



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL III – CLASES ASINCRÓNICAS

NOMBRE	VICTOR ESTEBAN CEBALLOS PARRA		
CURSO	2° BÁSICO A	DIAGNÓSTICO	TEA, Trastorno Oposicionista Desafiante, Trastorno adaptativo. Rechazo escolar.
APODERADOS	MARIA EUGENIA PARRA	FECHA	12 de septiembre de 2022
FECHA INICIO	13 de septiembre de 2022	FECHA EVALUACIÓN	30 de septiembre de 2022
PROFESIONAL	Profesora Diferencial Lidia Espinoza González		
EQUIPO DE AULA	Profesora Jefe: Ximena Gallardo Profesora Asignatura: Gladys Guerra Asistente De Aula: Karina Cordero		

*Debido a la imposibilidad de aplicación de los planes anteriores, se establecen las siguientes medidas.

Objetivo general: Mantener el proceso de aprendizaje de Víctor, a través de una metodología asincrónica, con la entrega de material semanal, evaluaciones mensuales y realización de intervenciones online de especialistas del PIE.

Objetivo específico 1: Prevenir las manifestaciones de descompensación dado su diagnóstico de Rechazo Escolar, tanto para el propio estudiante, como para su entorno escolar (compañeros y compañeras)

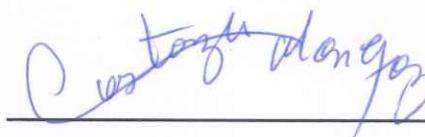
Objetivo específico 2: Continuar con entrega de enseñanza en las distintas asignaturas propias del nivel, velando por su derecho a la educación.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

I. Modalidad general de apoyo.

- Se realizará entrega de guías o material a trabajar en el hogar, de cada una de las asignaturas del curso, quincenalmente (día martes), con la necesidad de devolución el día 10° de cada entrega, con excepción de la semana de fiestas patrias, debiendo entregar el día jueves 29 de septiembre, para la evaluación formativa y la propuesta del nuevo material. La próxima entrega de material, se realizará el día martes 04 de octubre. Estas fechas irán informadas en cada entrega de material.
- Las evaluaciones se realizarán de forma presencial, fuera del horario de clases, en el establecimiento. Se entregará un calendario de evaluaciones para el proceso.
- Cualquier duda o inquietud, respecto de alguna materia, enviar correo electrónico a docente de asignatura, con copia a coordinación PIE y a coordinación académica.
- Apoderada acepta esta propuesta de acompañamiento y se compromete a realizar las actividades enviadas al hogar.
- Como colegio, nos mantenemos atentos a las sugerencias de los especialistas y médicos tratantes, por lo que este plan de acompañamiento, está sujeto a modificaciones.


CARLA ÁLVAREZ RIQUELME
Coordinadora PIE


CONSTANZA MANRÍQUEZ FLORES
Coordinadora Académica ciclo Básico


MARÍA EUGENIA PARRA BURBOA
Apoderada