

Observación prácticas docentes en aula

Objetivo: Fortalecer prácticas docentes, a través de la observación en aula; contribuyendo a la reflexión de éstas.

Metodología:

- Observación Directa en aula (pautas y/o notas de campo)
- Reflexión pedagógica.
- Trabajo colaborativo 1 vez al mes por depto.-

El Acompañamiento Docente: Es la acción de trabajo compartido entre el profesor de aula u otro profesional, quien asume el rol de colaborador puede ser, directivo, técnico u otro profesional especialista. En equipo, diagnostican prácticas docentes y toman decisiones.

Proceso de observación: Proceso de observación desde el propio contexto de ejercicio del profesor dentro del aula, en cualquier momento , mientras ejerce la enseñanza de cualquier asignatura que le corresponda ejecutar, para esto se adjunta una escala de apreciación, (anexo). Este proceso implica retroalimentación individual de modo que el docente, también pueda expresar sus percepciones en torno a la devolución que se le entregue.

Proceso de reflexión pedagógica: Reuniones individuales con cada profesional, y luego por departamento, para autoevaluar, dialogar, reflexionar discutir y proponer mejoras.

Trabajo por departamento: 1 reunión mensual por departamento, para dialogar, discutir y conciliar perspectivas pedagógicas y estrategias que respondan a las necesidades visualizadas.

ESCALA DE APRECIACIÓN CONCEPTUAL NUMÉRICA / OBSERVACIÓN AULA

Nombre del profesor:					
Fecha de observación:					
Asignatura observada / curso:					

Aspectos a Evaluar secuencia didáctica	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	AUSENTE	Observaciones
INICIO Revisa de conocimientos previos.					
Entrega objetivo de la clase (Explícito), incluyendo aspectos actitudinales.					
Da una motivación inicial para introducir el tema.					
Desarrollo: Realiza preguntas ¿Para qué les puede servir aprender esto?					
Uso ejemplos cotidianos. Genera espacios para poner en práctica lo aprendido.					
Hace alusión a otra asignatura.					
Desarrolla la habilidad (depende del objetivo, se debe explicar)					
Realiza monitoreo del desempeño a través de la autoevaluación – coevaluación.					
Cierre Resume las ideas más importantes.					
Solicita que expliquen el trabajo realizado (¿Qué aprendieron y cómo?)					
Solicita que propongan utilidad para la vida.					

Aspectos Generales a Evaluar	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	AUSENTE	OBSERVACIONES
Diversifica estrategias de enseñanza – aprendizaje- visual-auditivo- kinestésico.					
Establece relaciones empáticas con los alumnos.					

Notas de Campo

Firma Profesor

Firma coordinador académico

Preguntas de reflexión

I. Genere una conversación general sobre la clase observada:

a. ¿Qué opinas de tu clase, cómo crees que te resultó?

b. ¿Te acuerdas cómo se comportaron los estudiantes? ¿Qué estaban haciendo?

c. ¿Esperabas que la clase y sus resultados fueran estos? ¿O pensabas que ibas a salir distinto?

d. ¿Lograste realizar las actividades como lo planificabas esperabas? ¿Los resultados fueron los esperados?

e. Quieres que revidemos mis observaciones

¿Concuerda con percepción? ¿en qué difiere? ¿por qué?

II. Revisión Pauta

III. Implicancia de lo observado. Discuta en conjunto con el profesor.

- a) ¿Qué temas se desprenden de la información recogida en la observación?**

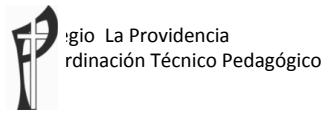
- b) ¿Se podría conseguir la misma información sin un observante? ¿Cómo?**

- c) Basado en lo observado: ¿Qué cambios implementarías para mejorar? ¿Qué estrategias volverías a utilizar?**

IV. Comentarios:

Firma Profesor

Firma coordinador académico



Colegio La Providencia
Cordinación Técnico Pedagógico