

# EVALUACIÓN A LA COBERTURA CURRICULAR

## MATEMÁTICA

### 1º BÁSICO A – PRIMER SEMESTRE

<b>Establecimiento</b>	<b>COLEGIO DE LA PROVIDENCIA. CARMELA LARRAÍN DE INFANTE. MAIPÚ.</b>					
------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>DOCENTE</b>	<b>JOSÉ MIGUEL SILVA</b>	<b>FECHA</b>				
----------------	--------------------------	--------------	--	--	--	--

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)</b>	<b>OA enseñados por MES (cantidad) Nº de veces registrado en el libro de Clases</b>					
	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAY</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>TOTAL</b>
<b>OA1</b> Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.(1)	X		X	X	X	
<b>OA2</b> Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1o) al décimo (10o).	X	X				
<b>OA3</b> Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	X	X	X	X	X	
<b>OA 4</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.	X	X	X	X	X	
<b>O.A 8</b> Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.	X	X				
<b>O.A 9</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos	X					
<b>O.A13</b> Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).		X				
<b>O.A 14</b> Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.		X				
<b>O.A 15</b> Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.		X				
<b>O.A 16</b> Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.			X			
<b>O.A 17</b> Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas			X			

significativas						
<b>O.A11</b> Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.						

(FON/Supervisor- MINEDUC)

Nº OA enseñados	Nº OA no enseñados	% de OA Enseñados (cobertura curricular)

<b>Nombre y firma del evaluador</b>	
-------------------------------------	--