



PALABRA DEL DÍA PROYECTO INSTITUCIONAL

Uno de los grandes problemas que observamos en nuestros alumnos, se presenta en el ámbito de la comprensión de textos: no logran entender instrucciones, informaciones, enunciados de preguntas, ideas generales y específicas, etc.

Analizando las causas, se puede establecer, entre otras, un desinterés por el texto escrito, la sobrevaloración de la imagen por sobre la frase, una actitud cultural de comodidad que se traduce, en consecuencia, en un permanente deterioro del lenguaje y una alarmante pobreza de vocabulario.

No obstante, los anteriores son elementos que pueden y deben ser modificados, y nuestro deber como docentes es orientar y apoyar a nuestros alumnos para que mejoren su nivel cultural, su actuación como hablantes y la eficacia en la recepción de mensajes.

Al respecto, uno de los pilares fundamentales lo constituye el vocabulario. Sin un manejo correcto de este, se hará difícil comprender y producir textos de diversa complejidad. La ignorancia sobre el significado de una palabra puede marcar la diferencia al momento de adquirir un conocimiento o desarrollar la creatividad en nuestro alumnado. Imagine cuán simple se vuelve la visión de mundo de quien no es capaz de comprender un texto por desconocimiento de léxico, aun menos será capaz de elaborar un discurso apropiado. No debemos olvidar que el lenguaje es un medio para "aprehender el mundo" y equivale, también, al reflejo de nuestro universo mental.

Como educadores, nuestro deber es contribuir a la formación de nuestros alumnos en todos los aspectos que impliquen elevar su nivel espiritual, intelectual, etc. Por lo tanto, es necesario que todos seamos guías y los corriamos, dándoles instancias para que produzcan textos formales, independiente del sub-sector que impartamos.

Al respecto, y en un ánimo de iniciar, en conjunto, una campaña para mejorar el nivel de expresión y comprensión del alumnado, se establecerá, a nivel de Colegio la estrategia "PALABRA DEL DÍA" en todos los niveles, a partir de kínder.

Descripción de la actividad:

- Cada profesor que tome un curso, en la primera hora de la mañana, anotará en la pizarra una palabra con su significado y deberá recrear su uso en distintos contextos lingüísticos durante la clase.
- Las palabras para cada día de la semana las encontrará en una cartilla que se colocará todos los lunes junto a la oración.
- Serán palabras distintas para cada nivel y se seleccionarán, atendiendo a las habilidades comunicativas y manejo de léxico apropiado que debieran tener nuestros estudiantes según su edad.
- Por último, quisiera recordarle que su colaboración es fundamental. Si todos cooperamos con esta actividad, nuestros alumnos se verán ampliamente beneficiados y, poco a poco, podrán ir mejorando sus habilidades de comprensión y expresión, tan necesarias en todas las esferas del aprendizaje.
- El aprendizaje de estos términos derivará en una evaluación en la asignatura de lenguaje y en un concurso que se realizará en el primer y segundo semestre, pero por sobre todo, incidirá en una mayor amplitud de lenguaje y de mundo en nuestros alumnos.

Junto con estas ideas sobre el vocabulario, la idea es enriquecer la expresión oral de los alumnos, motivándolos a leer frente al curso, a expresar formalmente sus ideas y a exponer temas. Solo de esa manera, tendremos jóvenes más activos intelectualmente, interesados en expresarse correctamente y hacerse comprender.

Departamento de Lenguaje CLI

5 de marzo de 2018