

Informe calidad lectura

Calidad lectora fue un apoyo paralelo para los estudiantes de 1 básico a 8 años. Sin embargo, en la práctica el apoyo focalizado y personalizado se dio en los niveles iniciales, es decir, de 1 a 4 básico.

Las mayores dificultades las encontramos en los 1 años básicos pues muchos de los niños y niñas terminaron el primer semestre sólo con deletreos básicos o lecturas silábicas, que no permitían evidenciar un mayor avance.

En los 2 años básicos, los alumnos que el año pasado presentaban niveles decientes de lectura y comprensión deficiente este año también repitieron el patrón pues se evidenciaba poco apoyo del hogar.

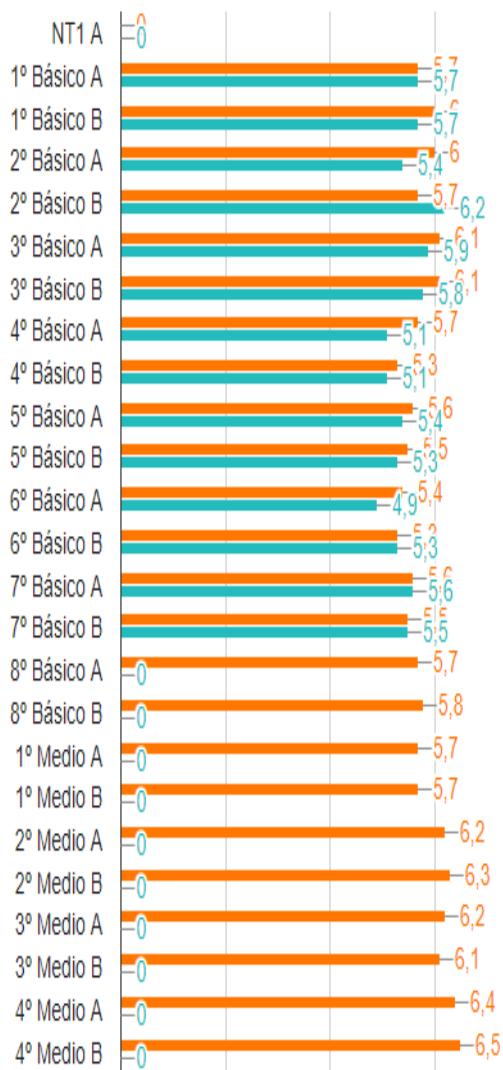
Las mediciones fueron realizadas durante todo el año cada dos o tres semanas y se logró con esto tomar medidas remediales con nuestros niños y niñas.

Si bien es cierto que en algunos casos no se evidencia un progreso importante de nuestros alumnos, todos ellos comprenden lo que leen y se realizó un compromiso con sus padres para que apoyen esta habilidad en vacaciones con sus hijos.

Promedio de lenguaje por curso

Promedio de matemática por curso

Femenino Masculino



Femenino Masculino

