

Descripción:

Presentación de especialista. Se entrega información con respecto al día, hora y objetivos de intervención a trabajar con Josefa durante el I semestre.

Madre relata que Josefa fue diagnosticada con Trastorno del Espectro Autista en noviembre del año pasado, debido a que anteriormente contaba con diagnóstico de TDA. Además señala que Josefa se encuentra con tratamiento farmacológico (neoaradix) desde inicios del año escolar.

En relación al diagnóstico TEA de Josefa se entrega la visión al apoderado con respecto a lo observado durante el primer periodo de clases (marzo y abril), en el cual no se aprecian características marcadas de un TEA, se observa más bien una personalidad tímida e insegura. Madre debido a lo señalado, indica que Josefa está pasando por una situación familiar difícil y asiste a terapia psicológica producto de la separación de sus padres. Además relata que el padre de Josefa no va a buscar en los días designados a Josefa (acuerdo tomado a través de una mediación familiar) lo que estaría afectando a su hija.

Para finalizar apoderado expresa que no tiene claridad con respecto a la evaluación diferenciada que se le está aplicando a su hija (sobre todo en la asignatura de inglés).

Acuerdos:

Se sugiere trabajar el seguimiento de instrucciones en el hogar con el objetivo de reforzar el área de la comprensión.

Con respecto a las evaluaciones aplicadas a Josefa se indica consultar sobre sus dudas directamente con profesor (a) de asignatura y/o educadora diferencial.