

PAUTA DE TRABAJO: ENTREVISTA  
UNIDAD 4: DERECHOS HUMANOS Y ACTITUDES CÍVICAS

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_

La siguiente pauta tiene como objetivo evaluar los resultados que los alumnos han mostrado durante la salida a entrevista al centro de la ciudad de Concepción. Esto se enmarca dentro de la unidad de los derechos y los deberes, en donde cada uno de los estudiantes han sido capaces de insertar estos conceptos y ponerlos en práctica al momento de realizar las preguntas a diversas personas.

Al decir que los derechos son las facultades que la ley tiene para cada una de las personas, es importante también decir, que cada uno de nosotros tenemos deberes y éste no es la excepción para que los alumnos puedan ver en directo la necesidad de formar parte de la ciudadanía.

El curso ha sido dividido en 8 grupos de cinco personas, donde cada uno deberá realizar a lo menos seis entrevistas. Una vez recopilada la información se trabajará en clases con el análisis de las preguntas.

Los materiales que usarán para el día de las entrevistas será: cuaderno (donde deben llevar las preguntas), grabadora o celular (para grabar el audio de las entrevistas). Los materiales que usarán para el trabajo en clases será: cartulinas o papel kraff, recortes de los derechos y/o deberes, pegamento, tijera, plumones.

Cada grupo deberá realizar seis preguntas a las personas, de las cuales tres serán estándar para cada grupo y ellos elaborarán tres. Las preguntas obligadas son:

- 1.- ¿Qué son los derechos humanos y porqué se originó?
- 2.- ¿Los deberes que tenemos como personas, las cumplimos? ¿Por qué?
- 3.- ¿Qué derechos son los más vulnerados? ¿Por qué?

Posteriormente a las entrevistas el trabajo en clases será evaluado por los siguientes criterios:

0 = se cumple de manera deficiente, 1 = se cumple de manera regular,

2 = Se cumple de manera aceptable. 3= Se cumple en forma excelente.

Dimensiones	Indicadores	Apreciación				
Aspectos generales	Se realiza una presentación del grupo y el tema a tratar. (Afiche, título, etc)					
	El trabajo está limpio y ordenado					
	Se entrega en la fecha acordada					
	Hubo creatividad al momento de desarrollar el afiche					
Presentación.		Alumno				
		1	2	3	4	5
	No presenta inseguridad ni nerviosismo para exponer sus ideas					
	Entonación y volumen adecuado.					
	Se expresa con fluidez y respeto.					
	Manifiesta dominio del tema.					
	Uso del vocabulario adecuado.					
	Trabajó todas las clases					
	Aportó con materiales e ideas con el trabajo					
	Explica de manera clara el tema abordado.					
	Respetó el trabajo del grupo y de los demás					
Cierre de la Presentación	El grupo realiza conclusiones respecto al tema.					