

CONVIVENCIA ESCOLAR

Integrantes: Nicole Ulloa Burgos
Karhe Celis Pantoja
Fatime Illanes Pantoja

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Explique las diferentes dificultades / debilidades que tiene en su nivel con respecto a convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos.

- Niños: problemas conductuales, impulsividad, poco tolerancia, frustración, poco ^{auto} control.
- Padres: poco tolerantes ante las comp. de los otros niños.
• poco compromiso con reglas y normas en casa
- Dpto. Convivencia: apoya la labor de educ.

2) Explique las ventajas / Fortalezas que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos

- Niños: ^{bien educados} liderazgo que favorece convivencia.
• unidad, compañerismo
- Padres: Participativos, cooperadores
- Dpto. Convivencia: son receptivos ante situaciones que se presentan

3) Proponga alguna actividad para mejorar estas debilidades/dificultades que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar.

niños

- Día del abrazo
- Dinámicas de confianza
trabajo en equipo

Padres: Talleres en reunión
respecto a la convivencia

Dpto. Convivencia
• Act.
de convivencia
con niños.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Integrantes: Yviane Carrasco , Teronica Delgado
Martha RIVERA

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Explique las diferentes dificultades / debilidades que tiene en su nivel con respecto a convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos.

El comportamiento de algunos niños que alteran el clima en aula, y que necesitan mayor atención y apoyo especializado (orientación, psicología, ap. diferencial).

Grupo Heterogeneo (K-A)

- 2) Explique las ventajas / Fortalezas que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos

La ventaja de los niños del nivel, es que son participativos, comunicativos, expresivos (en sus sentimientos), colaborativos, capacidad de autocritica frente a algunas situaciones de conflicto.

- 3) Proponga alguna actividad para mejorar estas debilidades/dificultades que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar.

Actividades grupales de aceptación.
Orientación al manejo de la violencia (agresión)
pero con continuidad

CONVIVENCIA ESCOLAR

Integrantes: Donis Acuña
María Inés Silva
Ximena Gallardo
Glady's Guerra
Karina Hidalgo

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Explique las diferentes dificultades / debilidades que tiene en su nivel con respecto a convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos.

⇒ atras

- 2) Explique las ventajas / Fortalezas que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos

- BUENA DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES
- PROFESIONALES COMPROMETIDOS CON SU LABOR
- BUEN TRABAJO EQUIPO
- RELACIONES EMPÁTICAS CON LOS ESTUDIANTES

- 3) Proponga alguna actividad para mejorar estas debilidades/dificultades que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar.

- REUNIONES DEL DÍA LUNES ALTERNADAS POR SUB-CICLO
- INTERVENCIÓN CON LOS ALUMNOS CON DIFICULTADES
- TALLERES DE AUTO-CUIDADO PARA TODO EL PERSONAL
- APOYO DE ORIENTACIÓN MÁS EXPERTO
- TALLERES DE FORMACIÓN PARA PADRES POR ESPECIALISTA

CONVIVENCIA ESCOLAR

Integrantes: Luisa Zúñiga - María Teresa Gil
- Constanza Monríquez - Custien Benítez
- Jessica Escobar. - Lorelone Lavaterra

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Explique las diferentes dificultades / debilidades que tiene en su nivel con respecto a convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos.

* **Alumnos:** - Les cuesta poner en práctica las reglas dentro de la sala de clases, las conocen, pero no las ponen en práctica.
- Les cuesta resolver conflictos entre pares.

* **Apoderados:** - Poca comunicación con los hijos,
- Poca interés en sus hijos.

* Se resalta mucho los derechos y no tanto el deber.

2) Explique las ventajas / Fortalezas que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos

* **Alumnos:** * Son participativos, cariñosos, espontáneos, creativos,

* **Apoderados:** * Respetuosos, comprenden que los reuniones se tratan temas generales, están dispuestos a escuchar sugerencias.

3) Proponga alguna actividad para mejorar estas debilidades/dificultades que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar.

* Los alumnos hacen las reglas e imponen las sanciones.

*

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: ELVIS ORTIZ - M^a JOSÉ AZCÁR - VALERIA VARELA -
URSULA MEDINA - ELENA PLACENCIA - CRISTINA URIBE -
MARLENE ROYO

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado
5ºBA: PARTICIPATIVOS

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversadores. - Dif. para organizar su tiempo. - poca empatía. 	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - fáciles de motivar - comunicativos. - Buenas relaciones entre los pares. - participativos - carinosos.
<p>¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar alguna actividad fuera del espacio del colegio para poder ver a los alumnos desarrollándose en otro contexto. - En los trabajos grupales incluir la actividad. - Estrategia de rotaciones de puesto. 	

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: *Maria José Azocar, Marlen Razo, Ursula Medina, Elena Pabon, Cristiano Uribe.*

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

2) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

5°BB:

Participativa

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversadores - son lentos en el proceso de escritura. - dificultad para organizarce. - falta empatía 	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - son comunicativos - buenas relaciones entre los pares -
<p>¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?</p> <p><i>trabajos grupales formados por los profesores y una mas alla de 4 integrantes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cambio de grupos mensuales con distintos alumnos. 	

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: *Elvis Ortiz* - *Cristina Uribe* - *Verónica Medina*
Maria Jose Agocar - *Marlen Rojo*
Elena Placencia

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

6ºBA: *Creativos*

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Conversadores</i> - <i>Inquietos</i> - <i>Competitivos</i> - <i>Irrespetuosos</i> - 	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>alegres</i> - <i>Carinosos</i> - <i>Pro-activos</i> - <i>Participativos</i>
<p>¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cambios de puesto Constantes</i> - <i>Entrevistas Constantes a apoderados</i> - <i>llamados desde inspectora</i> - <i>Firmas de alumno y Apoderado en Compromiso para mejorar convivencia.</i> - <i>Reunión especial con padres y alumnos de los casos más complicados, incluyendo a los profesores que les hacen clases.</i> 	

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: María José Azócar, Elvis Ortiz, Valeria Varela,
Marlene Rojo, Priscila Medina, Elma Plautia, Cristina Uribe.

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

6°BB: *Participativos*

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relación entre apoderados - Poco apoyo a los estudiantes - Liderazgo negativo que se hace presente en aula. 	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participativos ✓ Se expresan físicamente ✓ Cooperación istórica.
<p>¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajos grupales designados en grupos pequeños para promover la convivencia ✓ Delegar responsabilidades a los líderes repetitivos ✓ 	

CONVIVENCIA ESCOLAR

Integrantes: Cristian Berríos, Constanza Chamnigues,
Jessica Escobar, Luisa Torres,
María Evers Gil, Loredana Lavattaro.

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

- 1) Explique las diferentes dificultades / debilidades que tiene en su nivel con respecto a convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos.

Alumnos:

- ① Les cuesta respetar y aplicar las normas de la sala.
- ② Les cuesta resolver conflictos de manera adecuado.

Apoderados:

- ① Apoderado genera conflicto ya que no se expresa de manera respetuosa hacia los demás, en donde el resto de los apoderados se siente pasado a leer. (4º BB)

- 2) Explique las ventajas / Fortalezas que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar, identificando los diferentes estamentos

Alumnos:

- ① Los alumnos demuestran unión cuando ven a un compañero que está mal emocionalmente.
- ② Los alumnos son cariñosos con los adultos, son críticos y participativos.
- ③ Los alumnos siguen instrucciones.

Apoderados

- ① Los apoderados son respetuosos (4º BA)
- ② Los apoderados son respetuosos, preocupados por sus hijos, en algunos casos.

- 3) Proponga alguna actividad para mejorar estas debilidades/dificultades que tiene su nivel con respecto a la convivencia escolar.

Alumnos:

- ① Los alumnos hacen las reglas y con ello las sanciones.



COLEGIO
LA PROVIDENCIA
Concepción
Formación de calidad, tradición y excelencia.

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES:

Cristina Arroyo, Daniela Pino, Marión Espinaza, Katherine Vargas, Juan Pablo Gonzalez, Washington Aguilón, Carla Álvarez, Ximena Quiroz.

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

7ºBA:

Son unidas, tienen buenas relaciones

¿Cuáles son las debilidades de este curso?

- Conversadoras
- hiperventiladas
- inmaduras
- Hábitos, Falta de hábitos.

¿Cuáles son las fortalezas de este curso?

- Buenas relaciones.

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

- Citación a los apoderados por cada prof. de asignatura. En caso de no asistir el apoderado será citado por inspectoría.
- Motivar la actitud de las alumnas a un buen clima de respeto mutuo.
- Alumnas de 3º y 4º medio puedan visitar al curso para conversar con respecto a la conducta.

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: Catherine Vargas, Marián Espinoza, Daniel Pina, Kristine Arcego,
Carlo Alvarez, Juan Pablo Gonzalez, Ximena Cuevas.

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

7°BB:

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - hábitos de estudio. - Puntualidad o la llegada de clase. - Mayor organización entre ellos. 	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetuosos - Aceptan sugerencias. - Seben escuchan - Participativos
<p>¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citación de Apoderado constantemente - Los alumnos con problemas citan Apoderados en todas las Asignaturas. 	

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES:

- CRISTINA ARROYO
- CARLA ALVAREZ
- XILENA QUIROZ
- MARION ESPINAZA

- DANIELA PINO
- CATHERINE VARGAS

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

8°BA: **CURSO ORGANIZADO, UNIDO Y ESFORZADO.**

¿Cuáles son las debilidades de este curso?

- POCO AUTÓNOMAS
- BAJA AUTOESTIMA
- NO RESPETAN ORACIÓN EN ALGUNAS OCASIONES.
- PRESENTACIÓN PERSONAL EN ALGUNAS ALUMNAS.

¿Cuáles son las fortalezas de este curso?

- ORGANIZADAS
- RESPONSABLES
- ESFORZADAS

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

- * ANTE UNA SITUACIÓN DE INDISCIPLINA REPETIDA, LOS PROFESORES DE TODAS LAS ASIGNATURAS LLAMARÁN A LOS APODERADOS DE LAS ALUMNAS INVOLUCRADAS.
- * MOTIVAR UN CLIMA DE RESPETO Y AUTONOMÍA EN LAS ALUMNAS.

*

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES:

Adelaida Silva, Jocelyn Streb, Ana Saldivia, Nadia Sepúlveda,
Nicolé Fuentealba, Nadia Manzor.

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

1ºMA:

Trabajo en equipo, buenas relaciones y son empáticas.

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - falta de interés en la escuela - Mala organización del tiempo - Algunas malas relaciones base académica. - Dificultad comunicación escrita - Falta de hábitos de estudio. 	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buen trabajo en equipo - Buena expresión oral. - respetuosas. -
<p>¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer el trabajo en grupo y designar integrantes. - Fortalecer la autonomía. Trabajo en grupo y luego realizar plenarios. 	

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: Nadia Manzon, Ana Saldivia, Adelaida Silva
Joselyn Streib, Nadie Sepulveda, Nycole Fuente-
alba T.

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

1°MB:

Curso con Motivación por Aprendizaje, attemente
(+) receptivas de diversas actividades.

¿Cuáles son las debilidades de este curso?

- Baja tolerancia a la frustración
- Mal manejo de tiempos, lo que genera cuadros de estrés.
- Problemas interpersonales pero que han ido en decreencia.

¿Cuáles son las fortalezas de este curso?

- Buena disposición al trabajo.
- Respetuosas y amables
- Cuando trabajan a conciencia, lo hacen muy bien
- Motivadas (en su mayoría).
- Participativas.

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

1. Generar grupos de trabajos designados (lo que permite que exista mayor interacción entre ellas), favoreciendo la convivencia escolar.
- 2.- Designar tutoras por asignatura.

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: Jocelyn Streb B., Ana Saldivia, Adelaida Silva
Nadia Manzor, Nycole Fuentealba, Nadia Sepúlveda.

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

2ºMA: Motivadas por su aprendizaje.-

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes individualistas. - Problemas interpersonales.- - Curso heterogéneo.- - Estudiantes muy hiperventiladas e inquietas. 	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivadas por su aprendizaje.- - Participativas y alegres.-
<p>¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar trabajos con grupos designados de manera que favorezca la convivencia escolar.- - Cambios constantes de puesto.- - Designar tutoras según habilidades.- - 	

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES:

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

2°MB: *Son respetuosas y se motivan con facilidad.*

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muy inquietas y conversadoras. • Demuestran interés sólo en las actividades que les interesa. • Muchas lideres negativas que influyen en el resto del curso. • No reconocen cuando cometen un error. 	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logran organizar un buen trabajo en grupo. • Son participativas y alegres. • Buenas compañeras entre ellas se ayudan y se apoyan en el estudio.
<p>¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio de puesto constante. • Pausas activas, después de un trabajo pesado. • Largas conversaciones con algunas lideres. • Los profesores designen las integrantes de los grupo ya que en el curso existen tres alumnas que tienden a dejarlas fuera. 	



COLEGIO
LA PROVIDENCIA
Concepción
Formación de calidad, tradición y excelencia.

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: Patricia Melo, Cristian Delgado, Paola Riquelme,
Mitzzi Sepúlveda, Urnula Medina, Benito López,
Daniela Díaz, Gabriela Villena, Mauricio Fimo.

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

3ºMA: Alegres

¿Cuáles son las debilidades de este curso?

- Falta de autonomía.
- Inmadurez.

¿Cuáles son las fortalezas de este curso?

- Alegres, entusiastas,
- participativas
- humildes.

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

- Ser concisos al momento de realizar actividades.
- Interés vocacional.



COLEGIO
LA PROVIDENCIA
Concepción
formación de calidad, tradición y excelencia.

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: -Daniela Díaz
- Mauricio Tienro
- Ursula Medina
- Patricia Meho

- Paola Riquelme - Cristian Delgado.
- Gabriela Villena
- Mitzi Sepúlveda
- Benito López

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

3°MB: Organización.

¿Cuáles son las debilidades de este curso?

- 1- Inmadurez.
- 2- Desorden. (de sala).
- 3- Conflictos "Familiars".

¿Cuáles son las fortalezas de este curso?

- 1- Compañerismo
- 2- Participación.
- 3- Motivación al aprendizaje.

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

- 1- Cambio de Sala → más espacio.
- 2- Intervención: → orientadora / profesor.
- 3- Motivación Vocacional.

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: P. Melo - C. Delgado - P. Riquelme - M. Sepúlveda
V. Medina - B. López - D. Díaz - G. Jitlene
M. Fierro.

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

4ºMA:

¡LAS MEJORES!

¿Cuáles son las debilidades de este curso?

→ Algunas no cumplen
el horario (llegan
atrasadas o se retiran
antes).

¿Cuáles son las fortalezas de este curso?

→ Responsables.
→ Estusiasmo.
→ Muy informadas.

¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?

- Refuerzos positivos!
- Premiarlas!

CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES: Daniela Díaz, Pamela Fierro, Vanda Restina, Patricia Ochoa, Paola Noquelme, Gabriela Villegas, Ortiz Sepúlveda, Cristóbal Delgado, Benito López.

La **convivencia escolar** se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa

1) Complete el recuadro con respecto al curso asignado

4°MB:

<p>¿Cuáles son las debilidades de este curso?</p> <p>No cumplir los Horarios</p>	<p>¿Cuáles son las fortalezas de este curso?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsables • Respetuosos • Autoexigentes • Alegres.
<p>¿Qué estrategias podemos aplicar en este curso como profesores, para mejorar la convivencia escolar?</p> <p>Refuerzo Positivo.</p>	