

Evaluación cualitativa de la salida a terreno

- Participación 100%
- Las alumnas pudieron aplicar conocimientos previos no sólo referidos a la asignatura, sino que además realizar conexiones con asignaturas de lenguaje y artes visuales. (APORTE AL TEMA)
- Las estudiantes mediante la visita fueron capaces de demostrar dominio del tema previo aporte teórico entregado en clases.
- Durante la salida mantuvieron una actitud positiva y con grandes aportes para actividades a futuro.
- La integración y trabajo colaborativo fue equilibrado.
- Alumnas muy motivadas y con ansias de proyectar esta actividad a las demás generaciones.