

Informe calidad lectura

Calidad lectora fue un apoyo paralelo para los estudiantes de 1 básico a 6 años. Sin embargo, en la práctica el apoyo focalizado y personalizado se dio en los niveles iniciales, es decir, de 1 a 4 básico.

Sorpresivamente , los 1 básicos avanzaron mucho con la comprensión de textos y todos fueron promovidos a segundo año leyendo.

En los 2 años básicos, los alumnos que el año pasado presentaban niveles decientes de lectura y comprensión deficiente este año también repitieron el patrón pues se evidenciaba poco apoyo del hogar.

Las mediciones fueron realizadas durante todo el año , cada semana y se logró con esto tomar medidas remediales con nuestros niños y niñas mayormente descendidos .

Si bien es cierto que en algunos casos no se evidencia un progreso importante de nuestros y nuestras estudiantes todos ellos comprenden lo que leen y se realizó un compromiso con sus padres para que apoyen esta habilidad en vacaciones con sus hijos.

Promedio de lenguaje por curso

