



*Colegio La Providencia de Concepción*

---

**Consejo final de  
Evaluación 2018**



Colegio  
La Providencia  
Concepción

# PRESENTACIÓN DEL CURSO

## ■ Curso:

- Profesor (a) : Vanessa Eugenia Brito Saavedra
- Asistente:-----
- Ed. Diferencial: Adelaida Silva
- Promedio 1° semestre :6,0
- Promedio 2° semestre :6,0
- Promedio final año:6,0

Antecedentes	Hombres	Mujeres	Total
Estudiantes	-----	39	39
Estudiantes NEE	Constanza Eriz Estefanía Vallejos Fabiola Ruminot	Catalina martinez Constanza Moraga Yanara Figueroa Beatriz Laines ( extra)	



Colegio  
La Providencia  
Concepción

# ASPECTOS ACADÉMICOS

## ■ ESTUDIANTES CON MEJOR RENDIMIENTO ANUAL.

Lugar	Nombre	Promedio	% de Asistencia
<b>1º</b>	Ivette Bustamante Peña	6,74	98 %
<b>2º</b>	Constanza Toro Aldana	6,68	100 %
<b>3º</b>	Konstanza Ortiz Araya	6,60	96 %

Número de alumnos con promedio 6.0 o más: 15 alumnas

- Alumnos (a) repitentes.

Nombre	Promedio final
-----	-----
-----	-----

# Estudiantes con bajo porcentaje de asistencia ( anual)

---

Lugar	Nombre	Promedio	% de Asistencia
<b>1º</b>	Constanza Moraga	5,21	80%
<b>2º</b>	Yulianna Agurto	5,1	83 %
<b>3º</b>	Estefanía Vallejos	6,06	74 %

# FORTALEZAS Y DEBILIDADES

## EQUIPO AULA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
Apoyo en el aula.	Apoyo en aula en asignaturas diferentes de matemática y lenguaje
Monitoreo constante de las actividades de aprendizaje y de los alumnas con NEE. Instancias de coordinación en Co-docencia de jefatura, lenguaje y matemática Entrevistas en conjunto con apoderados y alumnas.	fortalecer entrevistas entre profesora Pie, profesor jefe y apoderado. Intervención de otros profesionales Mejorar la confección de material que apunte a las NEE y estilos de aprendizaje Revisión de contenidos con mayor dificultad Búsqueda de estrategias para mejorar el aprendizaje de las alumnas con NEE.



Colegio  
La Providencia  
Concepción

## PORCENTAJES DE APROBACIÓN Y REPROBACIÓN POR ASIGNATURA PROMEDIO ANUAL.

ASIGNATURA	N° estudiante s aprobados	N° estudiantes reprobados	Nombre de estudiante reprobado ( NEE*)
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	39	0	-----
<b>Idioma extranjero Inglés</b>	34	5	Valentina Acuña Yulianna Agurto Beatriz Laines ** Constanza Moraga ** Constanza Silva
<b>Matemática</b>	39	0	
<b>Historia</b>	39	0	
<b>Ciencias ( detallar)</b>	-----	-----	-----
<b>Biología</b>	39	0	
<b>Física</b>	17	0	
<b>Química</b>	22	0	

ASIGNATURA	N° estudiantes aprobados	N° estudiantes reprobados	Nombre de estudiante reprobado ( NEE*)
<b>Artes musicales</b>	15	0	-----
<b>Artes visuales</b>	24	0	-----
<b>Educación física</b>	39	0	-----
<b>Religión</b>	39	0	-----



Colegio  
La Providencia  
Concepción

# Curso:

## Área: Pastoral

### **Fortalezas y debilidades ( Desde mi rol como profesora jefe)**

Apoyo constante y motivación para que las alumnas se involucren en las actividades pastorales planificadas por el colegio y las del curso, como la misa anual, oración diaria, misa por la radio, participación mes de maría, semana santa, etc

### **DESAFÍOS ( Desde mi rol como profesora jefe)**

Seguir fortaleciendo y apoyando las actividades pastorales , tanto dentro como fuera del colegio.

Monitorear y acompañar constantemente el desarrollo de las actividades de pastoral en el curso

Motivar a los apoderados en las actividades pastorales del colegio y del curso

# Curso:

## Área: Formación

### Fortalezas y debilidades ( Desde mi rol como profesora jefe)

Motivación y organización de las actividades propias del curso ( diario mural temático mensual, semaneras, etc)

Apoyo y acompañamiento en la elección de la directiva del curso.

Clima de confianza y respeto

Debilidad : Escaso tiempo para el desarrollo de las actividades de orientación

### DESAFÍOS ( Desde mi rol como profesora jefe)

Motivar y apoyar las actividades planificadas por el colegio y del grupo curso.

Buscar nuevas estrategias para favorecer las relaciones con sus pares, compañerismo, solidaridad, trabajo en equipo.

Curso:

Área: Convivencia escolar

**Fortalezas y debilidades ( Desde mi rol como profesora jefe)**

Clima de aula favorable , lo que promueve el respeto y el trabajo en equipo.  
Realización de dinámicas de grupo para fortalecer las relaciones entre las compañeras

**DESAFÍOS ( Desde mi rol como profesora jefe)**

Búsqueda de estrategias para mejorar el clima del aula

# Curso:

## Área: académica

### Fortalezas y debilidades ( Desde mi rol como profesora jefe)

Monitoreo constante del avance académico de las alumnas  
Entrevistas con alumnas que presentan problemas académicos  
Entrevistas con apoderados de alumnas con problemas académicos

### DESAFÍOS ( Desde mi rol como profesora jefe)

Fortalecer con refuerzo positivo a cada alumna y al curso en general.

