



Colegio La Providencia de Concepción

LINEAMIENTOS COMUNES AÑO 2016

Equipo de Gestión

YAHOO! MAIL

Todo Mitzi, busca en tu buzón de correo

Buscar mensajes

Buscar en Internet

Redactar

Resultados de la búsqueda

Archivar

Mover

Eliminar

Más

Añade Gmail, Outlook, AOL y otros

Bandeja de (150)

Borradores (37)

Enviados

Archivo

Spam (17)

Papeleta (3)

Vistas inteligentes

Importante

No leído

Destacados

Gente

Redes sociales



Compras

Viajes

Finanzas

Carpeta

Reciente

Jeff Rubia en línea

Formato de planificaciones (2) Gente

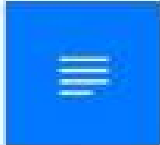
Estimados colegas : adjunto modelo de planificación anual y por unidad, modelo 2016.

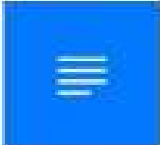
Aún no poseo los correos de todos los docentes, así que les agradecería difundir entre los colegas que no están en el e-mail.

Saludos cordiales.

Mitzi Sepúlveda Silva

2 archivos adjuntos Ver todo Descargar todo


planifica...docx


formato...docx

Responder

Responder a todos

Reenviar

Más

PLANIFICACIÓN ANUAL 2016

El sentido de la planificación anual; es organizar de manera coherente lo que se quiere lograr con los estudiantes durante el año, expresado a través de los objetivos de aprendizajes por unidad en una secuencia temporal.

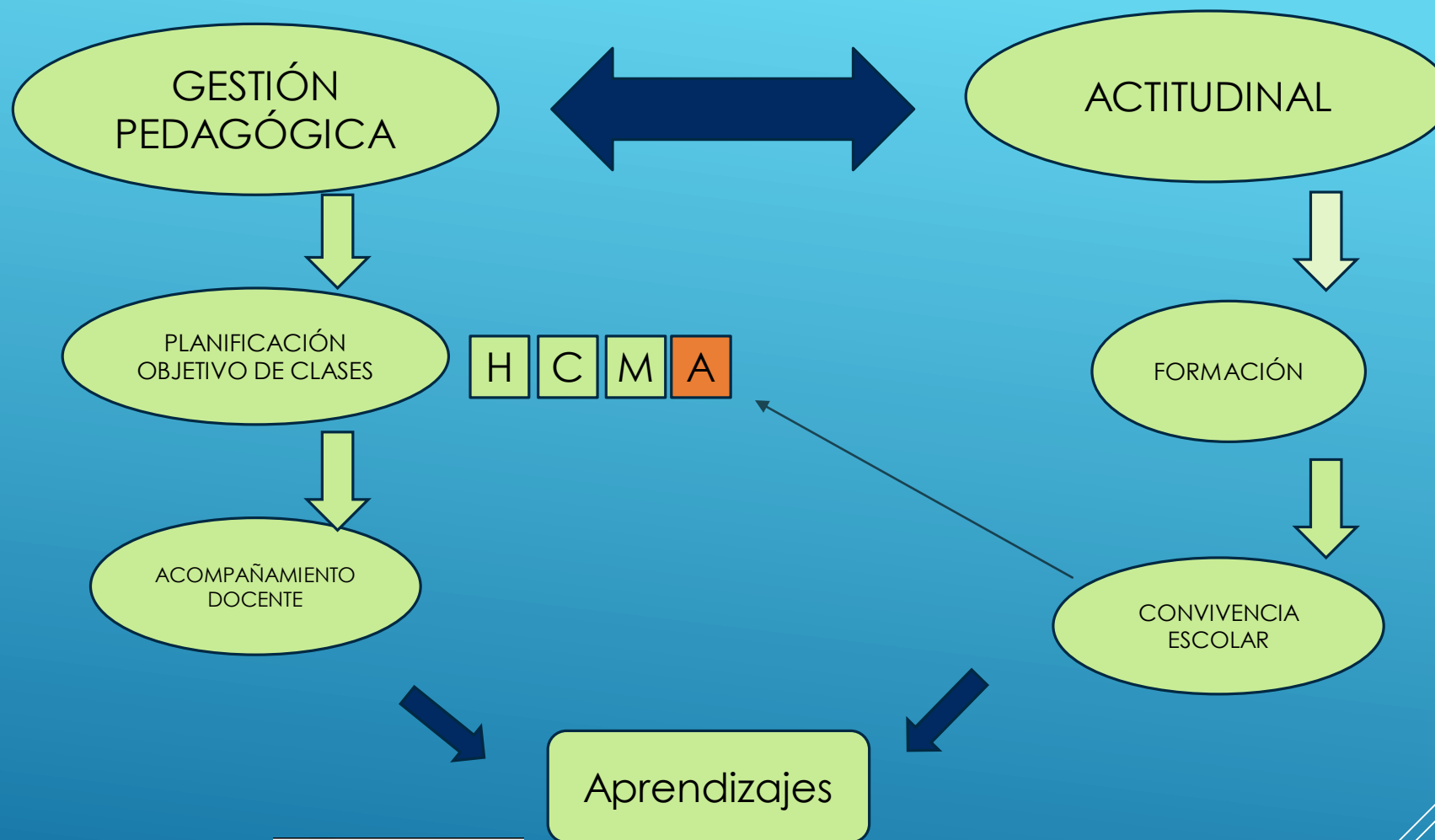
CURSO:

PROFESOR O EDUCADORA:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES DE UNIDADES	CONOCIMIENTOS	EVALUACIÓN	TIEMPO
Declarar objetivos de cada unidad de aprendizaje. En el caso de Bases Curriculares usar como referencia los propósitos del programa.	Declarar por unidad los conocimientos a desarrollar categorizados en los ejes temáticos	Sugerencias generales de los procedimientos, instrumentos y agente de la evaluación	Declarar objetivos de cada unidad de aprendizaje. En el caso de Bases Curriculares usar como referencia el tiempo estimado del programa

PLANIFICACIÓN DE UNIDADES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES DE CLASES / EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		FECHAS
ACTITUD: _____		
1.- 2.- Declarar los OA a desarrollar por clase redactados en función del algoritmo H+C+M+A		
CONOCIMIENTOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
		Procedimientos e Instrumentos
Ejes temáticos	Que actividades cognitivas y afectivas realizarán los alumnos? Considerar los canales de percepción DUA	Declarar cómo se mide y cómo será calificado



Acompañamiento Docente

Fortalezas

- coherencia
- Inicio
- Secuencia didáctica con 3 momentos.
- Monitoreo
- Participación de los alumnos.

Oportunidades de mejora

- Objetivo : Corroborar la comprensión del objetivo (cognitivo+ actitudinal)
- Cierre: profundidad - tiempo
- Cómo aprendí ?
- significación

REALIDAD
NACIONAL



Colegio La
providencia abril
2016



FINALIDAD

