

### **ENTREVISTA APODERADOS**

<b>Nombre Apoderado:</b> Raquel Novoa			
<b>Nombre Estudiante:</b> Emilia Pascalle Varela Novoa			
<b>Profesor jefe</b>	<b>Karla Ceballos</b>	<b>Curso</b>	Kínder B
<b>Realizada por</b>	Jovanna Torres; Educadora Diferencial Leslie Delois; Fonoaudióloga	<b>Fecha</b>	06.07.2020
<b>Motivo de Entrevista</b> Presentación de fonoaudióloga que trabajara con Emilia a la apoderada Generar orientaciones hacia el apoderado con respecto a la actitud del estudiante frente a las clases en línea y tareas en el hogar Presentar a la apoderada la posibilidad de realizar un acompañamiento a la estudiante por parte de la fonoaudióloga			

#### **Desarrollo de entrevista**

La apoderada manifiesta que el estudiante no mantiene una rutina establecida de trabajo en el hogar, ya que a ella no le queda mucho tiempo para trabajar con Emilia, debido a que tiene un bebé de 3 meses.

Se le sugiere a la apoderada que apoye el trabajo en lenguaje y matemáticas con actividades de la vida diaria

Practicar las vocales y el conteo de números por medio del juego.

Se le sugiere a la apoderada que la estudiante participe lo más que pueda de las clases en línea para que pueda avanzar en sus aprendizajes.

Apoderada manifiesta que tiene algunas dificultades económicas, ya que el jefe de hogar esta sin trabajo desde hace 2 meses y no ha recibido ningún tipo de ayuda por parte del gobierno.

#### **Acuerdos y Compromisos**

- ✓ Se le entregan sugerencias a la apoderada de cómo dirigir el trabajo de Emilia en el hogar
- ✓ Se le entregan sugerencias de cómo establecer rutinas de trabajo
- ✓ Queda estipulado que la estudiante recibirá un acompañamiento vía video llamada por parte de la fonoaudióloga en la medida en que Emilia se pueda conectar y su mamá logre acompañarla en este trabajo.
- ✓ Se le expone el caso de dificultades económicas de la familia de la estudiante a la educadora del curso Karla Ceballos para que lo derive a quien corresponda.

\_\_\_\_\_  
Firma y R.U.T Apoderado

\_\_\_\_\_  
Firma Entrevistador