

## PROGRAMA REFORZAMIENTOS AÑO 2017

**I.-Objetivo:** Desarrollar adquisición de habilidades y destrezas para el desarrollo de sus capacidades, según los objetivo de aprendizaje por cada asignatura y nivel.

**II.-Criterios de Estudiantes seleccionados:**

- Desempeño académico 2016 (año anterior).
- Resultados pruebas externas finales 2016 y diagnósticas 2018.
- Los grupos de reforzamiento deben estar conformados entre 5 a 10 estudiantes.

**III.-Necesidades Identificadas:**

Estándares de Comprensión Lectora.

Operatoria básica y resolución de problemas.

Inglés

Aprendizaje y habilidades asociadas a las ciencias.

**IV.-Las asignaturas que serán consideradas en este programa son las siguientes:**

1. Lenguaje: Comprensión Lectora.
2. Matemáticas: Operatoria y resolución de problemas.
3. Inglés
4. Ciencias

## PROTOCOLO REFORZAMIENTO AÑO 2017

### II.-Protocolo:

- Criterios para seleccionar alumnos: Alumnos que no hayan logrado aprendizajes durante el año académico 2017 de acuerdo a resultados detectados en pruebas diagnósticas 2017.
- Los grupos de reforzamiento deben estar conformados entre 5 a 10 estudiantes.
- Enviar autorización de cada alumno seleccionado. En caso de que el apoderado no autorice clases de reforzamiento el apoderado debe ser citado para conversar en coordinación académica.
- Preparar y ejecutar clases de reforzamiento, según habilidades descendidas (comprensión lectora, resolución de problemas, habilidades de etapa de la investigación científica e Inglés).
- Registrar clases de reforzamiento, en carpeta celeste.
- Ubicar carpeta celeste de manera permanente en casillero designado en sala de profesores.
- Mantener comunicación constante, con apoderados de tal manera que puedan apoyar las necesidades identificadas.
- Reportar inasistencia de alumnos al área académica.
- Generar informe semestral de impacto para entregar al área académica



Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Fistina Muñoz C. Cursor: 6º A-B Asignatura: Matemática

I.-Participación (asistencia)de los alumnos:

Participación 5 alumnos del 6º A y 1 alumno

- Asistencia bastante responsable. Fueron un 100% en promedio en el 1er Semestre

II.-Aprendizajes abordados:

- Razones, proporciones y porcentajes.
- Operaciones de fracciones.
- Clasificación de fracciones (unitaria, simple).
- Operaciones de números decimales.

III.-Resultados cuantitativos y cualitativos:

Alumno de 6º B (Ricardo Acevedo) aprobado insuficiente.

Alumno Vicente Freire de 6º A, aprendizaje regular. Los demás tres fue bueno.

IV.-Observaciones:

Alumnos entusiasmados por participar en este clase de reforzamiento.

Olivio Muñoz

Profesor (a)





**Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento**

Profesor: Jocelyn Streb B. Curso: 1º y 2º Medio Asignatura: Matemática

**I.-Participación (asistencia) de los alumnos:**

La asistencia generalmente fue regular, entre 3 y 10 estudiantes por clase.-

**II.-Aprendizajes abordados:**

- 1º medio : Resolución de problemas que involucran números racionales, factorización , función lineal y afín y sistemas de ecuaciones  $2 \times 2$  .-
- 2º medio : Resolución de problemas que involucran números irracionales , logaritmos, Teoremas de la circunferencia , sistemas de ecuaciones  $2 \times 2$  y álgebra .-

**III.-Resultados cuantitativos y cualitativos:**

Si bien, en la mayoría de los casos, el rendimiento no tuvo una mejora tan significativa , si se observó que los estudiantes mejoraron su compromiso y motivación frente a la asignatura .-

**IV.-Observaciones:**

  
Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Nycole Fuentealba T. Curso: NM - Asignatura: Química

I.-Participación (asistencia)de los alumnos:

1.- Alta asistencia a reforzamientos, tanto las alumnas píndas, como otras que asistían de forma voluntaria.

El taller de reforzamiento se realizó tan a Primeros Medios como a otros niveles pre NM.

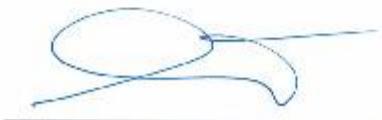
II.-Aprendizajes abordados: repaso de contenidos solicitados NM → Nomenclatura inorgánica, estupeometría, Reativo semimáctil, equilibrio ác., \* TRABAJO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

MEJORA CUANTITATIVA DE CLASIFICACIONES DE AQUELLAS ESTUDIANTES QUE ASISTIERON DE MODO CTE.

MEJORA CUALI EN TERMINOS DE AVANCES DE HABILIDADES Y CONTENIDOS.

IV.-Observaciones:

  
Profesor (a) Nycole FUENTEALBA T.



Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Cristian Delgado O. Curso: II<sup>o</sup> B Asignatura: Lengua y Comunicación

I.-Participación (asistencia) de los alumnos:

- \* Participaron de 3 a 6 alumnos por clases, generalmente eran las mismas y dependió de laividad trabajada por semestre.

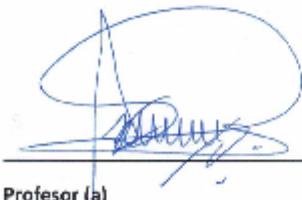
II.-Aprendizajes abordados:

- \* 1<sup>o</sup> Semestre: Texto narrativo - Género Lírico.  
\* 2<sup>o</sup> Semestre: Texto dramático - Textos No-dramáticos.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

- \* Cuantitativos: Se pudo observar una mejoría en temas a míos.  
\* Cualitativos: Se observa motivación para verlos estudiando, sobre todo en la unidad de géneros dramáticos.

IV.-Observaciones:

  
Profesor (a)



**Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento**

Profesor: Valeira Varela      Curso: 6°      Asignatura: Lenguaje

**I.-Participación (asistencia)de los alumnos:**

*los alumnos asistieron regularmente*

**II.-Aprendizajes abordados:**

- Comprepción lectora
- Análisis y reflexión de textos
- Producción de textos literarios y no literarios
- Alegorización

**III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:**

- Si bien los estudiantes no evidenciaron mejoras significativas si se observó mayor compromiso y disposición con la asignatura

**IV.-Observaciones:**

  
Profesor (a)



Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Daniela Díaz Romo En: media Curso: media Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

I.-Participación (asistencia) de los alumnos: Regular

Se informó en 1<sup>os</sup> y 2<sup>os</sup> medios, por las bajas calificaciones  
1<sup>os</sup> medios: alta asistencia

2<sup>os</sup> medios: bajas " "

II.-Aprendizajes abordados:

- Reforzar los aprendizajes desarrollados durante el 2º semestre en los niveles de 1º y 2º medio.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

- Cuantitativo: hubo una leve mejora en las calificaciones

- Qualitativo: Falta un mayor compromiso ~~elabor~~ parte de los estudiantes.

IV.-Observaciones:

Solo se realizaron el 2º semestre.

  
Profesor (s)



Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Cristina Arrejo Curso: 8-7º Asignatura: MATEMÁTICAS

I.-Participación (asistencia)de los alumnos:

Buena

II.-Aprendizajes abordados:

Sos de cada unidad

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Superación en algunos casos

IV.-Observaciones:

Debería ser semestral o trimestral y abarcar un solo nivel.

Agosto  
Profesor(a)



**Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento**

Profesor: Victor Escobar      Curso: 2º-4to      Asignatura: Inglés

**I.-Participación [asistencia]de los alumnos:**

Se inicia el taller con 8 Alumnos citados y luego se incrementa a 14 Alumnos, teniendo un promedio de 12 Alumnos por clase.

**II.-Aprendizajes abordados:**

Todos los relacionados a las unidades que se estaban estudiando en el momento del taller.

**III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:**

No se un gran cantidad de alumnos se presta con que algunos de ellos (los que asistieron regularmente) si mejoraron sus calificaciones y resultados.

**IV.-Observaciones:**

La gran cantidad de alumnos no favorece el reforzamiento personalizado que en ocasiones se necesita con algunos estudiantes. Sin embargo el entusiasmo de los alumnos es un punto a favor.

Hector J.

Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Pontorze Almírez Curso: 4º Asignatura: Lenguaje

I.-Participación (asistencia)de los alumnos:

\* La asistencia de los alumnos fue constante de varios alumnos, sin embargo hubo alumnos que no se comprometieron con el taller.

II.-Aprendizajes abordados:

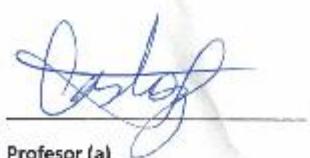
\* Se dedicó mayor tiempo a la comprensión lectora.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

\* En el ámbito cuantitativo los alumnos mejoraron las calificaciones y en el ámbito cualitativo los alumnos demostraron mejor interés a lectura y participación en el taller.

IV.-Observaciones:

Los alumnos demostraron interés en la asignatura, sin embargo hay niños que les cuesta leer en voz alta, pero lo superaron con apoyo del grupo.

  
Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Sergio Lavettino Curso: 3ºA-B Asignatura: Matemáticas

I.-Participación (asistencia)de los alumnos: Se comenzó con un total de cinco alumnos y luego se agregó un sexto. Todos los estudiantes tuvieron buena asistencia. Solo la alumna Josefina Roa asistió sólo dos meses al reforzamiento y luego por problemas de transporte ya no pudo asistir.

II.-Aprendizajes abordados: Principalmente, se refuerzaron la resolución de problema en las cuatro operaciones y las tablas de multiplicar. (multiplicaciones y divisiones)

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos: Los estudiantes mostraron una mejor actitud y confianza al enfrentar las clases de matemáticas. Además destacó su constancia en la asistencia al reforzamiento. Mejoraron un poco sus rendimientos, eso sí, pero sobre todo su confianza.

IV.-Observaciones:

- Alumnos comprometidos con su aprendizaje, asistieron al 100% de las clases.
- Ignacio Gutiérrez
- Josefina Roa Gajardo.
- Tomás Paredes.



Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: XIMENA GALLARDO OSSES Curso: 2ºA Asignatura: \_\_\_\_\_

I.-Participación (asistencia) de los alumnos:

En general muy buenas.  
Solo repite ausencias Claudio Fuentelba  
y Rodolfo Estrada.

II.-Aprendizajes abordados:

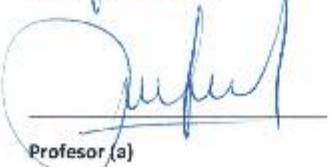
Lectoescritura  
Comprendiendo textos  
Resolución de problemas.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Avances en lectura y comprensión.

IV.-Observaciones:

Benjamín Paredes y Sergio Zapata,  
avances positivos.  
Javier Núñez y Rodolfo Estrada,  
repiten curso.

  
\_\_\_\_\_  
Profesor(a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Gladys Guerra E. Curso: 2ºA Asignatura: LENGUAJE

I.-Participación (asistencia) de los alumnos:

Buena asistencia, los estudiantes se sienten motivados por participar en esta clase, realizan las actividades planificadas y participan con entusiasmo.

II.-Aprendizajes abordados:

Principalmente la comprensión lectora y la lectura oral en voz alta.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Resultados positivos, se observaron avances significativos en los estudiantes en cuanto a la lectura oral y a la comprensión.

IV.-Observaciones:

Alumnos comprometidos:

- Soña Venegas
- Nicolás Garmido
- Martín Sepúlveda

Profesor (a)





**Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento**

Profesor: Jéssica Escobar D. Curso: 4-A-B Asignatura: Matemática

I.-Participación (asistencia) de los alumnos:

Buena asistencia (Muchos alumnos, el grupo debe ser menor) En promedio asistían 15 alumnos Aprox.

II.-Aprendizajes abordados:

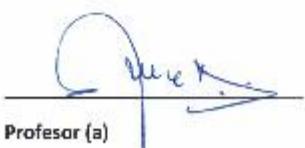
Operación básica  
 $+ - \cdot : \Rightarrow$  Principalmente multiplicación y división.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Se logran avances, no significativos, pero necesarios para superar el nivel.

IV.-Observaciones:

- Alumnos comprometidos con su aprendizaje
  - "Dariisse Mazquieran
  - "Cristobal Pinto
  - "Alexia Vizcarra
  - "Antonina Chamblas

  
Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Luisa Lomelí Curso: 3<sup>º</sup>A Asignatura: Lenguaje

I.-Participación (asistencia)de los alumnos:

1<sup>er</sup> semestre asistían 5 alumnos.

2<sup>o</sup> semestre disminuyó a 3 alumnos.

II.-Aprendizajes abordados:

- Lectura en voz alta, escritura
- Estrategias de comprensión lectora.
- Producción de textos.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Hubo bastante superación en 1 alumno (Martín Loto.) tenía peligro de repitencia y fue promovido de curso.

IV.-Observaciones:

Asisten pocos alumnos al reforzamiento

  
Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Doris Acuña      Curso: 1º A      Asignatura: Lenguaje y C.

I.-Participación (asistencia) de los alumnos:

Participación y asistencia en general buena, con interés y entusiasmo.

II.-Aprendizajes abordados:

- Lenguaje - lecto-escritura

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

El grupo de trabajo es con 6 alumnos se destaca el esfuerzo y avance de 4 niños.

Hay dos alumnos que presentan más dificultades en el proceso lecto-escritura y Lorenzo Silva no logra los objetivos propuestos, repite curso.

Benjamín Román, requiere mayor apoyo y esfuerzo en el hogar.

Profesor (a)

Doris Acuña





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: M. Gómez Silva A. Curso: 1ºB Asignatura: Lenguaje/Brátem

I.-Participación (asistencia) de los alumnos:

Participación y asistencia en general buena. Asisten con entusiasmo

II.-Aprendizajes abordados:

- Lenguaje = fecto escritura
- Matemática = numeración, operaciones (cole

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

De los 6 alumnos que participaron en casi todo el semestre, destaco al esfuerzo y la perseverancia de 3 alumnos de los 6 que finalizaron el refuerzo de los dos primeros. Adelante hoy una alumna que no logra los objetivos en el proceso de desarrollo exitoso. Y repite año

IV.-Observaciones:

  
M. Gómez Silva A.  
4/12/14.

Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Cristina Uribe Curso 5ºAB Asignatura: Matemática.

I.-Participación (asistencia) de los alumnos:

Alumnos presentes: 6 alumnos  
Asistencia promedio: 90% en cada sesión.

II.-Aprendizajes abordados:

- Operarios básicos (suma - resta - multiplicación - división)
- Área y perímetros de polígonos
- rectángulos y paralelogramos

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Alumnos análisis poca participación muy poco de interés se integró tarde y tuvo mala actitud por la enfermedad.

En general, con poca actividad el resto fue positiva.

IV.-Observaciones:

Alumnos muy estremados por fiebre hasta más tarde. actitud muy positiva.

Uribe

Profesor(a)

