

CONVIVENCIA ESCOLAR

Integrantes: Nicole Ulloa Burgos
Karla Ceballos Páez
Fatima Illanes Páez

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Explique las diferentes dificultades / debilidades que tiene en su nivel con respecto a convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos.

- **Niños**: problemas conductuales, impulsividad, poco ^{auto}control, frustración, poco control,
- **Padres**: poco tolerantes ante los comp. de los otros niños
• poco compromiso con reglas y normas en casa
- **Dpto. Convivencia**: apoya la labor de educ. -

- 2) Explique las ventajas / Fortalezas que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos

- **Niños**: bondad o ^{buena} amabilidad, favorece convivencia
• Unidad, compañerismo
- **Padres**: participativos, cooperadores,
- **Dpto Convivencia**: son receptivos ante situaciones que se presentan

- 3) Proponga alguna actividad para mejorar estas debilidades/dificultades que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar.

ninos

- Día del abrazo
- Dinámicas de confianza
- Trabajos en equipo

Padres: Talleres en reunión
respecto a la convivencia

Dpto Convivencia
• Act.
acercamiento
con niños.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Integrantes: *Tiriana Carrasco, Teronica Delgado
Martha Rivero.*

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Explique las diferentes dificultades / debilidades que tiene en su nivel con respecto a convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos.

El comportamiento de algunos niños que alteran el clima en aula, y que necesitan mayor atención y apoyo especializado (orientación, psicología, ap. diferencial).

grupo Heterogéneo (KcA).

- 2) Explique las ventajas / Fortalezas que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos

la ventaja de los niños del nivel, es que son participativos, comunicativos, expresivos (en sus sentimientos), colaborativos, capacidad de autocritica frente a algunas situaciones de conflicto.

- 3) Proponga alguna actividad para mejorar estas debilidades/dificultades que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar.

Actividades grupales de aceptación.

Orientación al manejo de la violencia (agresión) pero con continuidad

CONVIVENCIA ESCOLAR

Integrantes: Denis Acuña

Maria Inés Silva

Ximena Gallardo

Glady Guerra

Karina Hidalgo

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Explique las diferentes dificultades / debilidades que tiene en su nivel con respecto a convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos.

⇒ atras

- 2) Explique las ventajas / Fortalezas que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos

- BUENA DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES
- PROFESIONALES COMPROMETIDOS CON SU TRABAJO
- BUEN TRABAJO EQUIPO
- RELACIONES EMPÁTICAS CON LOS ESTUDIANTES

- 3) Proponga alguna actividad para mejorar estas debilidades/dificultades que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar.

- REUNIONES DEL DÍA LUNES ALTERNABAS POR SUB-CICLO
- INTERVENCIÓN CON LOS ALUMNOS CON DIFÍCULTADES
- TALLERES DE AUTOCUIDADO PARA TODO EL PERSONAL
- APOYO DE ORIENTACIÓN MÁS EXPEDITO
- TALLERES DE FORMACIÓN PARA PADRES POR ESPECIALISTA

CONVIVENCIA ESCOLAR

Integrantes: Luisa Zárate - María Teresa Gil
 - Constanza Monríquez - Cintia Beníes
 - Jessica Escobar. - Loreto Louethers

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Explique las diferentes dificultades / debilidades que tiene en su nivel con respecto a convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos.

* **Alumnos:** - Les cuesta poner en práctica las reglas dentro de la sala de clases, las conocen, pero no las ponen en práctica.
 - Les cuesta resolver conflictos entre pares.

* **Apoderados:** - Poco comunicación con los hijos,
 - Poco interés en sus hijos.

* Se resalta mucho los derechos y no tanto el deber.

- 2) Explique las ventajas / Fortalezas que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos

* **Alumnos:** * Son participativos, coriñosos, espontáneos, creativos,

* **Apoderados:** * Respetuosos, comprenden que los reuniones se traten temas generales, están dispuestos a escuchar sugerencias.

- 3) Proponga alguna actividad para mejorar estas debilidades/dificultades que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar.

* Los alumnos hacen las reglas e imponen las sanciones.

*

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: *Elvis Ortiz - M^a José' Azocar - VALERIA VARELA -
URSULA MEDINA - ELENA PLACENCIA - CRISTINA URIBE -
MARLENNE ROYO*

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

5^ºBA: *Participativos*

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversadores. - Dif. para organizar su tiempo. - poca empatía. 	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - fáciles de motivar - comunicativos. - Buenas relaciones entre los pares. - participativos - carismáticos
<p>¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar algunas actividades fuera del espacio del colegio para poder ver a los alumnos desanillandose en otro contexto. - En los trabajos grupales incluir la actividad. - Estrategia de rotaciones de puesto. 	

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: *Mariajose azcar, marlen Razo, ursula medina, elena pbaunzia, cristina uribe.*

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

2) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

5°BB:

Participativa

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none">- conversaciones- sonkantos en el proceso de escritura.- Dificultad para organizarse.- Falta empatia	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none">- son comunicativos- buenas relaciones entre los pares-
<p>¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?</p> <p><i>trabajos grupales formados por los propios y mas alla de 4 integrantes</i></p> <ul style="list-style-type: none">- cambio de puestos musicales con distintos alumnos.	

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES:

- Elvis Ortiz
- Cristina Uribe - Verónica Medina
- María Jose Agoraya
- Marlen Rojo
- Elena Placencia

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

6°BA: *Creativos*

¿Cuáles son las debilidades de este curso?

- Conversadores
- Inquietos
- Competitivos
- Irrespetuosos
-

¿Cuáles son las fortalezas de este curso?

- Alegres
- Carníeos
- Proactivos
- Participativos

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

- Cambios de puesto Constantes
- Entrevistas constantes a apoderados
- Llamados desde inspección
- Firmas de alumno y Apoderado en Compromiso para mejorar convivencia.
- Reunión especial con padres y alumnos de los casos más complicados, incluyendo a los profesores que hacen clases.

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: María José Azócar, Elvis Ortiz, Valeria Varela, Marlene Rojas Pronta Medina, Elva Plancia, Cristina Uribe.

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

6°BB: *Participativos*

¿Cuáles son las debilidades de este curso?	¿Cuáles son las fortalezas de este curso?
<ul style="list-style-type: none">- Relación entre apoderados- Poco apoyo a los estudiantes- Liderazgos negativos que se hace presente en aula.	<ul style="list-style-type: none">✓ Participativos✓ Se expresan físicamente✓ Cooperación interactiva.
¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?	
<ul style="list-style-type: none">✓ Trabajos grupales designados en grupos pequeños para promover la convivencia✓ Delega responsabilidades a los liderazgos nupetivos✓	

CONVIVENCIA ESCOLAR

Integrantes: *Christian Berrios, constanza diañez, Jessica Escobar, Luisa Torres, María Teresa Gil, Loredana Lavattaro.*

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Explique las diferentes dificultades / debilidades que tiene en su nivel con respecto a convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos.

Alumnos:

- ① Les cuesta respetar y aplicar las normas de la sala.
- ② Les cuesta resolver conflictos de manera adecuado.

Apoderados:

- ① Apoderado genera conflicto ya que no se expresa de manera respetuosa hacia los demás, en donde el resto de los apoderados se siente pasado a llevar. (4º BA)

- 2) Explique las ventajas / Fortalezas que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos

Alumnos:

- ① Los alumnos demuestran unión cuando ven a un compañero que esté mal emocionalmente.
- ② Los alumnos son cariñosos con los adultos, son críticos y participativos.
- ③ Los alumnos siguen instrucciones.

Apoderados

- ① Los apoderados son respetuosos (4º BA)
- ② Los apoderados son respetuosos, preocupados por sus hijos, en algunos casos.

- 3) Proponga alguna actividad para mejorar estas debilidades/dificultades que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar.

Alumnos:

- ① Los alumnos hacen las reglas y con ello las sanciones.

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES:

Cristina Arroyo, Daniela Pino, Marión Espinaza, Katherine Vargas, Juan Pablo González, Waschington Aguilou, Carter Alvarez, Ximena Aviñoz.

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

7ºBA:

Son unidas, tienen buenas relaciones

¿Cuáles son las debilidades de este curso?

- conversadoras
- hiperactivas
- inmaduras
- Hábitos, Falte de hábitos.

¿Cuáles son las fortalezas de este curso?

- Buenas relaciones.

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

- Citación a los apoderados por cada prof. de asignatura. En caso de no asistir el apoderado será citado por inspectoría.
- Motivar la actitud de las alumnas a un buen clima de respeto mutuo.
- Alumnos de 3º y 4º medio puedan visitar al curso para conversar con respecto a la convivencia.

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: Catherine Vargas, Karin Epeniye, Daniela Pino, Nestor Arezzo, Carla Alvarez, Juan Pablo Gonzales, Ximena Arenz.

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

7°BB:

¿Cuáles son las debilidades de este curso?	¿Cuáles son las fortalezas de este curso?
- <i>Habitos de estudio.</i>	- <i>Respetuosos</i>
- <i>Puntitudad o lo llegado de cose.</i>	
- <i>Mayor organizacion entre ellos.</i>	- <i>Aceptan sugerencias.</i>
- <i>Saben escuchar</i>	
- <i>Participativos</i>	
¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?	
- <i>Atencion de Aprobado constante</i>	
- <i>los Alumnos con problemas los Aprobado en todas las asignaturas.</i>	

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES:

- CRISTINA ARROZO
- CARLA ÁLVAREZ
- XIMENA QUIROZ
- MARÍON ESPÍNOLA

- DANIELA PINO
- CATHERINE VARGAS

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

8ºBA: CURSO ORGANIZADO, UNIDO Y ESFORZADO.

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - POCO AUTONOMÍAS - BAJA AUTOESTIMA - NO RESPETAN ORACIÓN EN ALGUNAS OCASIONES. - PRESENTACIÓN PERSONAL EN ALGUNAS ALUMNAS. 	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ORGANIZADAS - RESPONSABLES - ESFORZADAS -
--	---

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

- * ANTE UNA SITUACIÓN DE INDISCIPLINA REPETIDA, LOS PROFESORES DE TODAS LAS ASIGNATURAS LLAMARÁN A LOS APODERADOS DE LAS ALUMNAS INVOLUCRADAS.
- * MOTIVAR UN CLIMA DE RESPETO Y AUTONOMÍA EN LAS ALUMNAS.

*

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES:

Adelaida Silva, Jocelyn Streb, Ana Baldivia, Nadia Sepulveda, Nycole Fuentealba, Nadia Manzor.

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

1°MA:

Trabajo en equipo, buenas relaciones y son empáticas.

¿Cuáles son las debilidades de este curso?

- falta de interés en las entradas
- mala organización del tiempo
- algunas nuevas maestras base académica.
- Falta de hábitos de estudio.

¿Cuáles son las fortalezas de este curso?

- Buen trabajo en equipo
- Buena expresión oral.
- respetuosas.
-

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

- Fortalecer el trabajo en grupo y designar integrantes.
- Fortalecer la autonomía. Trabajo en grupo y luego realizar plenarios.

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: Nadia Tranzor, Ana Saldívar, Adelaida Silva, Joselyn Streb, Nadia Sepulveda, Nycole Fuentealba T.

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

1°MB: Curso con motivación por Aprendizaje, altamente receptivas de diversas actividades.

¿Cuáles son las debilidades de este curso?

- Baja tolerancia a la frustración
- Mal manejo de tiempos, lo que genera problemas de estrés.
- Problemas interpersonales pero que han ido en disminución.

¿Cuáles son las fortalezas de este curso?

- Buena disposición al trabajo.
- Respetuosas y amables
- Cuando trabajan a conciencia lo hacen muy bien
- Motivadas (en su mayoría).
- Participativas.

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

1. Generar grupos de trabajos desiguales (lo que permite que exista mayor interacción entre ellas), favoreciendo la convivencia escolar.
- 2.- Designar tutoras por asignatura.

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: *Jocelyn streb B., Ana Saldivia, Adelaida Silva
Nadia Manzor, Nycole Fuentealba, Nadia Sepúlveda.*

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

2ºMA: Motivadas por su aprendizaje.-

¿Cuáles son las debilidades de este curso?	¿Cuáles son las fortalezas de este curso?
<ul style="list-style-type: none">- Estudiantes individualistas.- Problemas interpersonales.-- Curso heterogéneo.-- Estudiantes muy hiperactivadas e inquietas.	<ul style="list-style-type: none">- Motivadas por su aprendizaje.-- Participativas y alegres .

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

- Realizar trabajos con grupos designados de manera que favorezca la convivencia escolar..
- Cambios constantes de puesto .-
- Designar tutoras según habilidades..
-

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES:

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

2ºMB: *Son respetuosas y se motivan con facilidad.*

¿Cuáles son las debilidades de este curso?	¿Cuáles son las fortalezas de este curso?
<ul style="list-style-type: none">Muy inquietas y conversadoras.Demuestran interés sólo en las actividades que les interesa.Muchas bollerías negativas que influyen en el resto del curso.No reconocen cuando cometes un error.	<ul style="list-style-type: none">Logran organizar un buen trabajo en grupo.Son participativas y alegres.Buenas compañeras entre ellas, se ayudan y se apoyan en el estudio.
¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?	
<ul style="list-style-type: none">Cambio de puesto constante.Pausas activas, después de un trabajo pesado.Largas conversaciones con algunas bollerías.Que los profesores designen las integrantes de los grupos ya que en el curso existen tres alumnas que tienden a dejarlas fuera.	

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: Patricia Melo, Cristián Delgado, Paola Siguelme, Mitzi Sepúlveda, Fernanda Medina, Benito López, Daniela Díaz, Gabriela Villena, Mauricio Fino.

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

3^ºMA: *Alegres*

¿Cuáles son las debilidades de este curso?	¿Cuáles son las fortalezas de este curso?
<i>Falta de autonomía.</i> <i>-Inmadurez.</i>	<i>-Alegres, entusiastas,</i> <i>participativas</i> <i>-familiares</i>
¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?	
<i>-Ser concientes al momento de realizar actividades.</i> <i>-Interés vocacional.</i>	

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES:

- Daniela Díaz
- Mauricio Tierra
- Ursula Medina
- Patricia Mého

- Paola Riquelme
- Cristian Delgado.
- Gabriela Villega
- Mitzi Sepúlveda
- Benito López

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

3°MB: Organización.

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <p>1- Inmadurez.</p> <p>2- Desorden (de sala).</p> <p>3- Conflictos "Familiares".</p>	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <p>1- Compañerismo</p> <p>2- Participación.</p> <p>3- Motivación al aprendizaje.</p>
---	---

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

1- Cambio de Sala → más espacio.

2- Intervención → orientadora / profesor.

3- Motivación Vocacional.

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: P. Melo - C. Delgado - P. Riquelme - M. Sepúlveda
 U. Medina - B. López - D. Díaz - G. Túlene
 M. Pierro.

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

4^ºMA: *¡Las mejores!*

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <p>→ Algunas no cumplen c) horarios (llegan atrasadas o se retiran antes).</p>	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <p>→ Responsables. → Estresismo.- → Muy informadas.</p>
--	--

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

- Refuerzos positivos!
 - Premiar las

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: *Daniela Díaz* *Paola Nequeme* *Bruno Lujz.*
Francis Fries *Gabriela Villegas*
Verónica Restina *Ortzi Sepúlveda*
Patricia Oels *Christal Delgado*

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

4ºMB:

¿Cuáles son las debilidades de este curso?

No cumplir los Horarios

¿Cuáles son las fortalezas de este curso?

- *Responsables*
- *Repetitivos*
- *Autosigientes*
- *Alegres*.

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

Refugio Positivo.