



Preguntas para orientar y conducir el análisis y la reflexión en cada establecimiento: (Las preguntas que se incorporaron están en los diferentes documentos del PME 2017-2018)

TALLER N° 1

1.-Cuánto ha avanzado la comunidad educativa para lograr los objetivos estratégicos que se ha planteado?

EXISTE VOLUNTAD DE AVANZAR EN DOS DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PLANTEADOS, SIN EMBARGO ALGUNAS DE LAS DECISIONES NO HAN FAVORECIDO EL TRABAJO PEDAGÓGICO EN ALGUNOS CASOS, CON LA DISTRIBUCIÓN DE CURSOS (DEMASIADOS NIVELES PARA UN PROFESOR) -DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN ASIGNATURAS, AUMENTO DE ALUMNOS CON NEE Y CURSOS NUMEROSOS.

2.-Describa principales dificultades respecto de la implementación curricular detectada por los docentes y equipo de gestión?

CONSIDERAMOS QUE LAS PRINCIPALES DIFICULTADES ESTÁN DADAS POR LA FALTA DE TIEMPO. SE ALCANZA A TRABAJAR HABILIDADES PERO NO LA COBERTURA CURRICULAR EN SU TOTALIDAD, LA CUAL SE VE AFECTADA EN ALGUNOS CASOS POR LA DISTRIBUCIÓN DE HORAS. ES DIFÍCIL, ALCANZAR LA COBERTURA CURRICULAR Y HABILIDADES DE NIVEL SUPERIOR CON POCAS HORAS. ADENÁS, CREEMOS QUE ALGUNAS DE LAS NUEVAS ASIGNATURAS INCORPORADAS DEBERÍAN SER TRABAJADAS TRANSVERSALMENTE, YA QUE SON RESPONSABILIDAD DE TODOS LOS DOCENTES.

3.-Cómo impacta las dificultades identificadas anteriormente, en la implementación efectiva del curriculum?

LAS DIFICULTADES IDENTIFICADAS ANTERIORMENTE PRODUCEN UN RETRASO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO EN ALGUNAS ASIGNATURAS.

4.- ¿Cómo se ha abordado la implementación del currículum para responder a las necesidades de los estudiantes?

EXISTE UN TRABAJO COLABORATIVO QUE FAVORECE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO, EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES, LAS CODOCENCIAS, LAS ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

5.- ¿Cómo los planes requeridos por normativa han contribuido a la concreción de los Sellos Educativos del PEI?

CREEMOS QUE EFECTIVAMENTE LOS PLANES REQUERIDOS CONTRIBUYEN A LA CONCRECIÓN DE SELLOS, SIN EMBARGO HAY MUCHOS DE ELLOS QUE NO HAN SIDO SOCIALIZADOS NI RETROALIMENTADOS, ADENÁS MUCHOS DE ELLOS ESTÁN EN PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN, PERO NO DE CONSOLIDACIÓN.

ES FUNDAMENTAL QUE LOS PLANES SEAN CONOCIDOS POR TODOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

6.- ¿Cómo se puede mejorar este proceso para el presente año?

- * TOMAR SUGERENCIAS PARA EL PRÓXIMO AÑO
- * JORNADAS DE REFLEXIÓN PARA APROPIARSE DE LOS NUEVOS PLANES FORMATIVOS
- * EVALUAR LA CELEBRACIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN Y EL HORARIO EN EL QUE SE REALIZAN.
- * CONSULTAR A LOS PROFESORES SOBRE ALGUNAS DECISIONES IMPORTANTES EN EL COLEGIO.

TALLER N°2

Área	Objetivos Estratégicos	Meta Estratégica	Estrategias año 2018
Gestión Pedagógica	Fortalecer la gestión pedagógica y la implementación de un currículum evangelizador desde el Carisma Providencia a partir de la difusión de lineamientos educativos, la instalación de prácticas de calidad y el trabajo colaborativo que permita organizar los procesos de planificación, enseñanza y evaluación, conocer el avance de los estudiantes, retroalimentar el desempeño docente y detectar a tiempo situaciones que requieran apoyo.	- Consolidar procesos de gestión pedagógica en torno a planificación, estrategias de enseñanza y evaluación, favoreciendo el trabajo colaborativo, la reflexión pedagógica y el desarrollo de propuestas propias acorde a la realidad de los estudiantes. - Fortalecer un sistema de evaluación de aprendizajes mixto interno y externo- que permita analizar en profundidad la información proporcionada por estos y orientar hacia la responsabilización por los resultados obtenidos a todo nivel, junto con evidenciar los avances en cobertura curricular.	• Seguir implementando estrategias diversificadas, de acuerdo a las necesidades educativas de nuestros estudiantes • Aumentar los consejos de profesores de carácter pedagógico, los cuales sean resolutivos ante cualquier problema o situación emergente. • Recibir capacitaciones en cuanto a evaluación y adecuación curricular para ayudar a los alumnos con NEE.
Liderazgo	Fortalecer el liderazgo pedagógico y estratégico de la Dirección, organizando y rediseñando el funcionamiento de la institución en función de su misión, promoviendo el compromiso de toda la	Instalar y desarrollar el modelo de gestión, estableciendo roles, funciones, responsabilidades y procedimientos a fin de garantizar el correcto funcionamiento de la Institución, la responsabilidad del	

TALLER N°3

A partir del taller N°2, vincule el proyecto educativo con los planes requeridos por normativa y establezca la coherencia con su objetivo estratégico y la estrategia 2018.

Dimensión	Sellos Institucionales	Planes por normativa con el objetivo estratégico	Objetivo estratégico	Estrategia año 2018
Gestión Pedagógica	1. VALORES DEL EVANGELIO 2. CENTRADO EN LA PERSONA 3. DESARROLLO DE LA COMUNIDAD 4. INSERCIÓN SOCIAL 5. EDUCACIÓN DE CALIDAD	1. PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CONVIVENCIA ESCOLAR 2. PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA Y PLAN DE SEXUALIDAD 3. PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 4. PLAN DE INCLUSIÓN Y PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA. 5. PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL	Fortalecer la gestión pedagógica y la implementación de un currículum evangelizador desde el Carisma Providencia a partir de la difusión de lineamientos educativos, la instalación de prácticas de calidad y el trabajo co	CREAR UN PROGRAMA DESDE EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL QUE INVOLUCRE A LOS ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE SU INTERÉS COMO RETIROS ESPIRITUALES, PREPARACIÓN PARA LOS SACRAMENTOS, ACTIVIDADES SOLIDARIAS, ETC.
Liderazgo			Fortalecer el liderazgo pedagógico y estratégico de la Dirección, organizando y rediseñando el funcionamiento de la institución en función de su misión, promoviendo el compromiso de toda la comunidad educativa y el desarrollo de un ambiente de altas	
Convivencia Escolar			Promover un Proyecto Formativo y Pastoral que articule los sellos y principios educativos, el Carisma Providencia y fomenta el desarrollo de la Comunidad Educativa y la participación de ésta en la concreción del Proyecto Educativo Institucional.	
Gestión de Recursos			Mejorar políticas y procedimientos que permitan dotar al establecimiento de los recursos educativos y redes de apoyo necesarios para un mejor aprendizaje de los estudiantes, junto con establecer programas de	

TALLER N°4

Taller N° 4: Una vez realizado el análisis, reflexión y ajuste de la planificación estratégica, generar una propuesta de programación anual del PME 2018, a través de un trabajo participativo y colaborativo con los actores de la comunidad educativa.

Dimensión	Estrategia 2018	Indicadores de seguimiento	Acciones	Medios de verificación
Gestión Pedagógica	AUMENTAR CONCEPTO DE PRO- FESORES DE CARÁCTER PEDAGÓGICO.	LLEGAR A DOS CONSEJOS PEDAGÓGICOS AL MES.	TOMAR RESOLUCIONES EN CONJUNTO ENTRE PROFES- RES Y EQUIPO DIRECTIVO.	REGISTRO AUDIOVISUAL
	RECIBIR CAPACITACIONES EXTERNAS EN EVALUACIÓN Y ADECUACIÓN CURRICULAR	TENER AL MENOS UNA CAPA- CITACIÓN AL SEMESTRE	APLICACIÓN DE EVALUA- CIONES DIFERENCIADAS ESPECÍFICAS A ALUMNOS CON NEE.	EVALUACIONES DIFEREN- CIADAS REALIZADAS POR CADA PROFESOR DE ACUER- DO A LA NECESIDAD DE SUS ALUMNOS.
Liderazgo				
Convivencia Escolar				
Gestión de Recursos				

Grupo 9

1 SILVA TAPIA ADELAIDA

2 TORRES LILLO LUISA

3 GONZALEZ SEPULVEDA JUAN PABLO

4 MANZOR VALENZUELA NADIA

5 VARELA MEDINA VALERIA

6 VASQUEZ VEGA MACARENA

7 TORRES RIQUELME FABIOLA