



Colegio La Providencia de Concepción

Consejo final de Evaluación 2018

PRESENTACIÓN DEL CURSO

■ Curso:

- Profesor (a) : Vanessa Eugenia Brito Saavedra
- Asistente:-----
- Ed. Diferencial: Adelaida Silva
- Promedio 1º semestre :6,0
- Promedio 2º semestre :6,0
- Promedio final año:6,0

Antecedentes	Hombres	Mujeres	Total
Estudiantes	-----	39	39
Estudiantes NEE	Constanza Eriz Estefanía Vallejos Fabiola Ruminot	Catalina martinez Constanza Moraga Yanara Figueroa Beatriz Laines (extra)	

ASPECTOS ACADÉMICOS

■ ESTUDIANTES CON MEJOR RENDIMIENTO ANUAL.

Lugar	Nombre	Promedio	% de Asistencia
1º	Ivette Bustamante Peña	6,74	98 %
2º	Constanza Toro Aldana	6,68	100 %
3º	Konstanza Ortiz Araya	6,60	96 %

Número de alumnos con promedio 6.0 o más: 15 alumnas

- Alumnos (a) repitentes.

Nombre	Promedio final
-----	-----
-----	-----

Estudiantes con bajo porcentaje de asistencia (anual)

Lugar	Nombre	Promedio	% de Asistencia
1º	Constanza Moraga	5,21	80%
2º	Yulianna Agurto	5,1	83 %
3º	Estefanía Vallejos	6,06	74 %

FORTALEZAS Y DEBILIDADES EQUIPO AULA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
Apoyo en el aula.	Apoyo en aula en asignaturas diferentes de matemática y lenguaje
Monitoreo constante de las actividades de aprendizaje y de los alumnos con NEE. Instancias de coordinación en Co-docencia de jefatura, lenguaje y matemática Entrevistas en conjunto con apoderados y alumnos.	fortalecer entrevistas entre profesora Pie, profesor jefe y apoderado. Intervención de otros profesionales Mejorar la confección de material que apunte a las NEE y estilos de aprendizaje Revisión de contenidos con mayor dificultad Búsqueda de estrategias para mejorar el aprendizaje de las alumnos con NEE.

PORCENTAJES DE APROBACIÓN Y REPROBACIÓN POR ASIGNATURA PROMEDIO ANUAL.

ASIGNATURA	N° estudiante s aprobados	N° estudiantes reprobados	Nombre de estudiante reprobado (NEE*)
Lenguaje y Comunicación	39	0	-----
Idioma extranjero Inglés	34	5	Valentina Acuña Yulianna Agurto Beatriz Laines ** Constanza Moraga ** Constanza Silva
Matemática	39	0	
Historia	39	0	
Ciencias (detallar)	-----	-----	-----
Biología	39	0	
Física	17	0	
Química	22	0	

ASIGNATURA	N° estudiantes aprobados	N° estudiantes reprobados	Nombre de estudiante reprobado (NEE*)
Artes musicales	15	0	-----
Artes visuales	24	0	-----
Educación física	39	0	-----
Religión	39	0	-----

Curso:

Área: Pastoral

Fortalezas y debilidades (Desde mi rol como profesora jefe)	DESAFÍOS (Desde mi rol como profesora jefe)
<p>Apoyo constante y motivación para que las alumnas se involucren en las actividades pastorales planificadas por el colegio y las del curso, como la misa anual, oración diaria, misa por la radio, participación mes de maría, semana santa, etc</p>	<p>Seguir fortaleciendo y apoyando las actividades pastorales , tanto dentro como fuera del colegio.</p> <p>Monitorear y acompañar constantemente el desarrollo de las actividades de pastoral en el curso</p> <p>Motivar a los apoderados en las actividades pastorales del colegio y del curso</p>

Curso:

Área: Formación

Fortalezas y debilidades (Desde mi rol como profesora jefe)

Motivación y organización de las actividades propias del curso (diario mural temático mensual, semaneras, etc)

Apoyo y acompañamiento en la elección de la directiva del curso.

Clima de confianza y respeto

Debilidad : Escaso tiempo para el desarrollo de las actividades de orientación

DESAFÍOS (Desde mi rol como profesora jefe)

Motivar y apoyar las actividades planificadas por el colegio y del grupo curso.

Buscar nuevas estrategias para favorecer las relaciones con sus pares, compañerismo, solidaridad, trabajo en equipo.

Curso:

Área: Convivencia escolar

Fortalezas y debilidades (Desde mi rol como profesora jefe)

Clima de aula favorable , lo que promueve el respeto y el trabajo en equipo.

Realización de dinámicas de grupo para fortalecer las relaciones entre las compañeras

DESAFÍOS (Desde mi rol como profesora jefe)

Búsqueda de estrategias para mejorar el clima del aula

Curso:

Área: académica

Fortalezas y debilidades (Desde mi rol como profesora jefe)	DESAFÍOS (Desde mi rol como profesora jefe)
<p>Monitoreo constante del avance académico de las alumnas</p> <p>Entrevistas con alumnas que presentan problemas académicos</p> <p>Entrevistas con apoderados de alumnas con problemas académicos</p>	<p>Fortalecer con refuerzo positivo a cada alumna y al curso en general.</p>



¡Ya llegan las
vacaciones!

