

## EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

Planilla de Resultados Curso

Nº preguntas: 13

Nombre del Profesor Jefe: Ximena Muñoz

Matricula del Curso: 42

Alumnos Evaluados:42

Fecha de aplicación: Semana del 12 de Noviembre 2018

		PUNTAJE OBTENIDO POR INDICADOR									
		Identificar unidades de medidas	Contabilizar elementos de un todo	Determinar el antecesor y sucesor de un número	Agrupar elementos según la ubicación	Diferenciar ubicaciones espaciales	Descubrir patrones en secuencias numéricas	Resolver operaciones matemáticas	Total	Porcentaje de aprobación	Nota
Nº	Nombre Alumnos	Puntaje máximo 3 puntos P.1	Puntaje máximo 3 puntos P.2	Puntaje máximo 3 puntos P.3	Puntaje máximo 3 puntos P.4	Puntaje máximo 3 puntos P. 5-6	Puntaje máximo 3 puntos P. 7-8	Puntaje máximo 7 puntos P.9 A 13	Puntaje máximo 25 puntos	Máximo 100%	
1	AGUILERA MORENO EMILIO	3	2	3	3	2.5	2	4.5	20	80%	<b>57</b>
2	ALBORNOZ MONTOYA GRACE	1	2	3	3	3	2	5	19	76%	<b>54</b>
3	BARRERA FERRAT MAITE	1	1	3	1.5	3	3	5	17.5	70%	<b>48</b>
4	BURCHARD PONCE ANTONELLA	1	1	3	3	1	2.5	4.5	16	64%	<b>43</b>
5	CRUZ OVALLE FRANCISCO	1	2	3	3	2.5	3	7	21.5	86%	<b>62</b>
6	DIAZ CASTILLO FERNANDA	1	2	3	3	3	3	5	20	80%	<b>57</b>
7	DÍAZ URZÚA MAXIMILIANO	0	2	2	1.5	2.5	3	7	18	72%	<b>50</b>
8	ELEVANCINI CANALES PALOMA	0	0	3	3	2.5	3	5	16.5	66%	<b>44</b>
9	ESPINOZA URRIOLA ÁLVARO	3	2	3	3	3	3	7	24	96%	<b>70</b>
10	FIGUEROA AEDO ELISA	3	2	3	3	1	2	3	17	68%	<b>47</b>
11	GALLARDO BRUNA NICOLAS	1	2	3	1	0.5	3	5	15.5	62%	<b>40</b>

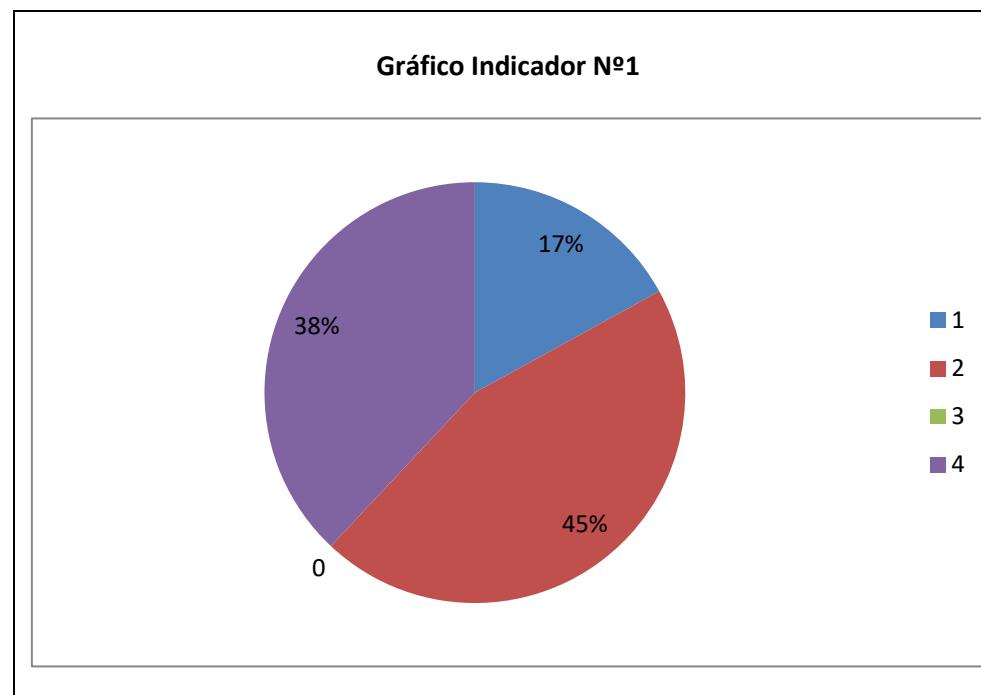
12	GANGA CABALLERO FERNANDO	3	0	3	1.5	2.5	3	5	18	72%	<b>50</b>
13	GONZÁLEZ AGUILERA BASTIAN	1	2	3	3	2.5	3	4	18.5	74%	<b>51</b>
14	GONZÁLEZ DÍAZ ANTONIA	1	2	3	3	1	3	7	20	80%	<b>57</b>
15	GONZÁLEZ PAREDES MARTINA	3	2	3	3	2.5	2	5	20.5	82%	<b>58</b>
16	GONZÁLEZ PAREDES FLORENCIA	0	0	3	3	1	2	7	16	64%	<b>43</b>
17	GONZÁLEZ SANHUEZA RENATO	1	0	3	3	1	3	5	16	64%	<b>43</b>
18	INZUNZA PORTILLA ARTURO	0	1	1	3	2	2	5	14	56%	<b>37</b>
19	LEIVA LACALLE BENJAMIN	1	3	3	3	2.5	2	7	21.5	86%	<b>62</b>
20	LEIVA LACALLE GABRIEL	3	3	3	3	1	2	5	20	80%	<b>57</b>
21	LOPEZ SALAS NICOLAS	3	2	3	3	2.5	3	7	23.5	94%	<b>68</b>
22	MARTINEZ RODRÍGUEZ AGUSTIN	3	1	3	3	0.5	2	5	17.5	70%	<b>48</b>
23	MARTINEZ RUPAILLAN MAITE	3	1	3	3	3	1	5	19	76%	<b>54</b>
24	MATTOS RIEDEL SEBASTIAN	3	2	3	3	2	3	6.5	22.5	90%	<b>65</b>
25	MELO BERRIOS JULIAN	3	2	0	3	2.5	3	7	20.5	82%	<b>58</b>
26	MORA PINTO EMILIA	1	3	3	3	3	2	5	20	80%	<b>57</b>
27	MUÑOZ ROMERO CARLOS	0	1	0	2.5	0	0.5	4	8	32%	<b>28</b>
28	NORAMBUENA VALLEJOS TOMAS	3	0	3	1	3	2	7	19	76%	<b>54</b>
29	OLIVARES VELOZO JUAN PABLO	0	1	3	3	1	2	7	17	68%	<b>47</b>
30	ORDENES MEZA JAVIERA	1	1	3	3	3	3	7	21	84%	<b>61</b>
31	PONCE NAVARRO MARTINA	0	2	3	3	3	3	6.5	20.5	82%	<b>58</b>
32	QUEZADA GONZALEZ ARON	1	1	3	1	1	2	6.5	15.5	62%	<b>40</b>
33	REPOL VARGAS AGUSTIN	3	0	3	1	2.5	3	7	19.5	78%	<b>55</b>
34	RIVEROS VECCHI ALONSO	3	3	3	3	3	3	7	25	100%	<b>70</b>
35	SILVA HENRIQUEZ JOSEFA	1	3	3	3	0.5	2	7	19.5	78%	<b>55</b>
36	TOLEDO RECABARREN SOFIA	1	2	3	3	1	2	7	19	76%	<b>54</b>
37	URRA NAVARRO MAITE	1	3	3	3	0.5	3	7	20.5	82%	<b>58</b>
38	VILCHES PUEBLA SOFIA	1	2	3	1.5	1	2	6.5	17	68%	<b>47</b>
39	VILLALOBOS VENEGAS DIEGO	3	0	3	3	2.5	2	4	17.5	70%	<b>48</b>
40	ZAMORANO SILVA RENATA	1	3	3	3	3	3	7	23	92%	<b>67</b>
41	ARAVENA HUECHUQUEO ANTONIA	3	1	3	3	3	3	7	23	92%	<b>67</b>
42	BUSTAMANTE DEL RIO CAMILA	1	1	2	3	2.5	3	5	17.5	70%	<b>48</b>

## Síntesis Cuantitativa de los resultados obtenidos

Las tablas y los gráficos presentados a continuación expresan el número y porcentaje de respuestas correctas obtenidas por el curso según el indicador evaluado.

<b>Identificar Unidades de Medida</b>		
<b>Puntaje</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
0	7	17%
1	19	45%
2	0	0
3	16	38%
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kínder A conformado por 42 alumnos, es posible concluir que el 38% de la población evaluada correspondiente a 16 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 45% correspondiente a 19 alumnos obtuvo 1 punto y finalmente el 17% del grupo correspondiente a 7 alumnos obtuvo 0 puntos.

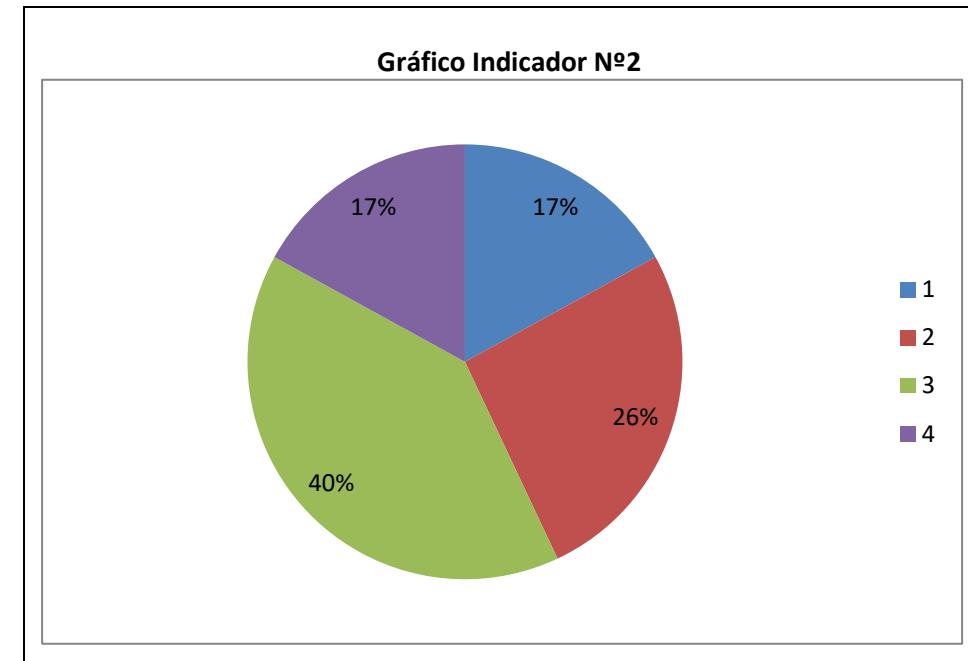


### Contabilizar elementos de un todo

Puntaje	n	%
0	7	17%
1	11	26%
2	17	40%
3	7	17%
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kínder A conformado por 42 alumnos, es posible concluir que el 17% de la población evaluada correspondiente a 7 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 40% correspondiente a 17 alumnos se ubicó en la media del puntaje ideal, el 26% del grupo correspondiente a 11 alumnos logró obtener un punto y finalmente el 17% correspondiente a 7 alumnos obtuvo 0 puntos.

Gráfico Indicador №2

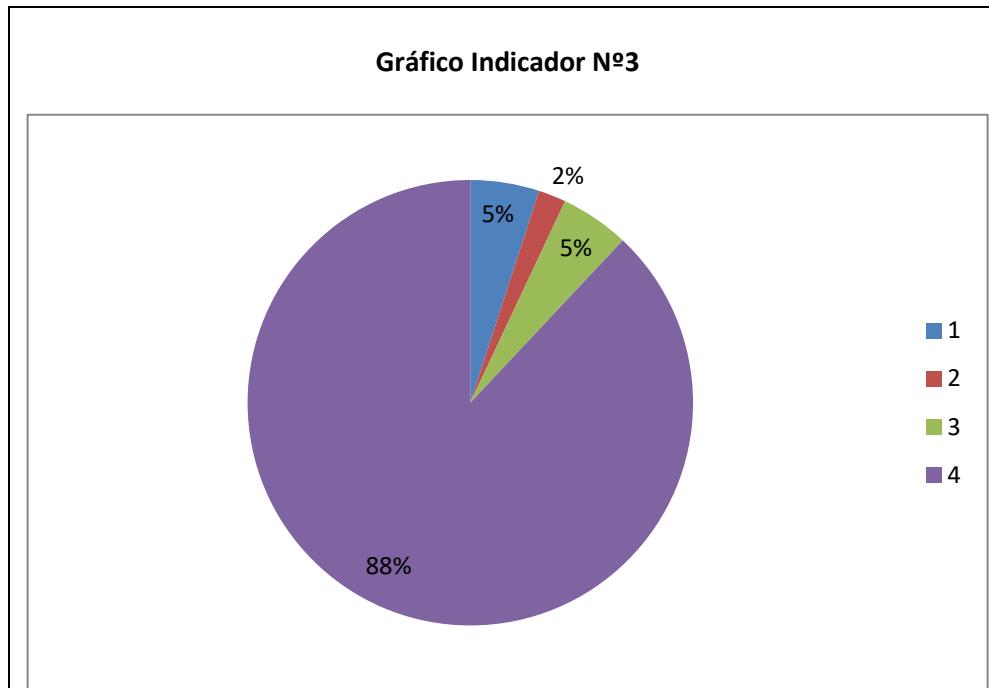


### Determinar el antecesor y sucesor de un número

Puntaje	n	%
0	2	5%
1	1	2%
2	2	5%
3	37	88%
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kinder A conformado por 42 alumnos, es posible concluir que el 88% de la población evaluada correspondiente a 37 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 5% correspondiente a 2 alumnos se ubicó en la media del puntaje ideal, el 2% del grupo correspondiente a 1 alumno obtuvo 1 punto y finalmente el 5% del grupo correspondiente a 2 alumno obtuvo 0 puntos.

Gráfico Indicador Nº3

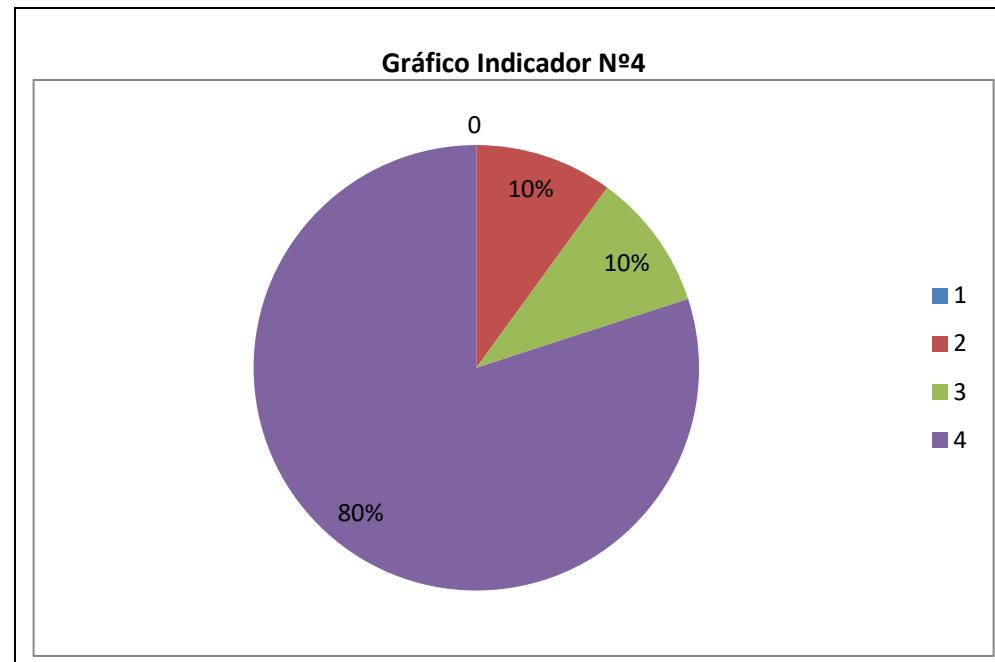


### Agrupar elementos según la ubicación

Puntaje	n	%
0	0	0
1	4	10%
2	4	10%
3	34	80%
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kínder A conformado por 42 alumnos, es posible concluir que el 80% de la población evaluada correspondiente a 34 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 10% correspondiente a 4 alumnos se ubicó en la media del puntaje ideal y finalmente el 10% del grupo correspondiente a 4 alumnos obtuvo 1 punto.

Gráfico Indicador №4

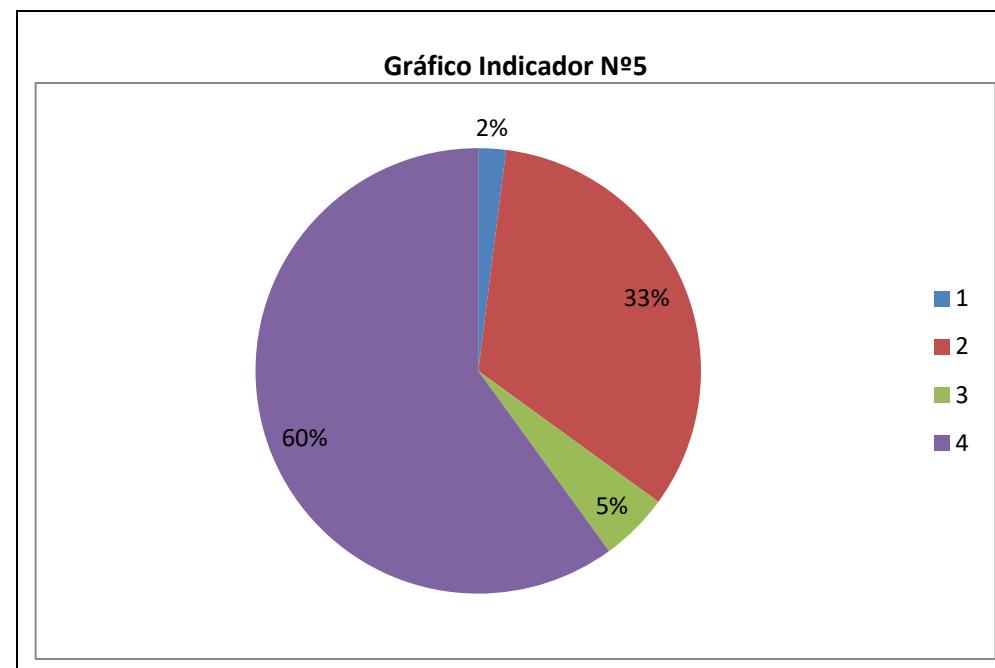


### Diferenciar ubicaciones espaciales

Puntaje	n	%
0	1	2%
1	14	33%
2	2	5%
3	25	60%
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

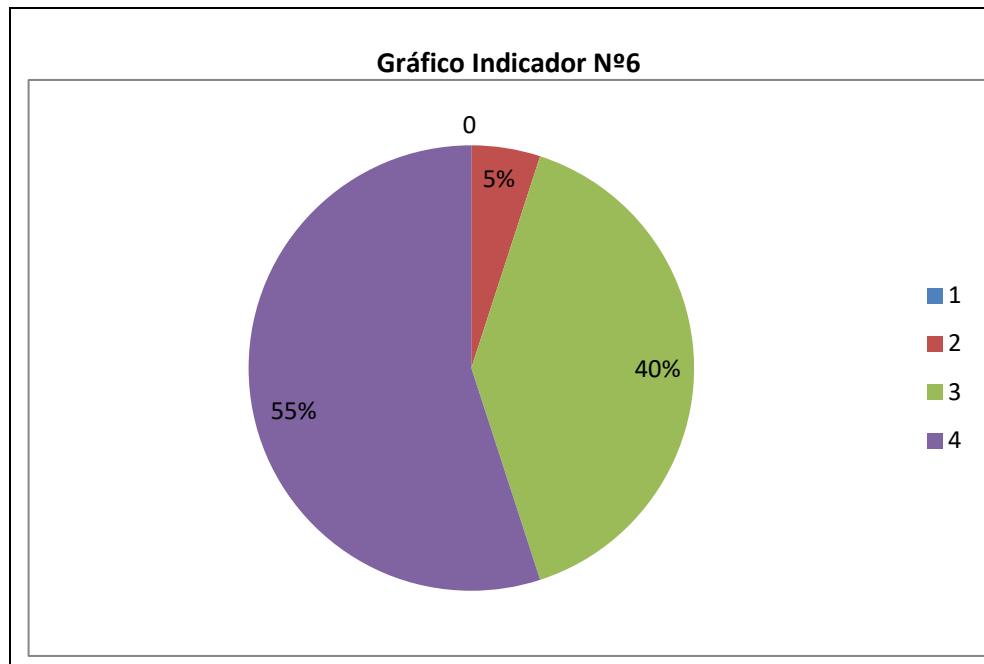
Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kínder A conformado por 42 alumnos, es posible concluir que el 60% de la población evaluada correspondiente a 25 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 5% correspondiente a 2 alumnos se ubicó en la media del puntaje ideal, el 33% del grupo correspondiente a 14 alumnos obtuvo 1 punto y finalmente el 2% del grupo correspondiente a 1 alumno obtuvo 0 puntos.

Gráfico Indicador №5



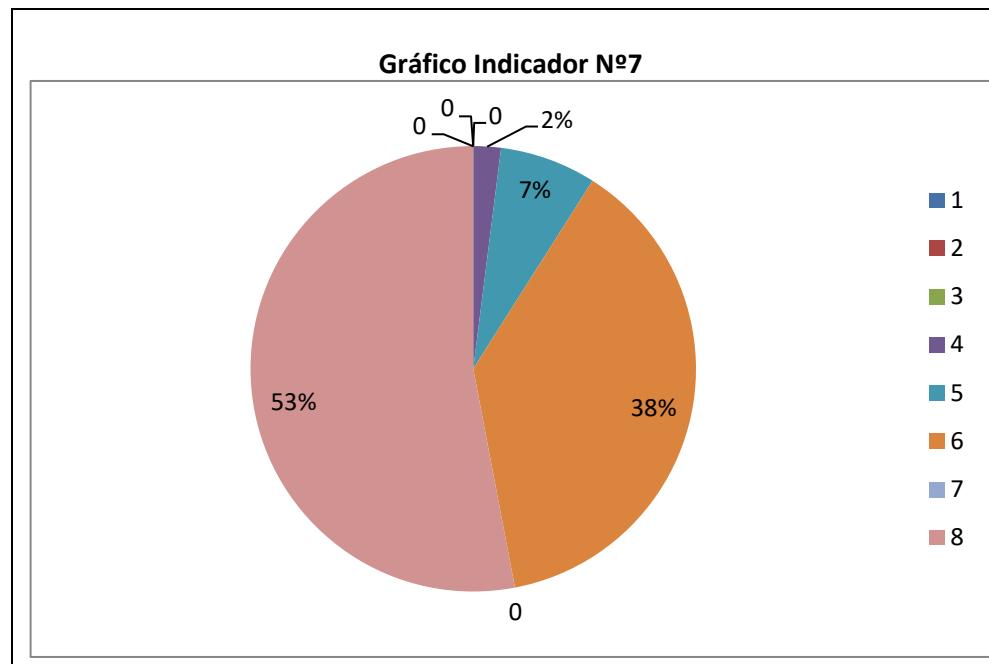
<b>Descubrir patrones en secuencias numéricas</b>		
<b>Puntaje</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>0</b>	0	0
<b>1</b>	2	5%
<b>2</b>	17	40%
<b>3</b>	23	55%
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kínder A conformado por 42 alumnos, es posible concluir que el 55% de la población evaluada correspondiente a 23 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 40% correspondiente a 17 alumnos se ubicó en la media del puntaje ideal y finalmente el 5% del grupo correspondiente a 2 alumnos obtuvo 1 punto.



Resolver operaciones matemáticas		
Puntaje	n	%
0	0	0
1	0	0
2	0	0
3	1	2%
4	3	7%
5	16	38%
6	0	0
7	22	53%
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kinder A conformado por 42 alumnos, es posible concluir que el 53% de la población evaluada correspondiente a 22 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 47% correspondiente a 20 alumnos se ubicó entre el puntaje 3 y 6 del indicador mencionado.



## EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

### Planilla de Resultados Curso

Escuela: Colegio de la Providencia

Nº preguntas: 13

Nombre del Profesor Jefe: Jessica González Sánchez

Matricula del Curso: 36

Alumnos Evaluados: 36

Fecha de aplicación: Semana del 19 de Noviembre 2018

### CURSO: KINDER B

PUNTAJE OBTENIDO POR INDICADOR											
		Identificar unidades de medidas	Contabilizar elementos de un todo	Determinar el antecesor y sucesor de un número	Agrupar elementos según la ubicación	Diferenciar ubicaciones espaciales	Descubrir patrones en secuencias numéricas	Resolver operaciones matemáticas	Total	Porcentaje de aprobación	Nota
Nº	Nombre Alumnos	Puntaje máximo 3 puntos P.1	Puntaje máximo 3 puntos P.2	Puntaje máximo 3 puntos P.3	Puntaje máximo 3 puntos P.4	Puntaje máximo 3 puntos P. 5-6	Puntaje máximo 3 puntos P. 7-8	Puntaje máximo 7 puntos P.9 A 13	Puntaje máximo 25 puntos	Máximo 100%	
1	ALVEAL ARAYA BELÉN	1	1	3	3	1	3	7	19	76%	<b>54</b>
2	ASTUDILLO BARRERA ANAHIS	3	3	3	3	1	3	5	21	84%	<b>61</b>
3	BUSTOS GODOY SIBONEY	1	2	0	2	2.5	3	2	12.5	50%	<b>35</b>
4	CAJALES NAVARRETE LUCAS	1	1	3	2.5	2.5	3	5	18	72%	<b>50</b>
5	CALDERON COFRÉ PEDRO	3	1	3	3	1	2.5	7	20.5	82%	<b>58</b>

6	CARMONA BERNAL SIMON	3	3	0	1.5	3	2	5	17.5	70%	<b>48</b>
7	CARO CONTRERAS FLORENCIA	1	3	3	3	3	1.5	7	21.5	86%	<b>62</b>
8	CARREÑO GONZÁLEZ MAXIMILIANO	0	3	3	3	1	2.5	7	19.5	78%	<b>55</b>
9	CARTER GONZÁLEZ CONSTANZA	0	2	0	1	3	3	7	16	64%	<b>43</b>
10	CASTILLO CANEO ISABELLA	0	1	3	3	0.5	3	7	17.5	70%	<b>48</b>
11	CORONADO MUÑOZ AGUSTINA	1	2	3	3	3	1.5	6.5	20	80%	<b>57</b>
12	CORTES PEREZ RENATA	0	2	3	3	3	3	5	19	76%	<b>54</b>
13	DÍAZ ZUÑIGA DEMIAN	0	3	3	3	0.5	2	6.5	18	72%	<b>50</b>
14	DURAN MENDOZA SILVESTRE	1	2	3	2.5	2.5	3	4.5	18.5	74%	<b>51</b>
15	ECHEVERRIA RUÍZ SANTIAGO	3	2	3	2.5	0.5	2	5.5	18.5	74%	<b>51</b>
16	FAUST ARAYA MARTIN	1	3	3	3	0	3	5	18	72%	<b>50</b>
17	GONZALEZ SANHUEZA JOSEFA	1	2	3	1.5	1	3	7	18.5	74%	<b>51</b>
18	GROVE JARA IGNACIA	1	1	0	3	2.5	0.5	4	12	48%	<b>34</b>
19	GUEVARA GUAJARDO MATIAS	1	2	3	3	0.5	2	5	16.5	66%	<b>44</b>
20	HERRERA MARABOLI ISIDORA	3	1	3	3	0	3	6	19	76%	<b>54</b>
21	ITURRIETA NEWMAN SANTIAGO	3	3	3	3	1	3	4	20	80%	<b>57</b>
22	LAGOS CARVALLO BRUNO	1	0	3	3	2	2.5	3	14.5	58%	<b>38</b>
23	MENDOCILLA SERRATO EMILY	3	0	0	3	1	3	6.5	16.5	66%	<b>44</b>
24	MORALES CARRASCO DANIELA	1	2	2	1.5	2.5	3	7	19	76%	<b>54</b>
25	MÜLCHI MIRANDA ADEMARO	1	2	1	2.5	3	3	4	16.5	66%	<b>44</b>
26	NAVIA TORRES TRINIDAD	3	2	3	2.5	1	2	7	20.5	82%	<b>58</b>
27	ORELLANA JARA MAGDALENA	3	1	3	3	3	2	7	22	88%	<b>64</b>
28	PIZARRO TOLEDO PIA	1	1	1	3	1	2.5	6.5	16	64%	<b>43</b>
29	PRIETO JARA AGUSTINA	3	2	3	3	3	3	7	24	96%	<b>70</b>
30	RAMIREZ CATRILEO JULIETA	3	2	3	3	1	2	7	21	84%	<b>61</b>
31	RAMOS GAMBOA EMILIA	3	1	2	2.5	3	2	5	18.5	74%	<b>51</b>
32	SOTO CARRASCO TRINIDAD	0	0	0	1	2.5	0	7	10.5	42%	<b>32</b>
33	VERGARA ESCOBAR MAGDALENA	1	2	3	2	3	3	5	19	76%	<b>54</b>
34	SANDOVAL PALMA DANIEL	3	2	3	2.5	3	3	7	23.5	94%	<b>68</b>
35	ZUÑIGA ORELLANA MATHILDA	3	2	3	3	1	3	7	22	88%	<b>64</b>

36	ORELLANA FLORES VICTORIA	3	2	0	3	3	2	7	20	80%	<b>57</b>
----	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	-----	-----------

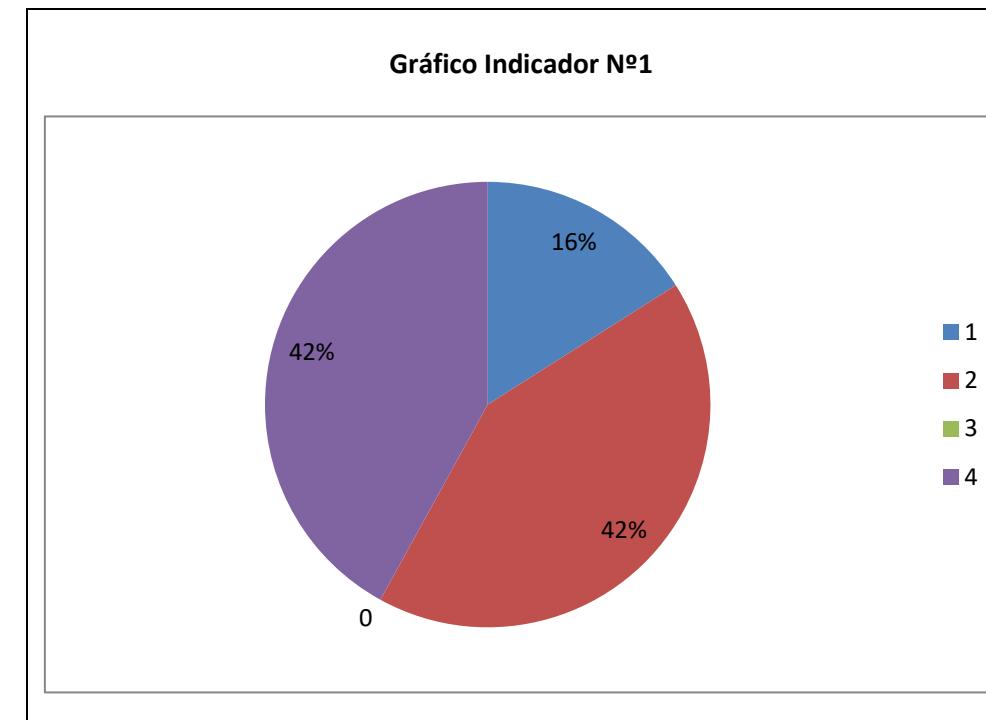
Calificación Promedio del Curso	<b>52</b>
---------------------------------	-----------

## **Síntesis Cuantitativa de los resultados obtenidos**

Las tablas y los gráficos presentados a continuación expresan el número y porcentaje de respuestas correctas obtenidas por el curso según el indicador evaluado.

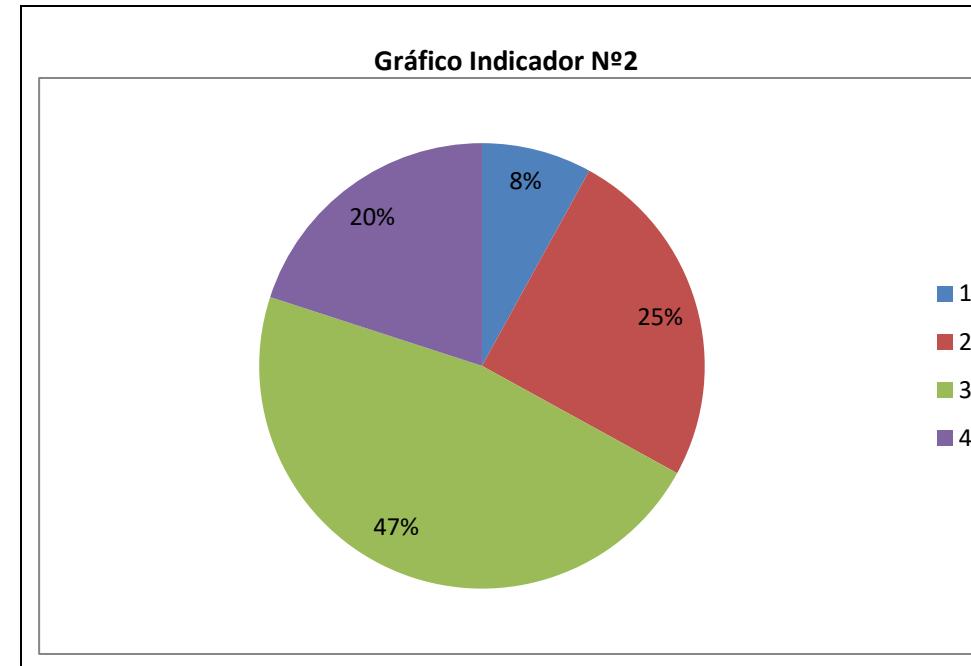
<b>Identificar Unidades de Medida</b>		
<b>Puntaje</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>0</b>	6	16%
<b>1</b>	15	42%
<b>2</b>	0	0
<b>3</b>	15	42%
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kínder B conformado por 36 alumnos, es posible concluir que el 42% de la población evaluada correspondiente a 15 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 42% correspondiente a 15 alumnos obtuvo 1 punto y finalmente el 16% del grupo correspondiente a 6 alumnos obtuvo 0 puntos.



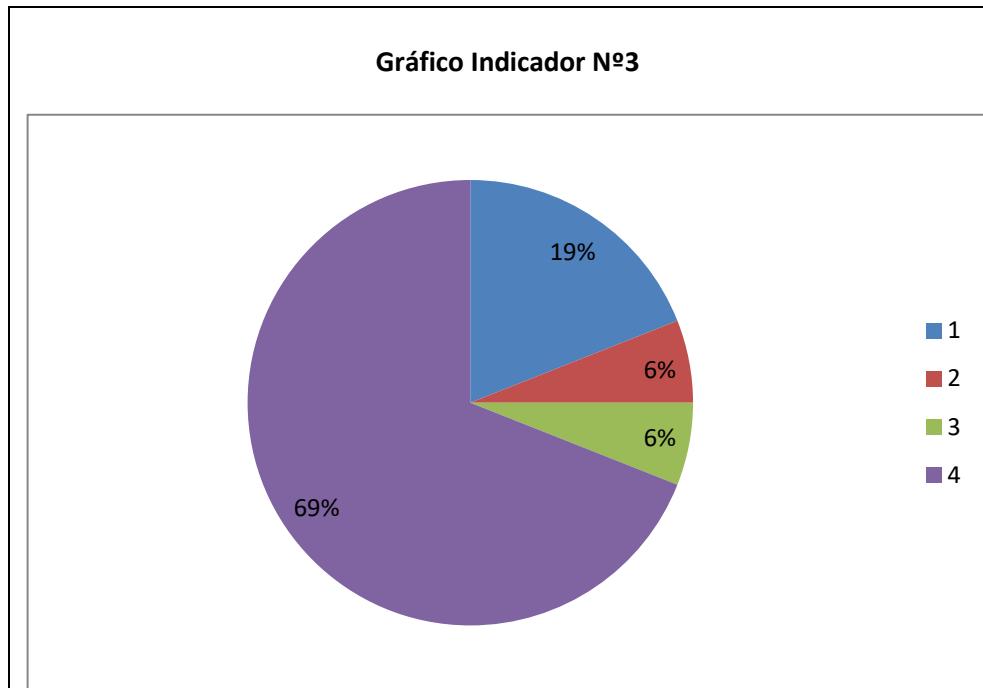
<b>Contabilizar elementos de un todo</b>		
<b>Puntaje</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>0</b>	3	8%
<b>1</b>	9	25%
<b>2</b>	17	47%
<b>3</b>	7	20%
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kínder B conformado por 36 alumnos, es posible concluir que el 20% de la población evaluada correspondiente a 7 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 47% correspondiente a 17 alumnos se ubicó en la media del puntaje ideal, el 25% del grupo correspondiente a 9 alumnos logró obtener un punto y finalmente el 8% correspondiente a 3 alumnos obtuvo 0 puntos.



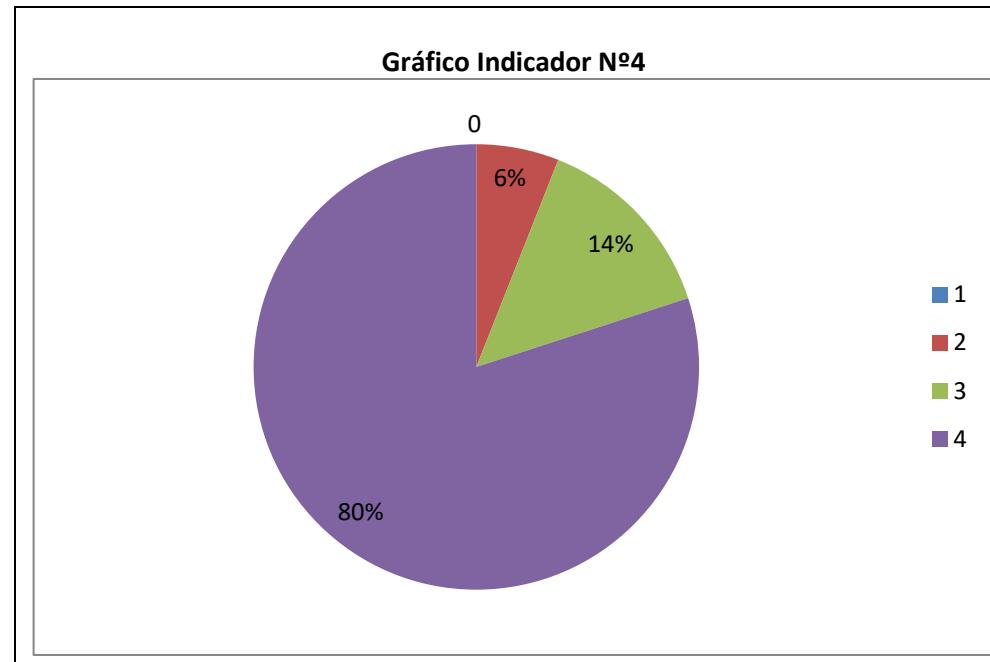
<b>Determinar el antecesor y sucesor de un número</b>		
<b>Puntaje</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>0</b>	7	19%
<b>1</b>	2	6%
<b>2</b>	2	6%
<b>3</b>	25	69%
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kinder B conformado por 36 alumnos, es posible concluir que el 69% de la población evaluada correspondiente a 25 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 6% correspondiente a 2 alumnos se ubicó en la media del puntaje ideal, el 6% del grupo correspondiente a 2 alumno obtuvo 1 punto y finalmente el 19% del grupo correspondiente a 7 alumnos obtuvo 0 puntos.



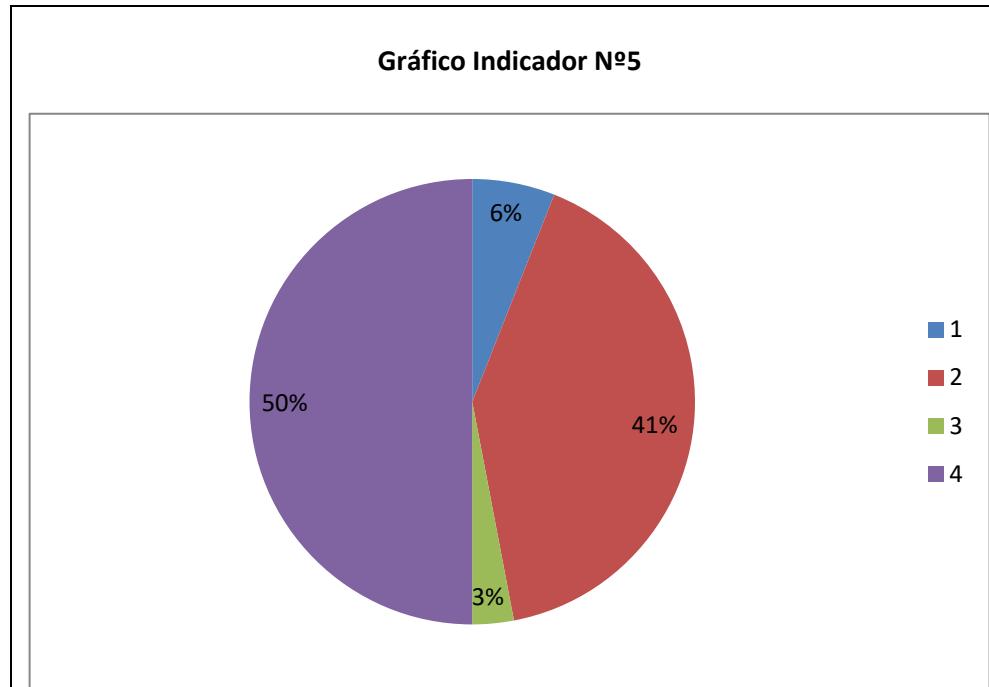
<b>Agrupar elementos según la ubicación</b>		
<b>Puntaje</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>0</b>	0	0
<b>1</b>	2	6%
<b>2</b>	5	14%
<b>3</b>	29	80%
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kínder B conformado por 36 alumnos, es posible concluir que el 80% de la población evaluada correspondiente a 29 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 14% correspondiente a 5 alumnos se ubicó en la media del puntaje ideal y finalmente el 6% del grupo correspondiente a 2 alumnos obtuvo 1 punto.



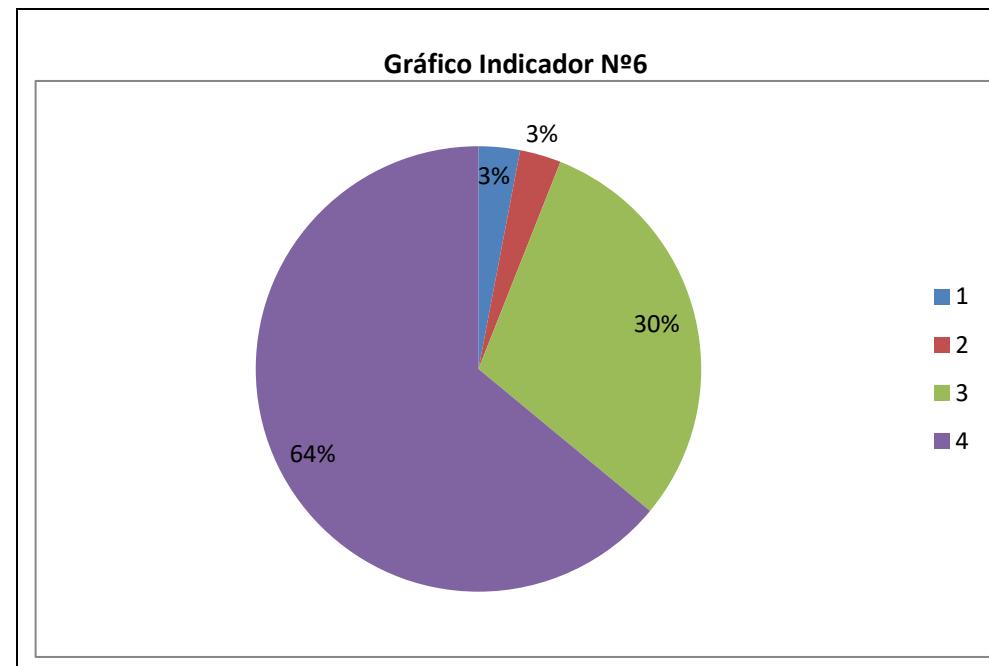
<b>Diferenciar ubicaciones espaciales</b>		
<b>Puntaje</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>0</b>	2	6%
<b>1</b>	15	41%
<b>2</b>	1	3%
<b>3</b>	18	50%
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kinder B conformado por 36 alumnos, es posible concluir que el 50% de la población evaluada correspondiente a 18 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 3% correspondiente a 1 alumno se ubicó en la media del puntaje ideal, el 41% del grupo correspondiente a 15 alumnos obtuvo 1 punto y finalmente el 6% del grupo correspondiente a 2 alumnos obtuvo 0 puntos.



<b>Descubrir patrones en secuencias numéricas</b>		
<b>Puntaje</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
0	1	3%
1	1	3%
2	11	30%
3	23	64%
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kinder B conformado por 36 alumnos, es posible concluir que el 64% de la población evaluada correspondiente a 23 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 30% correspondiente a 11 alumnos se ubicó en la media del puntaje ideal, el 3% de la población evaluada correspondiente a 1 alumno obtuvo 1 punto en el indicador mencionado anteriormente y finalmente el 3% del grupo correspondiente a 1 alumno obtuvo 0 punto.



<b>Resolver operaciones matemáticas</b>		
<b>Puntaje</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
0	0	0
1	0	0
2	1	3%
3	1	3%
4	3	8%
5	9	25%
6	2	6%
7	20	55%
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

Según la información presentada en el gráfico circular que representa a la población del grupo curso Kinder B conformado por 36 alumnos, es posible concluir que el 55% de la población evaluada correspondiente a 20 alumnos obtuvo el puntaje máximo en el indicador mencionado anteriormente; mientras que el 45% correspondiente a 16 alumnos se ubicó entre el puntaje 2 y 6 del indicador mencionado.

