Fecha: _____



Explica: ¿Qué requisitos se debían cumplir para llegar a ser ciudadano en la Antigua Grecia?

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Nombre: _____ Fecha: _____



Explica: ¿Qué requisitos se debían cumplir para llegar a ser ciudadano en la Antigua Grecia?

twinkl.com

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket Nº6: La Familia en la Antigua Grecia

Nombre: _____ Fecha: _____



Lee cada **concepto** y **definiciones** de los roles que cumplían los integrantes de las familias en la Antigua Grecia.



Une con una línea los conceptos con la descripción correcta.

Padre

Estos integrantes de la familia se encargaban de realizar las tareas domésticas o en el trabajo de los amos.

Madre

Estos integrantes debían obediencia total al padre de familia. El padre les asignaba un nombre y los presentaba a la familia.

Hijos

Este integrante se encargaba de la crianza de los hijos e hijas, y de dirigir el trabajo de los esclavos. Además permanecía la mayor parte del tiempo en la casa.

Esclavos

Este integrante tenía todo el poder y era la autoridad de la familia. Podía tomar todas las decisiones en la familia.

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



twinkl.com

Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket Nº6: La Familia en la Antigua Grecia

Nombre: _____ Fecha: _____



Lee cada **concepto** y **definiciones** de los roles que cumplían los integrantes de las familias en la Antigua Grecia.



Une con una línea los conceptos con la descripción correcta.

Padre

Estos integrantes de la familia se encargaban de realizar las tareas domésticas o en el trabajo de los amos.

Madre

Estos integrantes debían obediencia total al padre de familia. El padre les asignaba un nombre y los presentaba a la familia.

Hijos

Este integrante se encargaba de la crianza de los hijos e hijas, y de dirigir el trabajo de los esclavos. Además permanecía la mayor parte del tiempo en la casa.

Esclavos

Este integrante tenía todo el poder y era la autoridad de la familia. Podía tomar todas las decisiones en la familia.

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



twinkl.com

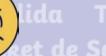
Nombre: _____ Fecha: _____

**Explica:** ¿Qué era el Ágora?

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?

Nombre: _____ Fecha: _____

**Explica:** ¿Qué era el Ágora?

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?

Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket Nº8: Atenas y Esparta

Nombre: _____ Fecha: _____



Escribe una característica que **distinguía** a cada una de estas importantes ciudades de la Antigua Grecia.

Esparta: _____

Atenas: _____

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket Nº8: Atenas y Esparta

Nombre: _____ Fecha: _____



Escribe una característica que **distinguía** a cada una de estas importantes ciudades de la Antigua Grecia.

Esparta: _____

Atenas: _____

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket Nº9: Dioses y Diosas

Nombre: _____ Fecha: _____



Elige una diosa o dios griego y **escribe** sus principales **características**.

Nombre: _____

Características: _____

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



twinkl.com

Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket Nº9: Dioses y Diosas

Nombre: _____ Fecha: _____



Elige una diosa o dios griego y **escribe** sus principales **características**.

Nombre: _____

Características: _____

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



twinkl.com

Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket N°5: Ciudadanía en la Grecia Antigua

Nombre: _____ Fecha: _____



Observa las siguientes imágenes y **marca** con una X todas las que correspondan a edificios o construcciones de la **Antigua Grecia**.



twinkl.com

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Ticket de Salida

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

Ticket N°5: Ciudadanía en la Grecia Antigua

Nombre: _____ Fecha: _____



Observa las siguientes imágenes y **marca** con una X todas las que correspondan a edificios o construcciones de la **Antigua Grecia**.



twinkl.com

¿Cómo te sientes con lo aprendido en la clase de hoy?



Ticket de Salida

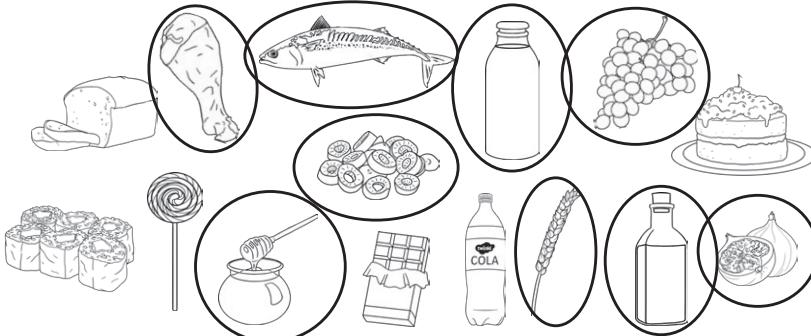
1. Observa el mapa con mucha atención, aquí podrás ver parte de Europa y Asia Menor. Colorea la Península de los Balcanes, que es el lugar donde se estableció la Antigua Civilización Griega.



Respuestas correctas

Respuestas incorrectas

3. Observa con atención las imágenes que muestran diferentes alimentos. Encierra en un círculo todos los alimentos que eran parte de la dieta de los antiguos griegos.



Respuestas correctas

Respuestas incorrectas

5. Explica: ¿Qué requisitos se debían cumplir para llegar a ser ciudadano en la Antigua Grecia?

Respuesta esperada: Eran considerados ciudadanos todos los varones, que tuvieran padre y madre atenienses. Sin importar su riqueza o profesión.

Respuestas correctas

Respuestas incorrectas

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

2. Lee las definiciones de Polis. (insertar ícono de lápiz) Marca con una X dentro del círculo que indica la definición correcta.

Polis: Importante isla de la Antigua Grecia, la que se ubica en el Mar Mediterráneo. De aquí obtenían variados recursos.

Polis: Forma de gobierno en la que los ciudadanos de Grecia podían opinar y votar sobre los asuntos públicos.

Polis: Eran las ciudades griegas, las que eran independientes unas de las otras. Cada Polis tenía su propio gobierno.

Respuestas correctas

Respuestas incorrectas

4. Escribe el nombre de los grupos sociales que conformaron la Antigua Grecia.

1. **Los Ciudadanos.**
2. **Las Mujeres.**
3. **Los Extranjeros.**
4. **Los Esclavos.**

Respuestas correctas

Respuestas incorrectas

6. Lee cada concepto y definiciones de los roles que cumplían los integrantes de las familias en la Antigua Grecia. Une con una línea los conceptos con la descripción correcta.

Padre

Estos integrantes de la familia se encargaban de realizar las tareas domésticas o en el trabajo de los amos.

Madre

Estos integrantes debían obediencia total al padre de familia. El padre les asignaba un nombre y los presentaba a la familia.

Hijos

Este integrante se encargaba de la crianza de los hijos e hijas, y de dirigir el trabajo de los esclavos. Además permanecía la mayor parte del tiempo en la casa.

Esclavos

Este integrante tenía todo el poder y era la autoridad de la familia. Podía tomar todas las decisiones en la familia.

Respuestas correctas

Respuestas incorrectas

Ticket de Salida

7. Explica: ¿Qué era el Ágora?

Respuesta Esperada: El Ágora era un lugar de encuentro, como una plaza. En este lugar se reúnen los ciudadanos a discutir temas importantes para la ciudad. En el Ágora también se podía encontrar el mercado y algunos templos.

Respuestas correctas

Respuestas incorrectas

9. Elige una diosa o dios griego y escribe sus principales características.

Respuesta esperada:

Se considera correcto si señalan el nombre de un Dios o Diosa, e incluyen una descripción que coincide con el personaje.

Respuestas correctas

Respuestas incorrectas

Aprendiendo sobre la Antigua Grecia

8. Escribe una característica que distinguía a cada una de estas importantes ciudades de la Antigua Grecia.

Esparta: - La ciudad estaba organizada en aldeas.

- No tenían grandes edificios.
- Era gobernada por 2 reyes militares.
- Daban mucha importancia a la guerra.
- Las mujeres tenían mayores libertades y participación.

Atenas: - Tenían una forma de gobierno llamada Democracia, los ciudadanos podían participar y votar decisiones.
- Daban mucha importancia a la cultura, las artes y la ciencia.
- Tenían grandes construcciones y templos dedicados a los dioses.
- Las mujeres tenían poca participación, permanecían en sus casas.

Respuestas correctas

Respuestas incorrectas

10. Observa las siguientes imágenes y marca con una X todas las que correspondan a edificios o construcciones de la Antigua Grecia.



Respuestas correctas

Respuestas incorrectas

Notas
