



Fundación Educacional
Escuela Providencia de Recoleta
El Roble #661 – Recoleta
Teléfono: 22 – 6211788

PROYECTO DE RECICLAJE



PROYECTO DE RECICLAJE

I. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto nace a raíz de la problemática que nuestra institución educativa: Escuela Providencia de Recoleta (Colegio San José N°115), tiene respecto a la emanación de una cantidad importante de desechos sólidos. Estos desechos es posible visualizarlos en: el patio después del recreo, aulas, oficinas y otras dependencias del establecimiento.

Esta situación nos plantea el desafío de realizar diversas actividades de reciclaje internas, que vayan en beneficio del cuidado del medio ambiente y el apoyo a instituciones externas que brindan servicio a la comunidad.

II. OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL:

Promover el reciclaje como alternativa de solución al problema de acumulación de desechos sólidos, para desarrollaren los estudiantes como en la comunidad educativa en general una mayor concienciaambiental y cuidado del entorno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Implementar el proyecto de reciclaje de modo gradual mediante etapas.
- ✓ Fomentar en la comunidad educativa valores como: responsabilidad, orden, limpieza y conciencia ambiental; que contribuyen a elevar la calidad de vida de la comunidad educativa.
- ✓ Sensibilizar a la comunidad educativa el peligro que representa para la salud de las personas y conservación del medio ambiente, la acumulación de desechos sólidos tanto en vertederos como en lugares no habilitados.
- ✓ Fomentar la separación de desechos sólidos en contenedores de reciclaje.
- ✓ Fomentar la participación de los estudiantes y otras entidades de la comunidad educativa en el procesoy campañas de reciclaje.
- ✓ Realizar una campaña de educación de reciclaje de papel, cartón, botellas de plástico, tapas plásticas, tetrapack, latas de bebida y pilas. Mediante charlas y folletos explicativos.
- ✓ Realizar campañas de reciclaje de diversos sólidos al interior de la institución que fomenten el cuidado del medio ambiente y el apoyo a fundaciones que brindan servicio a la comunidad.

III. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO

- ✓ Se realizará una etapa educativa del proceso de reciclaje y del impacto que tiene éste en el medio ambiente. Fomentar la participación de los integrantes de la comunidad en dicho proceso. Este proceso estará a cargo del “Comité Ecológico”.
- ✓ Se organizará una “Brigada Ecológica” compuesta por estudiantes y docentes para el desarrollo de las campañas de reciclaje.
- ✓ Se colocarán contenedores de colores para el reciclaje de sólidos en: aulas, oficinas y patios. Con el fin de separar la basura.
- ✓ Se confeccionarán folletos de reciclaje, afiches u otros para apoyar el proceso y campañas.
- ✓ Se desarrollarán campañas de reciclaje de papel, cartón, botellas de plástico, tapas plásticas, tetrapack, latas de bebida y pilas. Estas serán informadas a la comunidad por distintos medios y su desarrollo será visado por la “Brigada Ecológica”.
- ✓ Para la gestión de reciclaje de los residuos sólidos, se efectuarán redes de apoyo internas y externas tales como asociarse con fundaciones que brinden servicio a la comunidad u otras entidades.
- ✓ Se realizarán reuniones periódicas entre los integrantes de la “Brigada Ecológica”, como también entre los docentes que la componen y el “Equipo directivo”. Con el fin de coordinar y evaluar el proceso de reciclaje, y el desarrollo de las campañas.

IV. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

El desarrollo e implementación del proyecto de reciclaje beneficiará la formación integral de los estudiantes; pues se inculcará en ellos los valores de: responsabilidad, orden, limpieza y conciencia ambiental como también la importancia de ir en ayuda de la comunidad que los rodea.

Y como beneficiario final del proyecto el medio ambiente al reducirse los residuos emanados en la institución educativa.

V. MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL PROYECTO

✓ Equipo Directivo

Serán responsables de:

- Gestionar los recursos necesarios para la implementación y desarrollo del proyecto de reciclaje a nivel institucional.
- Asesorar al Docente responsable del proyecto de reciclaje.

✓ El Comité Ambiental.

Este comité será responsable de:

- Organizar charlas, sensibilizar a la comunidad Educativa sobre el problema de la acumulación de desechos sólidos en la Institución Educativa y fomentar su participación en el proceso de reciclaje.
- Propondrán alternativas de solución a la comunidad educativa, y en especial a los docentes de aulas y a las brigadas ecológicas durante el proceso del proyecto.
- Coordinar con el “Equipo Directivo” la gestión de los bienes para la implementación del proyecto de reciclaje.
- Coordinar y evaluar junto con: “Equipo directivo”, “Brigada Ecológica”, “CCPP” y Centro de estudiantes; el desarrollo de campañas y el proceso de implementación y desarrollo del proyecto de reciclaje.
- Establecer redes de gestión de residuos sólidos internas y externas.
- Transmitir opiniones constructivas e ideas obtenidas en reuniones con “Equipo Directivo”, “CCPP” y “Centros de Estudiantes”, a los encargados de la “Brigada Ecológica” para el mejoramiento y desarrollo del proyecto de reciclaje.

✓ “Brigada Ecológica”

Serán responsables de:

- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del reciclaje y la importancia de solucionar el problema de la basura.
- Crear campañas de reciclaje de residuos sólidos y desarrollar estrategias de difusión de estas.

- Fomentar la participación de la comunidad educativa en las campañas de reciclaje creadas.
- Desarrollar la separación de residuos sólidos a nivel institucional y facilitar estos desechos a las instituciones que componen la red de gestión de residuos.
- Coordinar y evaluar junto con: “Comité Ecológico”, “CCPP” y “Centro de estudiantes” el desarrollo de campañas y el proceso de implementación del proyecto de reciclaje.

✓ **Los profesores jefes y representantes de “Brigada Ecológica” en aula:**

Estos miembros de la comunidad educativa serán responsables de:

- Sensibilizar a los estudiantes a su cargo sobre el problema de la basura y las alternativas de solución.
- Coordinar con equipos de trabajo a nivel de estudiantes sobre como juntar el material reciclabl.
- Realizar el proceso de reciclaje: recolección separación de basura y almacenamiento en aulas.
- Entregar en forma semanal a los docentes de la “Brigada Ecológica” los residuos de los contenedores.
- Transmitir opiniones constructivas e ideas obtenidas en los consejos de curso, a los encargados de la “Brigada Ecológica” para el mejoramiento y desarrollo del proyecto de reciclaje.

✓ **CCPP y Centros de estudiantes:**

Serán responsables de:

- Fomentar y difundir las campañas de reciclaje creadas por la “Brigada Ecológica”, con los estudiantes y apoderados a su cargo durante sus reuniones.
- Reunirse con los encargados del “Comité Ecológico” y/o “Brigada Ecológica” para coordinar y evaluar la implementación y desarrollo del proceso de reciclaje.
- Dar opiniones constructivas y aportar ideas a los encargados de la “Brigada Ecológica” y/o “Comité Ecológico” para el mejoramiento y desarrollo del proyecto de reciclaje. Durante las reuniones periódicas establecidas.

✓ **Docentes de asignatura, para-docentesy otros funcionarios:**

Serán responsables de:

- Apoyar las campañas de reciclaje creadas por la “Brigada Ecológica” depositando en los contenedores de las oficinas y patios sus residuos sólidos.
- Fomentar el desarrollo de reciclaje en los estudiantes que tienen a cargo
- Dar opiniones constructivas y aportar ideas a los encargados de la “Brigada Ecológica” y/o “Comité Ecológico” para el mejoramiento y desarrollo del proyecto de reciclaje. Durante las reuniones de “Consejo de profesores”.

✓ **Estudiantes y apoderados:**

Serán responsables de:

- Participar de las campañas de reciclaje propuestas por la “Brigada Ecológica” y fomentadas por los profesores jefes, representantes de la “Brigada Ecológica” de cada curso, el “CCPP” y el “Centro de estudiantes” depositando sus residuos sólidos en los contenedores de aulas y patios.
- Dar opiniones constructivas y aportar ideas a los encargados de las directivas de curso, durante las reuniones de apoderado y consejos de curso. Para que estas sean transmitidas al “CCPP” y al “Centro de estudiantes”, y a través de ellos lleguen a los encargados de la “Brigada Ecológica”.

VI.ETAPAS DEL PROYECTO

✓ **PRIMERA ETAPA: FORMACIÓN DE REDES, EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN**

Esta etapa consiste en educar a los estudiantes sobre la importancia de reducir la cantidad de basura emanada, debido a los efectos nocivos que tiene ésta en la salud de las personas y en el medio ambiente. También se sensibilizará sobre el proceso de reciclaje como vía de solución y se enseñará cómo se debe separar la basura, para así aportar a la gestión de residuos sólidos.

De manera paralela se establecerán redes internas y externas de apoyo para la gestión de los desechos sólidos.

✓ SEGUNDA ETAPA: COORDINACIÓN DEL PROCESO

COMPRA DE BIENES, CONFORMACIÓN DE LA “BRIGADA ECOLÓGICA”, CREACION DE CAMPAÑAS DE RECICLAJE

Esta etapa consiste en adquirir contenedores de reciclaje, reclutar estudiantes para la formación de la “Brigada Ecológica” y la creación posterior de campañas de reciclaje. También de su organización y fomento de éstas.

✓ TERCERA ETAPA: DESARROLLO DE CAMPAÑAS

Una vez organizadas y fomentadas las campañas de reciclaje, estas son llevadas a cabo por todos los integrantes de la comunidad educativa, a través de sus diversas funciones y responsabilidades. Y así lograr el éxito en cada una de ellas.

✓ CUARTA ETAPA: EVALUACIÓN DE LAS CAMPAÑAS Y PROCESO DE RECICLAJE

En esta etapa se evaluará el éxito y efecto de las campañas de reciclaje, como la gestión de cada uno de los miembros de la comunidad educativa. Para ellos se realizarán reuniones y encuestas.

Se deben tomar decisiones y generar los cambios necesarios para lograr mejorar el funcionamiento del proyecto.

✓ QUINTA ETAPA: CONTINUACIÓN DEL PROCESO

Tras realizarse los cambios necesarios para mejorar el proyecto de reciclaje, se coordinan e implementan campañas mensuales y/o semestrales. Apoyados y gestionados por los distintos sectores de la comunidad educativa.

Se realizarán posteriormente periodos evaluativos de las campañas y de la gestión de estas y del proyecto de reciclaje.

VII. CRONOGRAMA

ETAPA	ACTIVIDAD	PERIODO	RECURSOS	ENCARGADOS
I. FORMACIÓN DE REDES Y EDUCATIVA	EDUCATIVA -Realizar encuestas sobre contaminación y reciclaje durante charla educativa. -Realizar charlas educativas del problema de la basura y como	Septiembre	-Encuestas -PPT, videos -Folletos	“Comité Ecológico” <ul style="list-style-type: none">• Analizar datos encuestas.• Desarrollar charlas educativas en cursos.• Confeccionar y multicopiar folleto

	<p>mediante el reciclaje se puede mitigar esta problemática.</p> <p>-Se enseña también a separar la basura.</p> <p>-Elaborar folletos informativos.</p> <p>FORMACIÓN DE REDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear redes internas y externas de gestión de residuos sólidos. 			<ul style="list-style-type: none"> • educativo. • Establecer redes de apoyo. <p>Profesores Jefes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar charlas educativas.
II. COORDINACIÓN DEL PROCESO	- Gestionar recursos económicos para la implementación del proyecto.	Septiembre	Contenedores de residuos sólidos	"Equipo Directivo" y "Comité Ecológico"
	Conformación de la "Brigada Ecológica"	Septiembre	Docentes y estudiantes	"Comité Ecológico" y profesores jefes.
	Creación, coordinación y fomento de campañas de reciclaje	Septiembre Octubre	-Afiches -Folletos -Circulares	<p>"Comité Ecológico", "Brigada "Ecológica"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crean, coordinan y fomentan campañas <p>"CCPP" "Centro de alumnos"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyan fomento de campañas
III. DESARROLLO DE CAMPAÑAS	<ul style="list-style-type: none"> • Papel (Fundación San José), 	Octubre Noviembre Diciembre	Residuos sólidos y contenedores :sala, oficinas y patio	Comunidad Educativa en sus diversas funciones.
	<ul style="list-style-type: none"> • Botellas plásticas y latas (club de ancianos). 	Octubre Noviembre Diciembre	Residuos sólidos y contenedores salas y patio	
	<ul style="list-style-type: none"> • Tapas plásticas (Damas de café Hospital Luis Calvo Mackenna) 	Octubre (aniversario) Noviembre Diciembre	Residuos sólidos y contenedores salas y oficinas	

	<ul style="list-style-type: none"> • Pilas, cartón y tetrapack 	Octubre Noviembre Diciembre	Residuos sólidos y contenedores salas y/o oficinas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos usados 	Diciembre	Residuos sólidos y contenedores salas y patio	
IV. EVALUACIÓN CAMPAÑAS Y PROCESO DE RECICLAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar encuestas a la comunidad educativa del proceso y campañas de reciclaje. • Realizar reuniones evaluativas. 	Diciembre	Encuestas y reuniones	“Equipo Directivo”, “Comité Ecológico” y “Brigada Ecológica”
V. CONTINUACIÓN PROCESO DE RECICLAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el proceso de reciclaje y campañas mensuales, semestrales y anuales. 	2018	Contenedores de residuos sólidos.	“Equipo Directivo”, “Comité Ecológico” y “Brigada Ecológica”. Apoyo de toda la comunidad educativa.

VIII. ENCARGADOS DEL PROYECTO

- ✓ “Comité Ecológico”
- Orientadora: María Luisa Romero
- Profesora a cargo del Proyecto: Cynthia Vega Saldaño
- ✓ Docentes “Brigada Ecológica”
 - Profesora: Cynthia Vega Saldaño
 - Profesora: Claudia Huerta
 - Profesora Diferencial: Solange Toro
 - Profesora Diferencial: Loreto Mora