

PROGRAMA REFORZAMIENTOS AÑO 2017

I.-Objetivo: Desarrollar adquisición de habilidades y destrezas para el desarrollo de sus capacidades, según los objetivos de aprendizaje por cada asignatura y nivel.

II.-Criterios de Estudiantes seleccionados:

- Desempeño académico 2016 (año anterior).
- Resultados pruebas externas finales 2016 y diagnósticas 2018.
- Los grupos de reforzamiento deben estar conformados entre 5 a 10 estudiantes.

III.-Necesidades Identificadas:

Estándares de Comprensión Lectora.

Operatoria básica y resolución de problemas.

Inglés

Aprendizaje y habilidades asociadas a las ciencias.

IV.-Las asignaturas que serán consideradas en este programa son las siguientes:

1. Lenguaje: Comprensión Lectora.
2. Matemáticas: Operatoria y resolución de problemas.
3. Inglés
4. Ciencias

PROTOCOLO REFORZAMIENTO AÑO 2017

II.-Protocolo:

- Criterios para seleccionar alumnos: Alumnos que no hayan logrado aprendizajes durante el año académico 2017 de acuerdo a resultados detectados en pruebas diagnósticas 2017.
- Los grupos de reforzamiento deben estar conformados entre 5 a 10 estudiantes.
- Enviar autorización de cada alumno seleccionado. En caso de que el apoderado no autorice clases de reforzamiento el apoderado debe ser citado para conversar en coordinación académica.
- Preparar y ejecutar clases de reforzamiento, según habilidades descendidas (comprensión lectora, resolución de problemas, habilidades de etapa de la investigación científica e Inglés).
- Registrar clases de reforzamiento, en carpeta celeste.
- Ubicar carpeta celeste de manera permanente en casillero designado en sala de profesores.
- Mantener comunicación constante, con apoderados de tal manera que puedan apoyar las necesidades identificadas.
- Reportar inasistencia de alumnos al área académica.
- Generar informe semestral de impacto para entregar al área académica



Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Justina Uribe C Curso: 6º A-B Asignatura: matemática

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

Participación alumnos del 6º A y 1 alumno
- Asistencia bastante responsable. Casi en
un 100% en promedios en el 1º Semestre

II.- Aprendizajes abordados:

- Razones, proporciones y porcentajes.
- Operatorio de fracciones
- clasificación de fracciones Canclif. y Simple
- Operatorio de Números decimales.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

alumno de 6º B (Pablo Acevedo) a fue
insuficiente.
alumno Vicente Fuentes de 6º A, aprendió
regular. los demás así fue fue positivo.

IV.- Observaciones:

Muchos entusiasmos por participar en est
fase de reforzamiento.



Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Jocelyn Strub B. Curso: 1° y 2° Medio Asignatura: Matemática

I.-Participación (asistencia)de los alumnos:

La asistencia generalmente fue regular, entre 8 y 10 estudiantes por clase.-

II.-Aprendizajes abordados:

- 1° medio: Resolución de problemas que involucran números racionales, factorización, función lineal y afín y sistemas de ecuaciones 2×2 .-
- 2° Medio: Resolución de problemas que involucran números irracionales, logaritmos, Teoremas de la circunferencia, sistemas de ecuaciones 2×2 y álgebra.-

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Si bien, en la mayoría de los casos, el rendimiento no tuvo una mejora tan significativa, si se observó que los estudiantes mejoraron su compromiso y motivación frente a la asignatura.-

IV.-Observaciones:



Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Nycole Fuentesalba T. Curso: NM - Asignatura: Química

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

1.- Alta asistencia a reforzamientos, tanto las alumnas citadas, como otras que asistían de forma voluntaria.

El taller de reforzamiento se realizó tanto a Primeros, Medios como a otros niveles seg

II.- Aprendizajes abordados:

NMI → Nomenclatura orgánica, estequiometría
Reactivo limitante, equilibrio Ácido,
* TRABAJO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

MEJORA CUANTITATIVA DE CALIFICACIONES
DE AQUELLAS ESTUDIANTES QUE ASISTIERON
DE MODO CTE.

MEJORA CUALI EN TÉRMINOS DE AVANCES DE

IV.- Observaciones: HABILIDADES Y CONTENIDOS.



Profesor (a) NYCOLE FUENTESALBA T.



Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Cristian Delgado O. Curso: II° B Asignatura: Lenguaje y Comunicación

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

* Participaron de 3 a 6 alumnos por clases, generalmente con las mismas y dependió de la unidad trabajada por semestre.

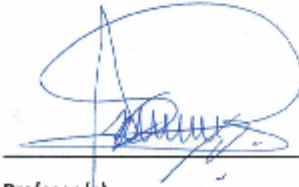
II.- Aprendizajes abordados:

* 1º Semestre: Género narrativo - Género lírico.
* 2º Semestre: Género dramático - Textos no literarios.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

* Cuantitativos: Se pudo observar una mejora en temas a niños.
* Cualitativos: Se observa motivación por parte de los estudiantes sobre todo en la unidad de género dramático.

IV.- Observaciones:



Profesor (a)



Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Valeria Paula Curso: 6º Asignatura: Lenguaje

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

los alumnos asistieron regularmente

II.- Aprendizajes abordados:

- Comprensión lectora
- Análisis y reflexión de textos
- Producción de textos literarios y no literarios
- Argumentación

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

- Si bien los estudiantes no evidenciaron mejoras significativas, si se observó mayor compromiso y disposición con la asignatura.

IV.- Observaciones:



Profesor (a)



Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Daniela Díaz Romero ^{En} Curso: Media Asignatura: Historia, geografía y Ciencias Sociales

I.- Participación (asistencia) de los alumnos: Regular

Se enfocó en 1º y 2º medios, por las bajas calificaciones
1º medio: alta asistencia

2º medio: baja "

II.- Aprendizajes abordados:

- Reforzar los aprendizajes descendidos durante el 1º semestre en los niveles de 1º y 2º medio.

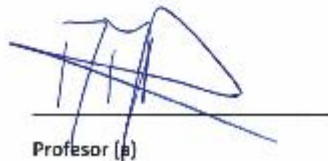
III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

- Cuantitativo: hubo una leve mejora en las calificaciones.

- Cualitativo: Falta un mayor compromiso ^{por} parte de las estudiantes.

IV.- Observaciones:

Solo se realizaron el 2º semestre.


Profesor (p)



Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: CRISTINA ARRIAGA Curso: 8°-7° Asignatura: MATEMÁTICA

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

Buena

II.- Aprendizajes abordados:


Los de cada unidad

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Superación en algunos casos

IV.- Observaciones:

Debería ser semestral o trimestral y
abarcas un solo nivel.


Profesor (a)



Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Victor Escobar Curso: 2º-4º Asignatura: Inglés

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

Se inicia el taller con 8 Alumnos citados y luego se incrementa a 14 Alumnos, teniendo un promedio de 12 Alumnos por clase.

II.- Aprendizajes abordados:

Todos los relacionados a las unidades que se están estudiando en el momento del taller.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Al ser una gran cantidad de alumnos se pide con que algunos de ellos (los que asisten regularmente) si mejoraron sus calificaciones y resultados.

IV.- Observaciones:

LA gran cantidad de Alumnos no favorece el reforzamiento personalizado que en ocasiones se necesita con algunos estudiantes. Sin embargo el entusiasmo de los Alumnos es un punto a favor.



Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Constanza Olanquiza Curso: 4º Asignatura: Lenguaje

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

* La asistencia de los alumnos fue constante de varios alumnos, sin embargo hubo alumnos que no se comprometieron con el taller.

II.- Aprendizajes abordados:

* Se dedicó mayor tiempo a la comprensión lectora.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

* En el ámbito cuantitativo los alumnos mejoraron las calificaciones y en el ámbito cualitativo los alumnos demostraron mayor interés a lectura y participación en clases.

IV.- Observaciones:

Los alumnos demostraron interés en la asignatura, sin embargo hay niños que les cuesta leer en voz alta, pero lo superaron con apoyo del grupo.



Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Armando Lavatiero Curso: 3º-B Asignatura: matemáticas

I.- Participación (asistencia) de los alumnos: Se comenzó con un total de cinco alumnos y luego se agregó un sexto. Todos los estudiantes tuvieron buena asistencia. Solo la alumna Josefa Ros asistió solo dos meses al reforzamiento y luego por problemas de transporte ya no pudo asistir.

II.- Aprendizajes abordados: Principalmente, se reforzaron la resolución de problema en los cuatro operaciones y las tablas de multiplicar. (multiplicaciones y divisiones)

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos: Los estudiantes mostraron una mejor actitud y confianza al enfrentar las clases de matemáticas, además destacar su constancia en la asistencia al reforzamiento. Mejoraron un poco su rendimiento, es decir pero sobre todo su confianza.

IV.- Observaciones:

- Alumnos comprometidos con su aprendizaje, asistencia al 100 % de las clases.
- Ignacio González
- Josefa ~~Ros~~ Gajardo.
- Tomás Paredes.



Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: XIMENA GARRIDO OSSES Curso: 2ºA Asignatura: _____

I.-Participación (asistencia)de los alumnos:

En general muy buena.
Solo repite ausencias Claudio Fuentealba
y Rodolfo Estrada.

II.-Aprendizajes abordados:

Lectura
Comprensión lectora
Resolución de Problemas.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Avances en lectura y comprensión.

IV.-Observaciones:

Benjamin Parada y Sergio Zapata,
avances positivos.
Javier Silva y Rodolfo Estrada,
repiten curso.


Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Gladys Guerra E. Curso: 2ºB Asignatura: LENGUAJE

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

Buena asistencia, los estudiantes se sienten motivados por participar en esta clase, realizan las actividades planificadas y participan con entusiasmo.

II.- Aprendizajes abordados:

Principalmente la Comprensión Lectora y la lectura oral en voz alta.

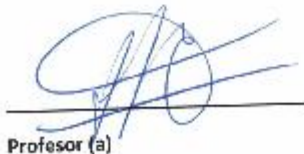
III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Resultados positivos, se observaron avances significativos en los estudiantes en cuanto a la lectura oral y a la comprensión.

IV.- Observaciones:

Alumnos comprometidos:

- Soha Venegas
- Nicolás Garrido
- Martín Sepúlveda


Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Jessica Escobar D. Curso: 4-A-B Asignatura: Matemática

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

Buena asistencia (muchos alumnos, el grupo debe ser menor) En promedio asisten 15 alumnos aprox.

II.- Aprendizajes abordados:

Operatoria básica
 $+$ $-$ $(\cdot \div)$ \Rightarrow Principalmente Multiplicación y División.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Se logran avances, no significativos, pero necesarios para superar el nivel.

IV.- Observaciones:

- Alumnos comprometidos con su Aprendizaje
 - "Dariusse Mazquiaran
 - "Cristobal Pinto
 - "Alexia Vivanco
 - "Antonia Chamblis




Profesor (a)



Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Luisa Torres Curso: 3°A Asignatura: Lenguaje

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

- 1º semestre asistían 5 alumnos.
2º semestre disminuyó a 3 alumnos.

II.- Aprendizajes abordados:

- Lectura en voz alta, escritura.
- Estrategias de comprensión lectora.
- Producción de textos.

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Hubo bastante superación en 1 alumno
(Martín Soto), tenía peligro de repetencia
y fue promovido de curso.

IV.- Observaciones:

Asisten pocos alumnos al reforzamiento



Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Doris Acuña Curso: 1º A Asignatura: Lenguaje y C.

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

Participación y asistencia en general buena, con interés y entusiasmo.

II.- Aprendizajes abordados:

- Lenguaje - lectoescritura

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

El grupo de trabajo es con 6 alumnos se destaca el esfuerzo y avance de 4 niños.
Hay dos alumnos que presentan más.

IV.- Observaciones:

Flórencina Silva no logra los objetivos propuestos, repite curso.

Benjamín Román, requiere mayor apoyo y refuerzo en el hogar.

Doris Acuña

Profesor (a)





Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: M. Inés Silva H. Curso: 1º B Asignatura: Lenguaje/matem

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

*Participación y asistencia en general
buena. Asistieron con entusiasmo*

II.- Aprendizajes abordados:

- Lenguaje = texto escritura
- Matemática = numeración, operaciones (cole)

III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

*De los 6 alumnos que participaron en
casi todo el semestre, destacó el esfuer-
zo y la perseverancia de 3 alumnos de los
6 que finalizaron el reforzo de los dos
primeros. Además hoy una alumna*

IV.- Observaciones:

*que no logra los objetivos en el pro-
ceso de la texto escritura. y repite an*



Inés Silva H.
4/12/14
Profesor (a)



Informe Evaluación Área: Tutorías/Reforzamiento

Profesor: Friskia Uribe Curso: 5ºAB Asignatura: matemática

I.- Participación (asistencia) de los alumnos:

Alumnos inscritos: 6 alumnos
Asistencia promedio: 90% en cada
Sesión.

II.- Aprendizajes abordados:

- Operatoria básica (suma - resta - multi-
plicación - división)
- Área y perímetro de polígonos
- rectas paralelas y perpendiculares
- ~~mediana de triángulo~~

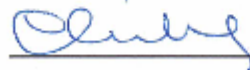
III.- Resultados cuantitativos y cualitativos:

Alumna Amalia fueza participó muy poco ya
fue se interrumpió tarde y tuvo manifestaciones por e-
fermedad.

En general, eso fue por el resto fue posit

IV.- Observaciones:

Alumnos muy entusiasmados por fuerza
hasta más tarde. actitud muy positiva.


Profesor(a)

