



NOTA:

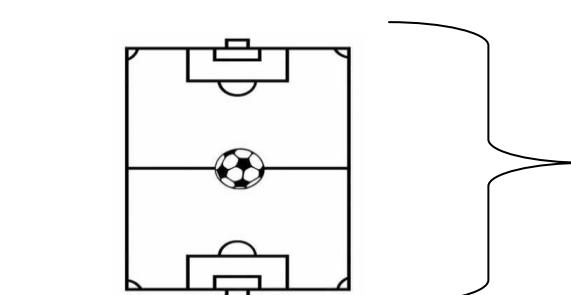
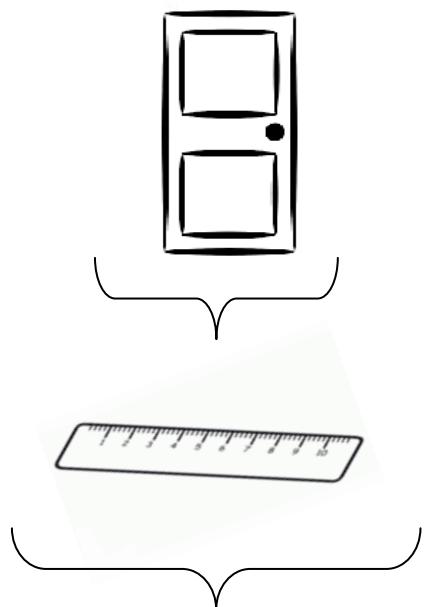
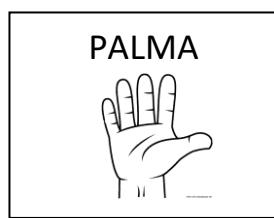
## EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

NOMBRE:	CURSO: Kínder A- B	FECHA:
---------	--------------------	--------

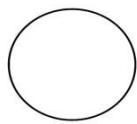
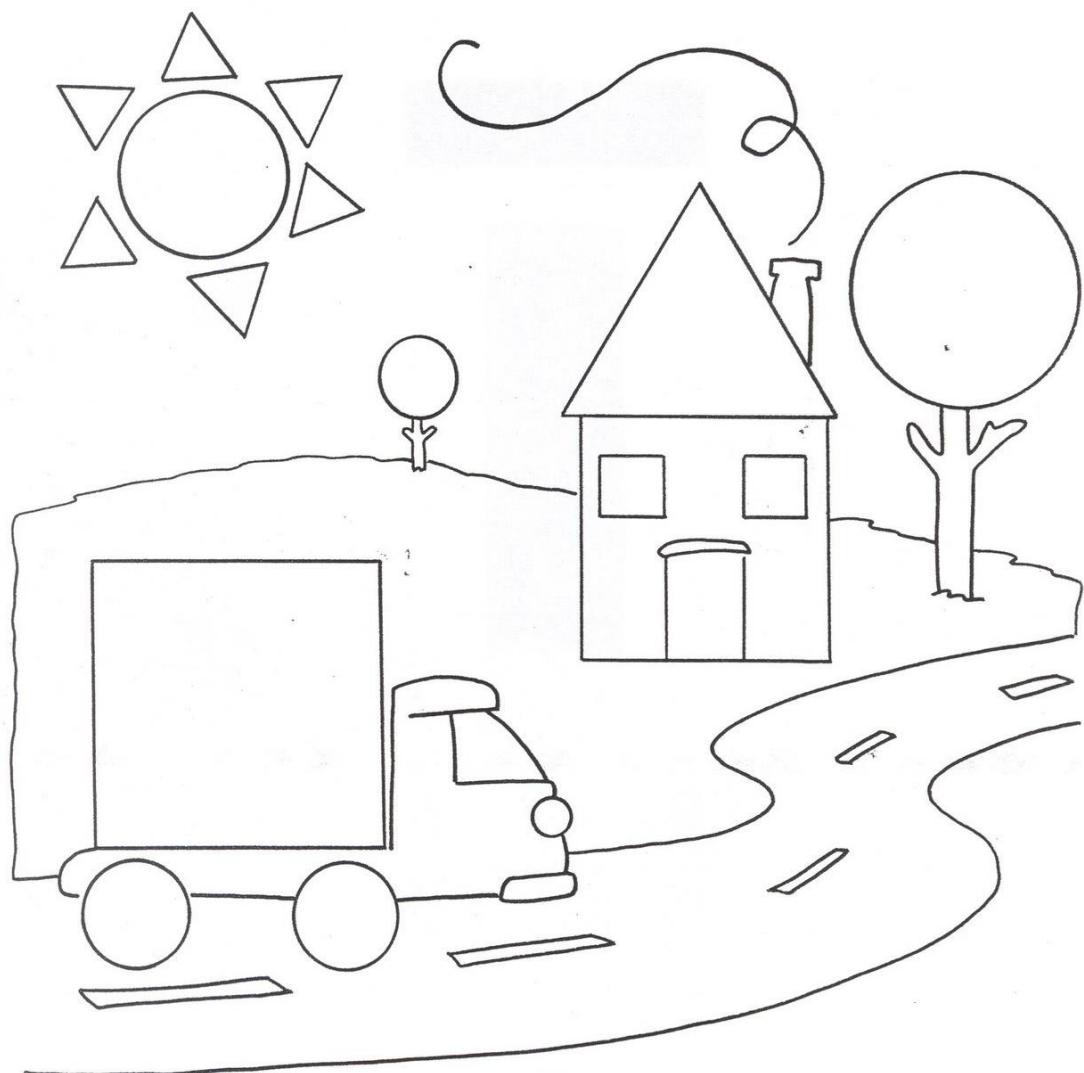
**OBJETIVO GENERAL:** Determinar las habilidades y conocimientos de los estudiantes.

Eje de evaluación	Indicador	Habilidad	Preguntas	Puntaje
Pensamiento métrico.	Identifican unidades de medidas.	Identificar	1	3 ptos.
Cuantificación.	Contabilizan elementos de un todo.	Contar	2	3 ptos.
Correspondencia.	Determinan el antecesor y sucesor de un número.	Determinar	3	3 ptos.
Relación espacial.	Agrupan elementos según la Ubicación.	Agrupar	4	3 ptos.
Discriminación espacial.	Diferencian ubicaciones espaciales.	Diferenciar	5 - 6	3 ptos.
Secuencias.	Descubren patrones en secuencias numéricas.	Descubrir	7 - 8	3 ptos.
Noción de adición, sustracción y reparto.	Resuelven operaciones matemáticas.	Resolver	9 -10-11-12-13	7 ptos.
			<b>Puntaje Ideal 25</b>	<b>Puntaje Obtenido</b>

- 1) Une con una línea lo que usarías para medir el espacio que se indica en cada dibujo: palma de la mano, dar pasos o medir con el pie. **(3 puntos)**



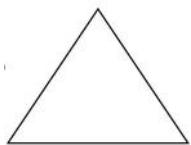
2) Cuenta y luego escribe en la línea el número de figuras que encontraste en el dibujo. **(3 puntos)**



---

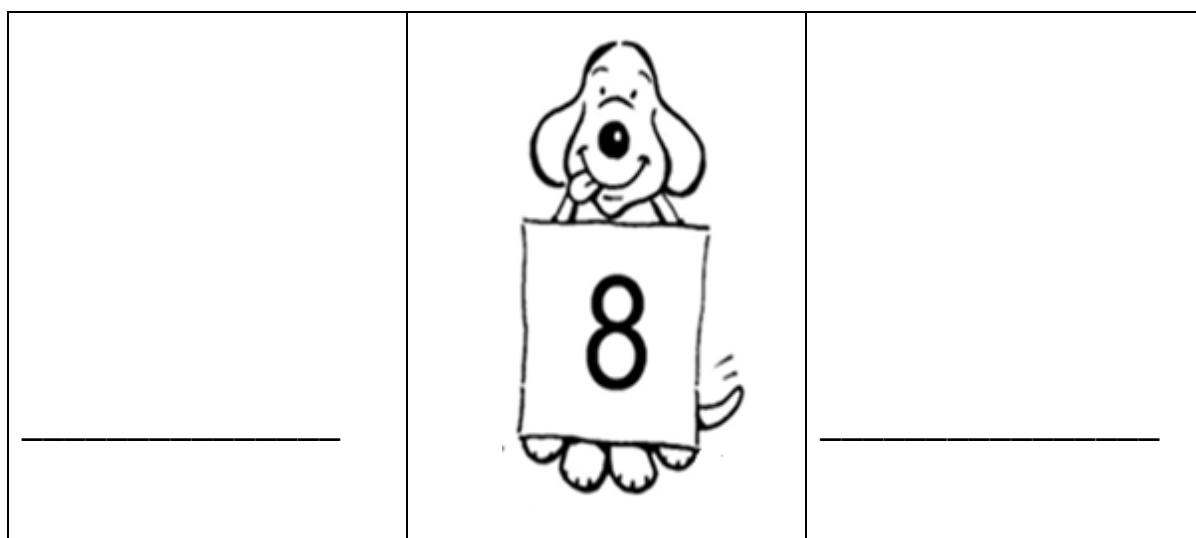
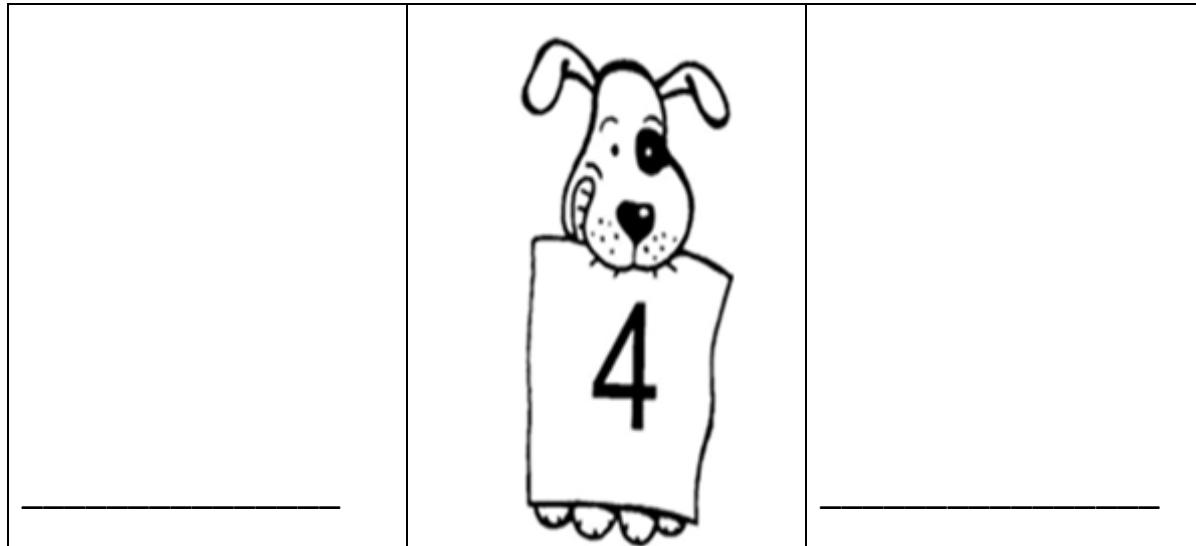


---

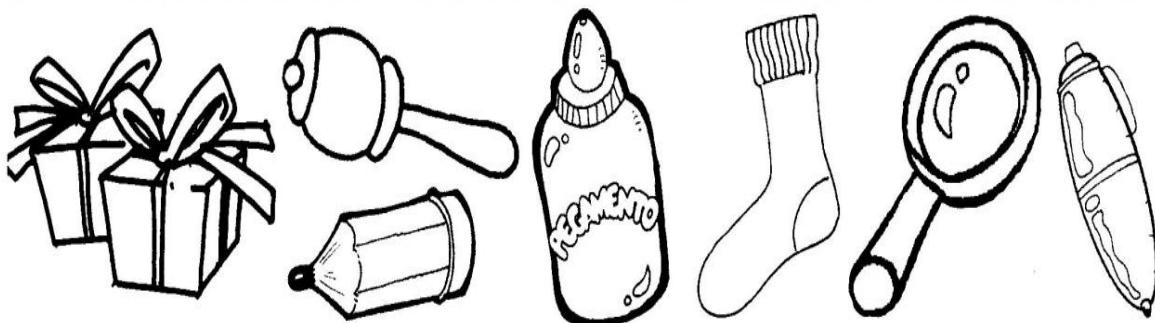
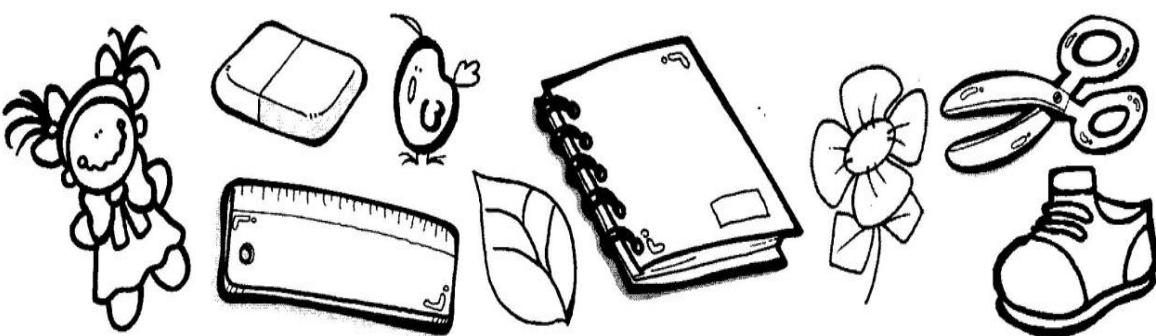


---

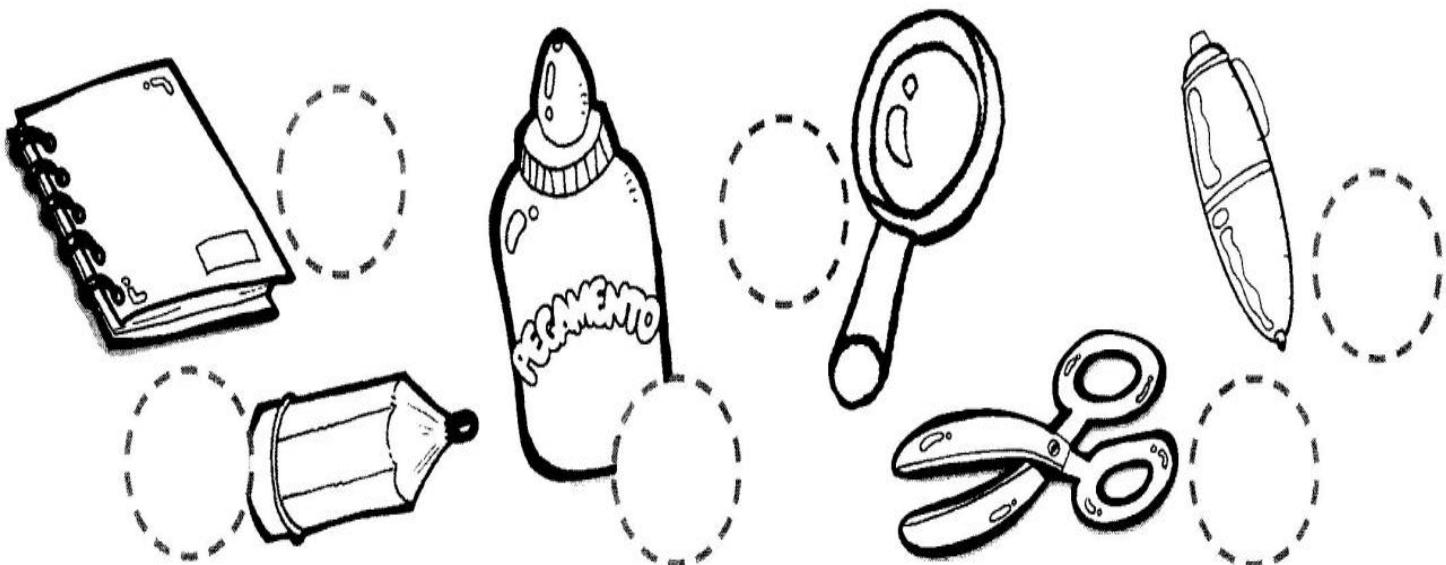
3) Completa en los espacios en blanco el antecesor y el sucesor que corresponda a cada número mostrado en las siguientes imágenes.  
**(3 puntos)**



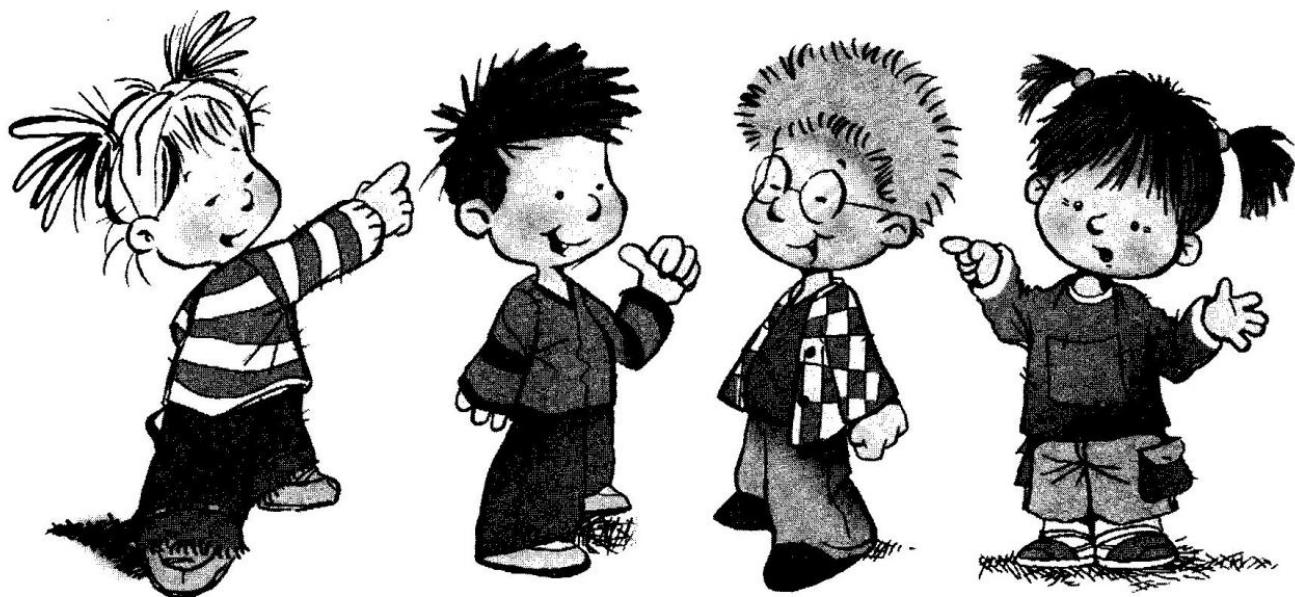
4) Observa la siguiente imagen. **(3 puntos)**



Señala con una ↑ (*flecha hacia arriba*) los objetos que se encuentran sobre la línea punteada y con ↓ (*flecha hacia abajo*) los objetos que se encuentran bajo la línea punteada.

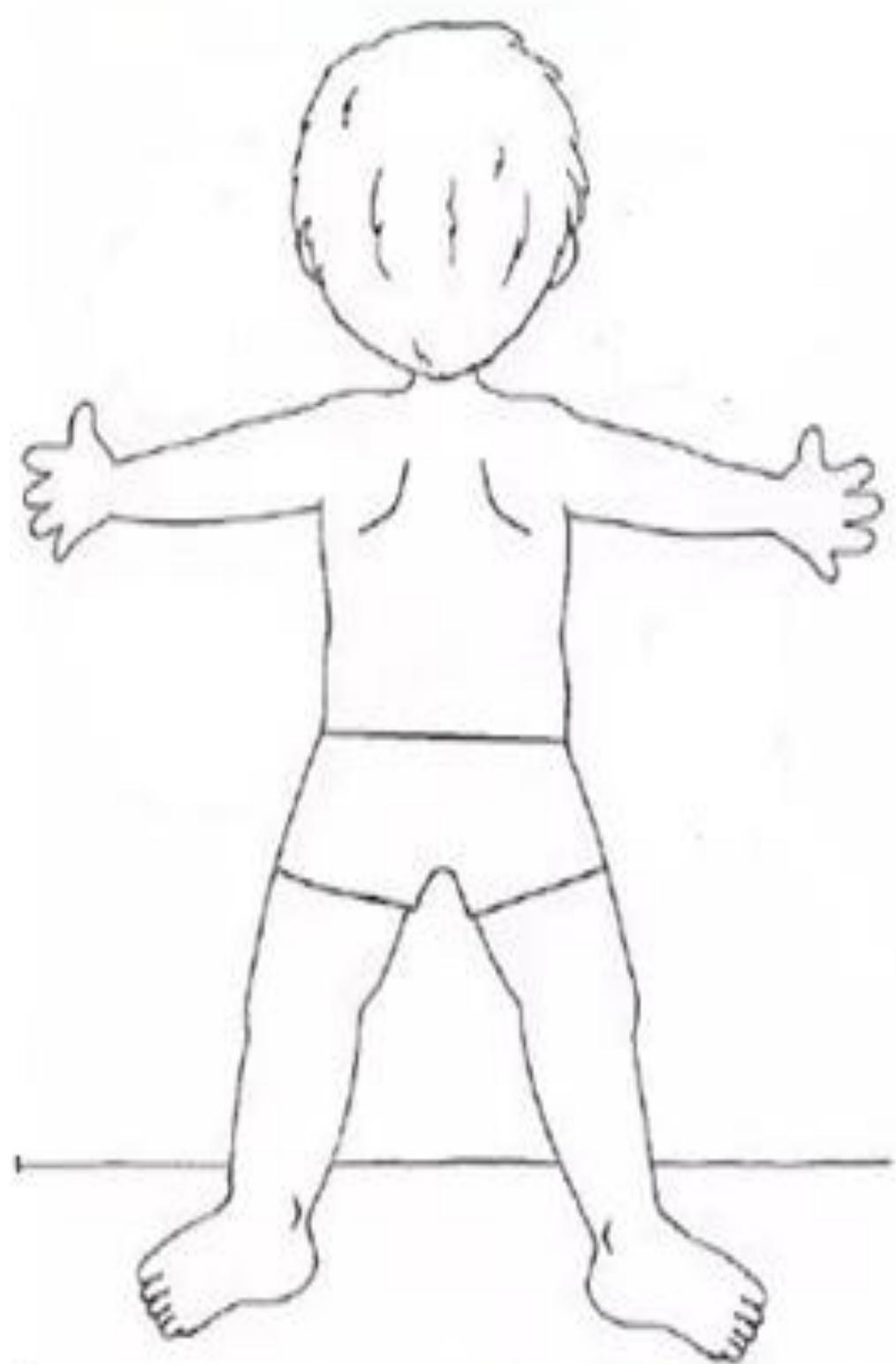


5) Descubre la ubicación de los niños según las indicaciones dadas.  
Luego encierra la carita o las caritas en un círculo. (**1 punto**)

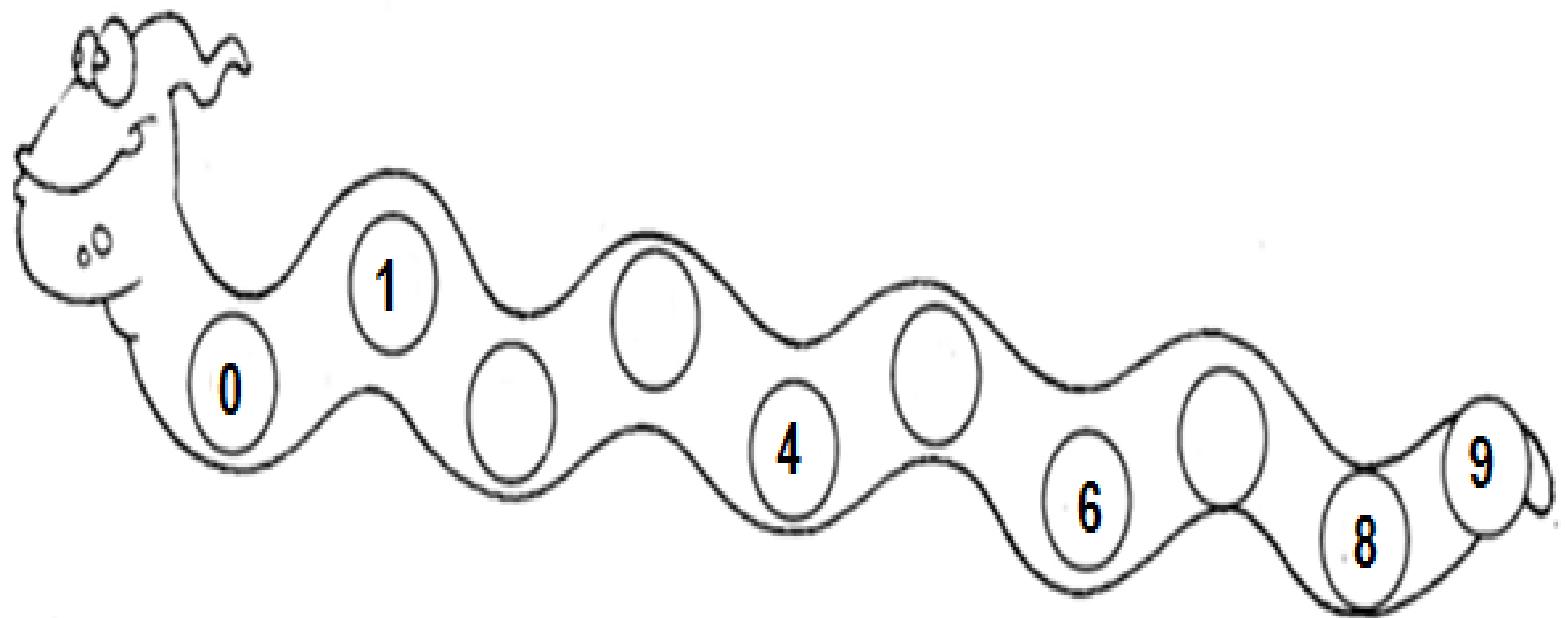


6) Observa la figura y luego pinta con lápiz de color rojo la mano derecha del niño y con lápiz de color azul la mano izquierda.

**(2 puntos)**

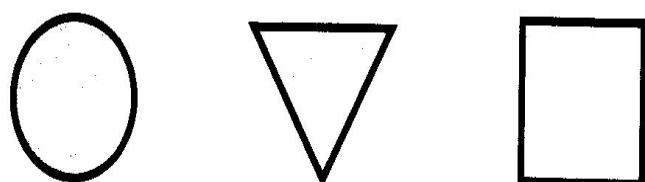


7) Completa la secuencia numérica que se observa en el dibujo presentado a continuación, escribe en los círculos en blanco los números que faltan en la serie numérica.  
**(2 puntos)**



8) Continua dibujando la secuencia geométrica sobre la línea negra una vez más.

**(1 punto)**



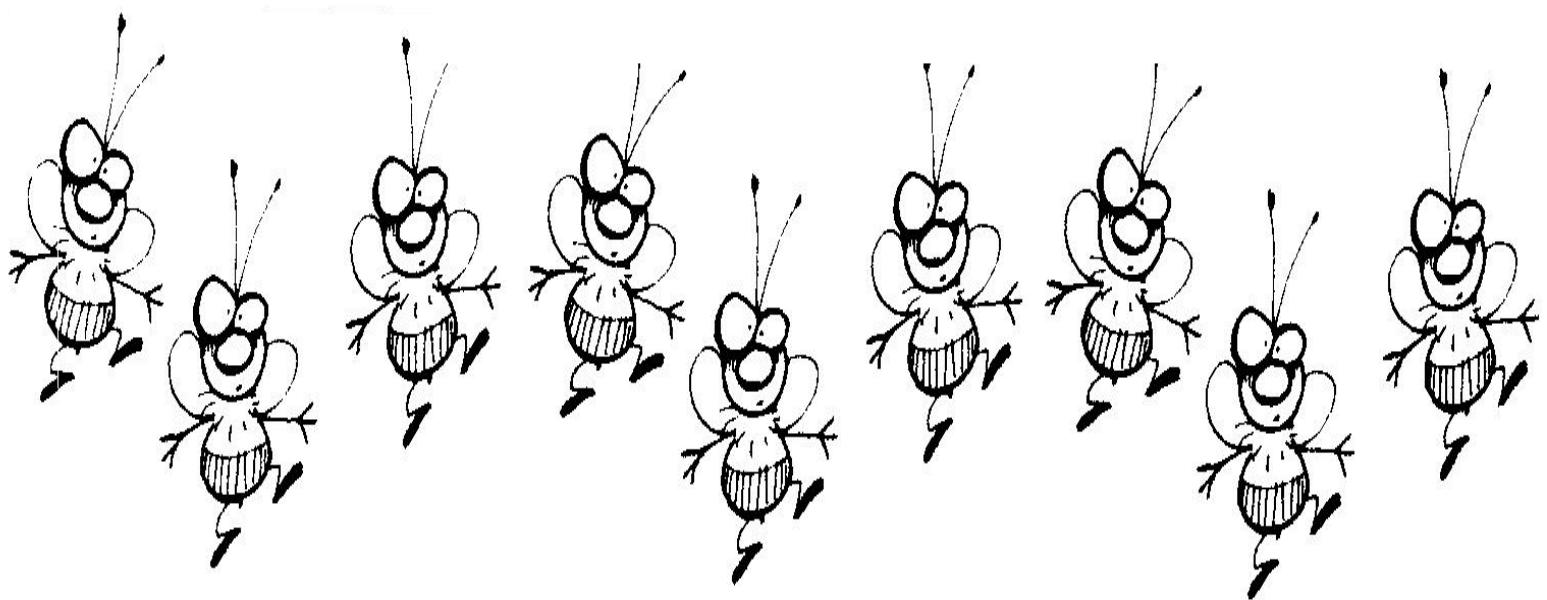
9) Resuelve la siguiente operación matemática. **(2 puntos)**

$$\begin{array}{c} \text{candy canes} \\ + \\ \text{candy canes} \\ = \boxed{\quad} \end{array}$$

10) Según el dibujo, ¿Cuántas estrellas faltan para lograr un total de tres estrellas? Dibuja. **(2 puntos)**

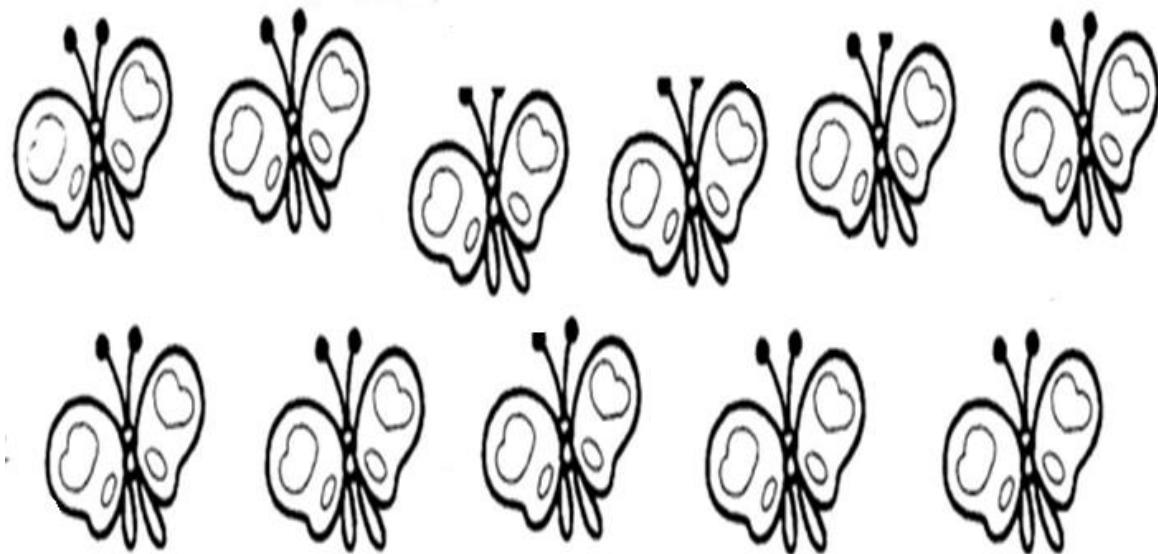
$$\begin{array}{c} \star \star + \boxed{\quad} = \star \end{array}$$

11) Forma grupos de 3 elementos y encierra cada grupo formado, en un círculo. **(1 punto)**



12) Con las imágenes presentadas a continuación forma grupos de 5 mariposas y encierra cada grupo en un círculo.

**(1 punto)**



13) Reparte y encierra los soles en grupos de 2 elementos.

**(1 punto)**

