



*Colegio La Providencia de Concepción*

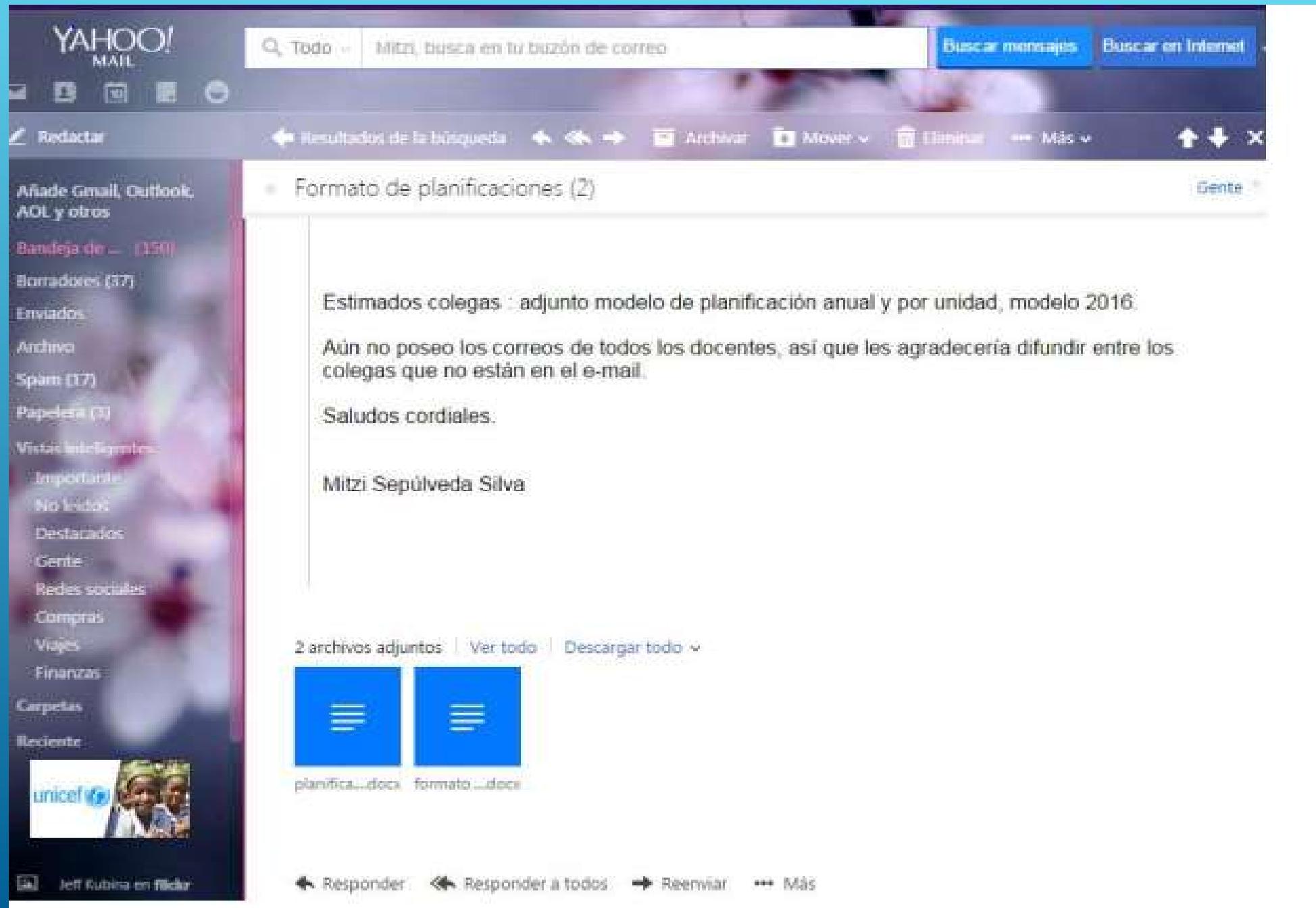
# LINEAMIENTOS COMUNES

## AÑO 2016

Equipo de Gestión

**YAHOO!  
MAIL**

Todo  Mitzi, busca en tu buzón de correo



Redactar

Añade Gmail, Outlook, AOL y otros

Bandeja de ... (150)

Borradores (37)

Envíados

Archivo

Spam (17)

Papelera (0)

Vistas inteligentes

Importante

No leídos

Destacados

Gente

Redes sociales

Compras

Viajes

Finanzas

Carpetas

Reciente



Jeff Kubina en Flickr

Formato de planificaciones (2)

Gente

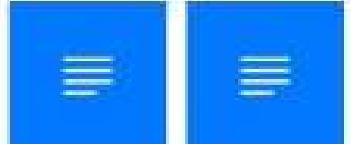
Estimados colegas: adjunto modelo de planificación anual y por unidad, modelo 2016.

Aún no poseo los correos de todos los docentes, así que les agradecería difundir entre los colegas que no están en el e-mail.

Saludos cordiales.

Mitzi Sepúlveda Silva

2 archivos adjuntos | Ver todo | Descargar todo



planifica...docx formato...docx

Responder

## PLANIFICACIÓN ANUAL 2016

El sentido de la planificación anual; es organizar de manera coherente lo que se quiere lograr con los estudiantes durante el año, expresado a través de los objetivos de aprendizajes por unidad en una secuencia temporal.

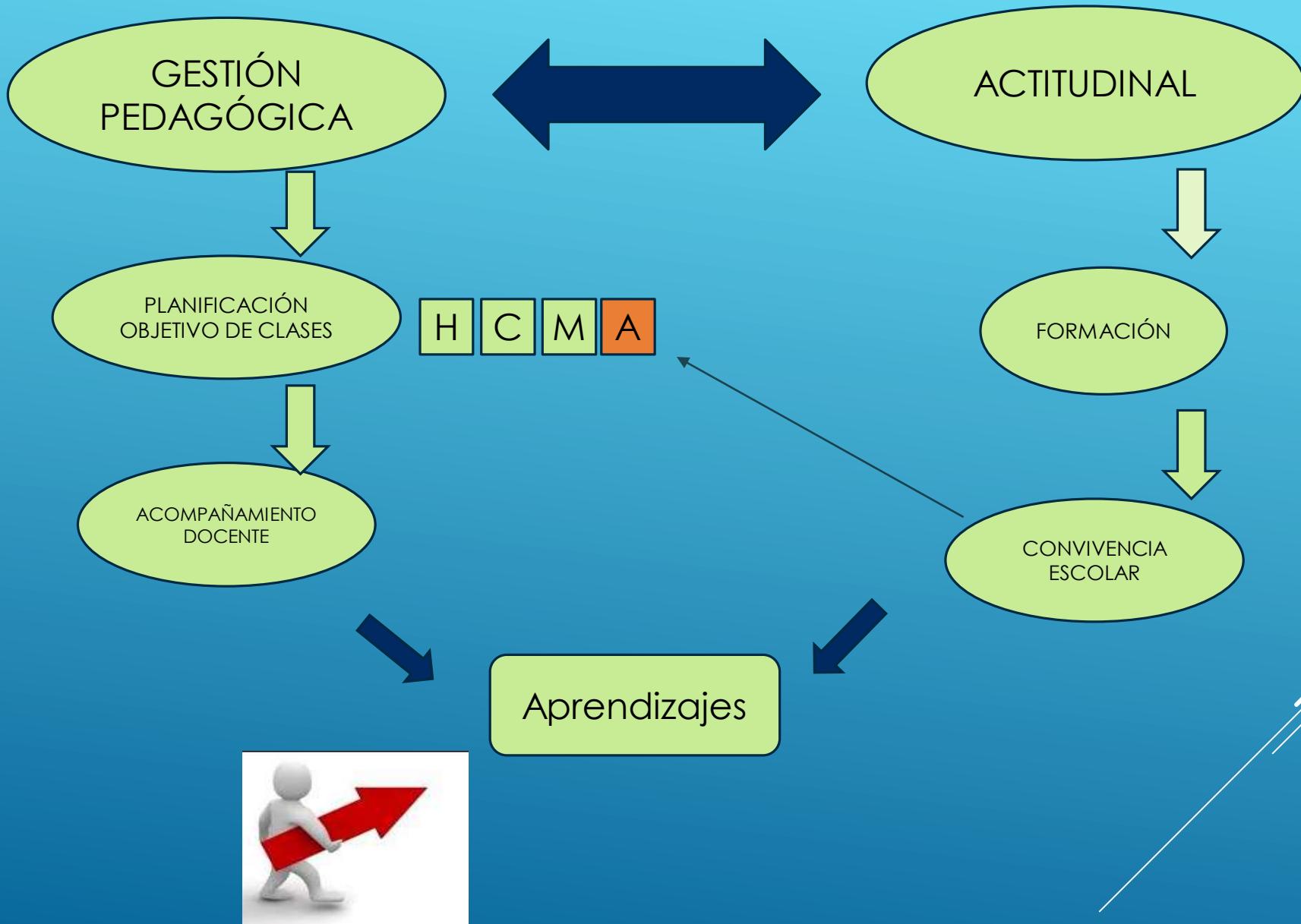
**CURSO:**

**PROFESOR O EDUCADORA:**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES DE UNIDADES	CONOCIMIENTOS	EVALUACIÓN	TIEMPO
<b>Declarar objetivos de cada unidad de aprendizaje. En el caso de Bases Curriculares usar como referencia los propósitos del programa.</b>	Declarar por unidad los conocimientos a desarrollar categorizados en los ejes temáticos	Sugerencias generales de los procedimientos, instrumentos y agente de la evaluación	Declarar objetivos de cada unidad de aprendizaje. En el caso de Bases Curriculares usar como referencia el tiempo estimado del programa

## PLANIFICACIÓN DE UNIDADES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES DE CLASES / EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		FECHAS
ACTITUD: 1.- 2.- Declarar los OA a desarrollar por clase redactados en función del algoritmo H+C+M+A		
CONOCIMIENTOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
Ejes temáticos	Que actividades cognitivas y afectivas realizarán los alumnos? Considerar los canales de percepción DUA	Procedimientos e Instrumentos  Declarar cómo se mide y cómo será calificado



## Acompañamiento Docente

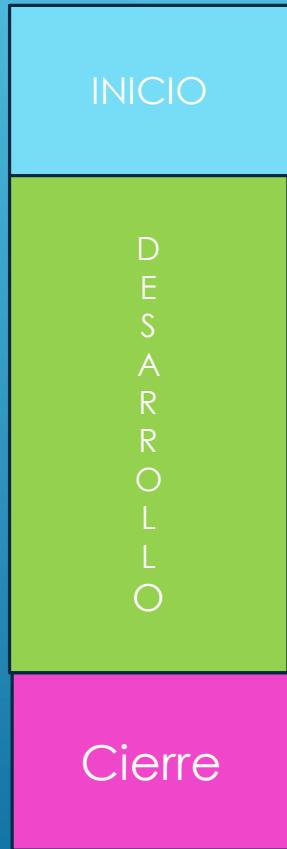
### Fortalezas

- coherencia
- Inicio
- Secuencia didáctica con 3 momentos.
- Monitoreo
- Participación de los alumnos.

### Oportunidades de mejora

- Objetivo : Corroborar la comprensión del objetivo (cognitivo+ actitudinal)
- Cierre: profundidad - tiempo  
Cómo aprendí ? significación

## REALIDAD NACIONAL



Colegio La  
Providencia abril  
2016



FINALIDAD

