

## PAUTA OBSERVACIÓN CLASES.

Nombre del profesor:	Constanza Manriquez
Fecha de observación:	10 sept. 2018
Asignatura observada / curso:	Lenguaje

OA: Comprender la leyenda como narraciones orales u escritas.  
 Act: Trabajar de manera respetuosa.

### NIVELES DE DESEMPEÑO:

Destacado	Competente	Básico	Insatisfactorio:
Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera en el aspecto evaluado. Suele manifestarse por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del aspecto evaluado.	Indica un desempeño profesional adecuado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño.	Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el aspecto evaluado, pero con cierta irregularidad (ocasionalmente).	Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el aspecto evaluado y estas afectan significativamente el quehacer docente.

INDICADORES POR ÁMBITO	D	C	B	I	OBSERVACIONES
<b>AMBIENTE DE AULA</b>					
1. Propicia un clima de <b>atención y orden</b> para comenzar el proceso de enseñanza – aprendizaje saludando y estableciendo rutina.		✓			
2. Comunica <b>instrucciones</b> y explicaciones de <b>modo claro y preciso</b> para guiar el proceso de aprendizaje.		✓			
3. Responde <b>constructivamente</b> cuando los estudiantes/as cometen errores o se equivocan.		✓			
4. Promueve entre los estudiantes la <b>comunicación</b> de sugerencias, opiniones o consultas en forma <b>respetuosa</b> .		✓			
5. Genera oportunidades de <b>participación</b> en distintos momentos de la clase.		✓			
6. Considera las <b>diferencias individuales</b> de los estudiantes/as en el desarrollo de las actividades.		✓			Tiempo Extra
<b>ORGANIZACIÓN CLASE</b>					
1. Comunica los <b>objetivos</b> o propósitos de la clase, <b>corroborando</b> la <b>comprensión</b> de éstos.			✓		lo leen explicar en que consiste.
2. Desarrolla su clase siguiendo una estructura: <b>inicio, desarrollo y cierre</b> .		✓			
3. El nivel de <b>complejidad</b> de las actividades es <b>coherente</b> con el objetivo de la clase.		✓			
4. <b>Organiza</b> el <b>espacio</b> de acuerdo a las actividades que se desarrollan durante la clase, considerando normas de seguridad.		✓			
5. Las <b>actividades</b> realizadas promueven el desarrollo de <b>habilidades</b> , según la asignatura.	✓	✓			
6. Se comparten roles entre profesora diferencial y profesora de asignatura en una clase, para potenciar el aprendizaje de todos.					No observado
<b>MEDIACIÓN APRENDIZAJE</b>					
1. Formula <b>preguntas</b> que <b>inducen</b> al estudiante al <b>desarrollo del pensamiento</b>		✓			