



Descripción del Taller Apoyo Pedagógico "Taller de Lectura 2018"

El Taller tiene como objetivo mejorar la calidad de lectura oral en los estudiantes de cuartos y sextos básicos que presenten mayores dificultades en esta área, así como también, incrementar el nivel de Comprensión de Lectura como consecuencia de lo anterior.

Los estudiantes serán seleccionados de acuerdo a los resultados del último test de dominio lector, ejecutado en el mes noviembre del año 2017. La principal función de este taller es fomentar habilidades como la precisión, expresividad y velocidad, las que una vez interiorizadas, darán paso a una mejor comprensión de lectura.

El Taller será realizado por la Profesora Bárbara Seguel, comenzará en el mes de Abril y finalizará en el mes de Noviembre. La estrategia metodológica será la siguiente:

✓ **INFORMACIÓN A LOS APODERADOS:**

Los estudiantes que fueron seleccionados para asistir al Taller, reciben una comunicación que informa a los Apoderados la razón por la que el estudiante debe asistir al Taller, junto con entregar esta información, se pretende que el apoderado participe y se responsabilice del proceso lector del alumno, también se les comunicará telefónicamente y de manera oportuna cuando los estudiantes no asistan, para que puedan justificar o tomar medidas y así poder mejorar dichas inasistencias.

✓ **METODOLOGÍA:**

El taller se realizará una vez por semana en cuartos y sextos básicos, definiendo los días según el horario de cada curso, también se entregarán colaciones a los estudiantes que asistan.

Los días y horarios del Taller son los siguientes:

- a) Cuartos Básicos jueves de 13:15 a 14:30 hrs.
- b) Sextos Básicos martes de 15:40 a 17:25 hrs.

Las dependencias en donde se realizarán los talleres son: Biblioteca Central y Sala ICUN.

En todas las clases los alumnos leerán de manera oral diferentes tipos de textos y se irá registrando su calidad de lectura, con el propósito de que al término del semestre se pueda visualizar el avance que obtuvo cada uno.

Durante las clases también se trabajará con Guías que ejerciten la Comprensión de Lectura.

✓ **APOYO EN CASA**

Cuando los estudiantes presenten dificultades aún mayores en la lectura, el docente a cargo se comunicará con el apoderado con el fin de entregar estrategias para aplicar en el hogar.

El objetivo de esto es que el apoderado sea también monitor de la lectura de su hijo y que fomente en él una actitud constante hacia la lectura y a la vez, se pueda hacer responsable y partícipe del proceso lector, ya que con ello podrá observar el avance de su pupilo.



✓ COMUNICACIÓN CON LOS DOCENTES

Todos los meses se informará a los Profesores de Lenguaje la nómina actualizada de los estudiantes que asistirán al Taller y se les entregará un documento para que completen el contenido que trabajarán en clases y además señalen si es necesario utilizar alguna estrategia específica con algún estudiante.

✓ EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

En todas las clases los alumnos deben leer de manera oral y se llevará un registro del tipo de lectura que presenten a través de una tabla de evaluación de proceso, donde se pueda observar el nivel de lectura inicial y el nivel de lectura final al término del semestre. También se realizará una evaluación diagnóstica al inicio y otra evaluación al final del Taller para comparar el avance de su nivel de Comprensión de Lectura.

La evaluación semestral será de carácter sumativa mediante una nota al libro la que será consignada en la asignatura de Lenguaje y Comunicación, cuya conversión de dicha nota corresponderá a 30% de la evaluación final y 70% a la asistencia al taller.

✓ CRONOGRAMA

A continuación se presenta el cronograma del primer semestre con los días de inicio y finalización de los cursos que participarán en el Taller de Lectura.

Fecha	Curso
Inicio 05 de Abril Término 14 de Junio	4ºA - 4ºB
Inicio 03 de Abril Término 12 de Junio	6ºA - 6ºB

Coordinación SEP