

Concepción, 28 de agosto 2025.

## **INFORME INICIAL (CONFIDENCIAL)**

### **1. ANTECEDENTES DEL USUARIO:**

**Nombre:** Sebastián Angelo Malig Soto

**RUT:** 24.770.300-4

**Fecha de nacimiento:** 14 de octubre 2014

**Edad:** 11 años

### **2. MOTIVO DE CONSULTA:**

Sebastián acude a consulta acompañado de su madre y hermana, quienes manifiestan preocupación por el estado emocional que ha venido presentando en el último tiempo. Refieren que Sebastián muestra sintomatología depresiva, la cual se ha visto asociada a diversas dificultades familiares, dentro de las que destaca la enfermedad de su madre, situación que ha impactado de manera significativa en el ambiente del hogar y en el bienestar emocional de Sebastián.

A lo anterior, se suma que en la actualidad Sebastián atraviesa un periodo complejo en el ámbito social, especialmente dentro de su contexto escolar, lo que ha generado mayores tensiones y un aumento en su malestar. Estas experiencias han derivado en la presencia de sintomatología ansiosa, evidenciada en su comportamiento y en las dificultades que experimenta para desenvolverse de manera adecuada en sus espacios cotidianos.

Psicóloga Fernanda Urrutia H.  
Diplomado en psicología clínica  
Diplomado en inclusión y diversidad  
[Ps.fernandaurrutia@gmail.com](mailto:Ps.fernandaurrutia@gmail.com)  
Contacto: +569 40325030



Debido a la suma de estos factores, la familia decide acudir a consulta con el objetivo de retomar un proceso terapéutico que les permita contar con acompañamiento profesional, favoreciendo el abordaje de las dificultades emocionales que Sebastián presenta en la actualidad.

### 3. TERAPEUTA A CARGO:

Fernanda Urrutia Hermosilla	Psicóloga
-----------------------------	-----------

### 4. PRUEBAS APLICADAS:

Entrevista semiestructurada
Observación clínica
Pauta de observación de conducta
DSM-V: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales.

### 5. ANTECEDENTES RELEVANTES:

- **Antecedentes mórbidos:**

Dentro de los antecedentes mórbidos relevantes, está el diagnóstico de la madre de Sebastián de demencia frontotemporal.

En cuanto a los antecedentes personales del paciente, se registra un diagnóstico de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y Trastorno del ánimo.

Actualmente Sebastián se encuentra con fármacos (Sertralina y Omega 3).

- **Antecedentes familiares actuales:**

En el ámbito familia, Sebastián vive junto su madre, Claudia, su padre, Ángelo, y sus dos hermanas mayores, Javiera y Tiare. La composición familiar se caracteriza por una dinámica



de convivencia estable, en la cual se observa una relación cercana entre todos los miembros del hogar.

Se describe un vínculo afectivo sólido, en el que predomina la unión, el sentido de pertenencia y la disposición al apoyo mutuo. La familia mantiene una comunicación fluida, lo que facilita la expresión de emociones y la resolución de dificultades familiares. Asimismo, existe un compromiso compartido por acompañarse en los distintos ámbitos, emocional, académico, social y de salud, lo que fortalece la percepción de seguridad y contención de Sebastián.

- **Antecedentes sociales y académicos:**

En relación con los antecedentes sociales y académicos, Sebastián se encuentra actualmente atravesando un periodo complejo en el ámbito escolar, particularmente en lo referido a su integración social con sus pares. El paciente refiere la presencia de conflictos recurrentes con compañeros, señalando que recibe burlas y comentarios negativos dirigidos hacia su persona. Estas experiencias han tenido un impacto significativo en su bienestar emocional, ya que han generado sentimientos en él de inseguridad, ansiedad y temor frente a la asistencia a clases.

La exposición constante a estas situaciones ha repercutido en la manera en que Sebastián se relaciona con los demás, mostrando un aumento de la ansiedad social, especialmente en contextos donde debe interactuar o establecer vínculos con sus compañeros. Sebastián manifiesta que, al momento de recibir comentarios hirientes, no logra responder ni expresar su incomodidad, quedando en silencio y evidenciando dificultades para poner límites o defenderse en interacciones sociales.



Estas características lo sitúan en una posición de vulnerabilidad dentro de su grupo escolar, lo que no solo afecta su confianza y autoestima, sino que también interfiere con su participación activa en el entorno académico y social. Esta situación requiere ser considerada en el proceso terapéutico, con el fin de favorecer el desarrollo de habilidades sociales, la asertividad y el fortalecimiento de habilidades de afrontamiento.

## **6. ANÁLISIS PSICOPATOLÓGICO:**

- **Análisis psicopatológico:**

En la descripción psicopatológica, es un niño de 11 años de edad, sexo masculino, cabello corto, contextura media, se logra apreciar una buena higiene y vestimenta acorde a la situación y contexto estacional.

Durante las sesiones se encuentra orientado en tiempo, espacio y si mismo, logra identificar donde se encuentra y que hace en el lugar. Se muestra cooperador, no tiene dificultades para seguir una conversación con un interlocutor.

En cuanto a su conciencia, no se evidenciaron alteraciones, se encuentra en un estado lúcido, siguiendo conversaciones sin dificultad alguna.

Su memoria se encuentra conservada, logra tener un rápido acceso a su memoria de largo plazo, recordando situaciones y emociones pasadas.

Por otra parte, en la psicomotricidad, no se evidenció ningún tipo de alteración.

Al hablar de inteligencia, a pesar de no haber aplicado ninguna prueba o test que midiera su funcionamiento intelectual, es posible desprender que Sebastián está acorde a su edad cronológica.



Muestra un lenguaje acorde a las situaciones, y un lenguaje comprensivo y coherente.

- **Área conductual:**

En el área conductual, Sebastián ha demostrado un desempeño muy positivo, caracterizado por una actitud colaboradora, respetuosa y receptiva durante el desarrollo de las sesiones. Desde el inicio de cada sesión, evidencia disposición para participar en las dinámicas, mostrando interés y compromiso.

En las sesiones individuales, responde de manera muy atenta a cada pregunta, manteniendo un dialogo fluido y demostrando comprensión de lo conversado.

- **Área emocional:**

En el área emocional, Sebastián presenta un adecuado reconocimiento de emociones, tanto de básicas como las complejas acorde a su ciclo vital. Muestra capacidad de expresar sus propios estados emocionales acorde a su edad, así como reconocer y describir con precisión las emociones observadas en otras personas.

Si bien Sebastián logra identificar y reconocer tanto emociones básicas (alegría, tristeza, enojo y miedo) como emociones de mayor complejidad, presenta dificultades significativas en el manejo y la regulación emocional, especialmente cuando estas se intensifican en situaciones de su vida cotidiana. El principal desafío se observa en relación con la ansiedad, emoción compleja que ha comenzado a experimentar con mayor frecuencia en su día a día y que le genera malestar al enfrentar distintos contextos, particularmente en el ámbito social y escolar.



Aunque Sebastián es capaz de nombrar y describir como se siente, no dispone aún de estrategias funcionales para gestionar de manera adecuada dichas emociones, lo que se traduce en respuestas de evitación, bloqueo o sobrecarga emocional. Esta carencia de herramientas lo lleva a experimentar la ansiedad de manera más intensa y persistente.

## **7. DIAGNÓSTICO (DSM-V):**

De acuerdo con los criterios establecidos en el DSM-5, Sebastián presenta dos diagnósticos principales: por una parte, un **Trastorno del Ánimo**, el cual se manifiesta a través de sintomatología depresiva y ansiosa que interfiere en su bienestar emocional y en su adaptación a las demandas cotidianas, y por otra, un **Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)**.

## **RECOMENDACIONES GENERALES:**

Se sugiera al equipo educativo tener consideración en las siguientes orientaciones:

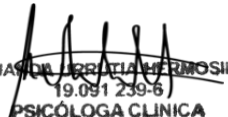
- Promover un ambiente seguro y respetuoso, evitando situaciones de burlas o exclusión. Es importante poder promover y reforzar con los estudiantes valores como el respeto y empatía a través de instancias grupales o talleres.
- Favorecer la integración de Sebastián en actividades escolares recreativas, procurando que participe activamente en instancias grupales, pero sin forzarlo, dándole tiempos y espacios de adaptación.
- Mantener un canal constante de comunicación (con familia y terapeutas) para monitorear su estado emocional, desempeño

Psicóloga Fernanda Urrutia H.  
Diplomado en psicología clínica  
Diplomado en inclusión y diversidad  
[Ps.fernandaurrutia@gmail.com](mailto:Ps.fernandaurrutia@gmail.com)  
Contacto: +569 40325030



académico y situaciones sociales relevantes que pudieran afectar su bienestar.

- Considerar adaptaciones flexibles cuando Sebastián presente dificultades de concentración o altos niveles de ansiedad. Esto puede incluir pausas breves, apoyo en organización de tareas o actividades.
- Como recomendación final, **se recomienda que Sebastián continúe en tratamiento psicológico** de manera sistemática con el fin de fortalecer sus recursos personales para la regulación emocional y manejo de la ansiedad.

  
FERNANDA URRUTIA HERMOSILLA  
19.081 239-6  
PSICÓLOGA CLÍNICA

Fernanda Urrutia Hermosilla  
**Psicóloga**

Nº de registro: 746737

Psicóloga Fernanda Urrutia H.  
Diplomado en psicología clínica  
Diplomado en inclusión y diversidad  
[Ps.fernandaurrutia@gmail.com](mailto:Ps.fernandaurrutia@gmail.com)  
Contacto: +569 40325030

