

Rutina matemática

Escribe la posición de cada dígito marcado.

a. 909 009 999 **C**

c. 39 024 980 **DM**

e. 389 004 239 **UM**

g. 5 945 213 **CM**

i. 63 987 780 **UMi**

b. 15 793 633 **D**

d. 936 210 798 **CMi**

f. 259 578 **D**

h. 780 900 510 **DMi**

j. 987 102 000 **CM**



Cálculo mental

Calcula las siguientes sustracciones:

a. $89 - 60 = \underline{\quad 29 \quad}$

c. $73 - 35 = \underline{\quad 38 \quad}$

e. $62 - 17 = \underline{\quad 45 \quad}$

g. $96 - 25 = \underline{\quad 71 \quad}$

i. $890 - 365 = \underline{\quad 525 \quad}$

b. $48 - 36 = \underline{\quad 12 \quad}$

d. $58 - 31 = \underline{\quad 27 \quad}$

f. $350 - 154 = \underline{\quad 196 \quad}$

h. $500 - 260 = \underline{\quad 240 \quad}$

j. $1.500 - 850 = \underline{\quad 650 \quad}$

¿Qué podemos ver representado en la imagen A?

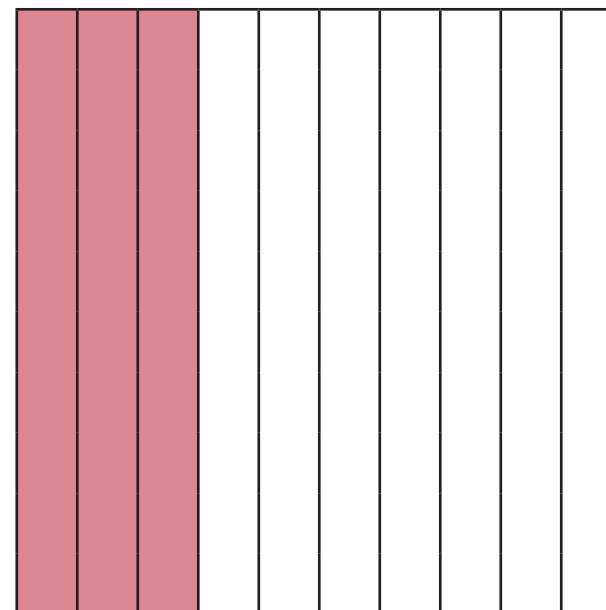
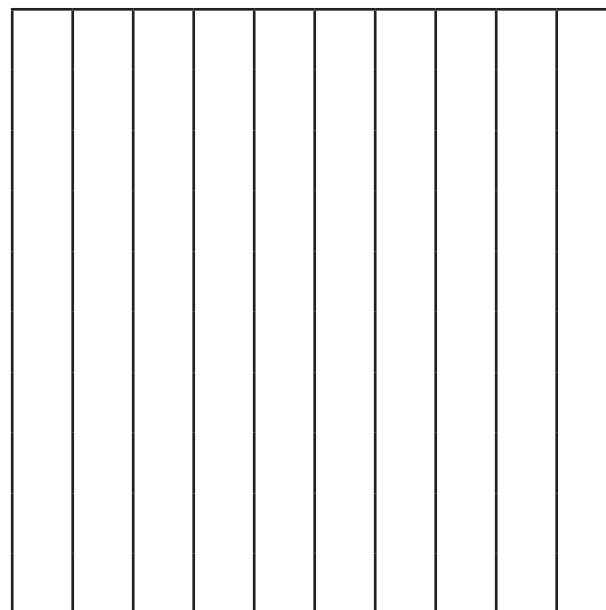
¿Cómo llamamos a cada una de esas partes del entero?

B



¿Cuántos décimos sombreados hay en la imagen B?

¿Cuántos décimos no están sombreados?

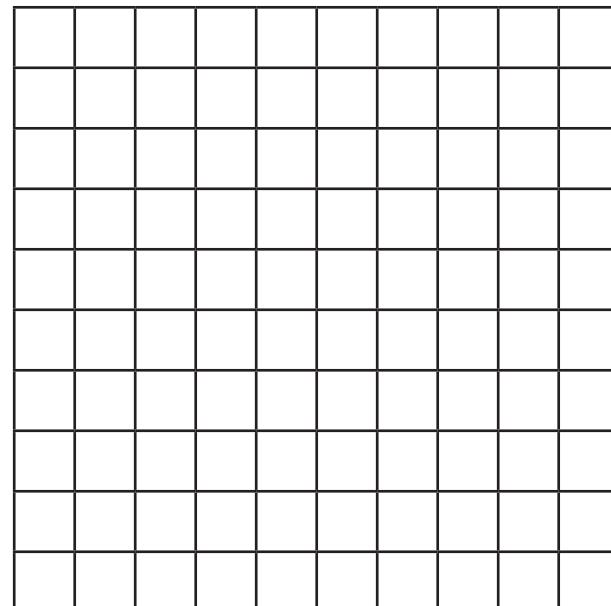


Ahora tenemos el mismo entero en la imagen A. ¿En cuánto está partido?

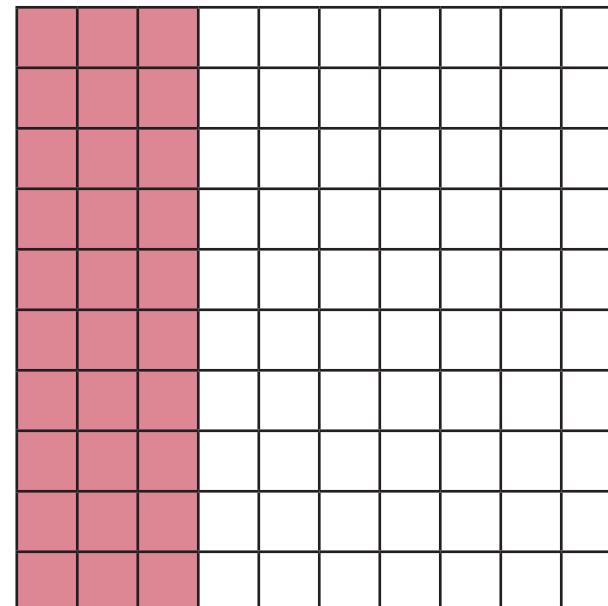
¿Cómo nombramos a cada parte?

¿Cómo identificamos cada parte?

A



B



En la imagen B, ¿cuántos centésimos tenemos sombreados en este entero?
¿Cuántos centésimos no están sombreados?

Si comparamos las dos imágenes sombreadas de los enteros.

¿Qué podemos visualizar?

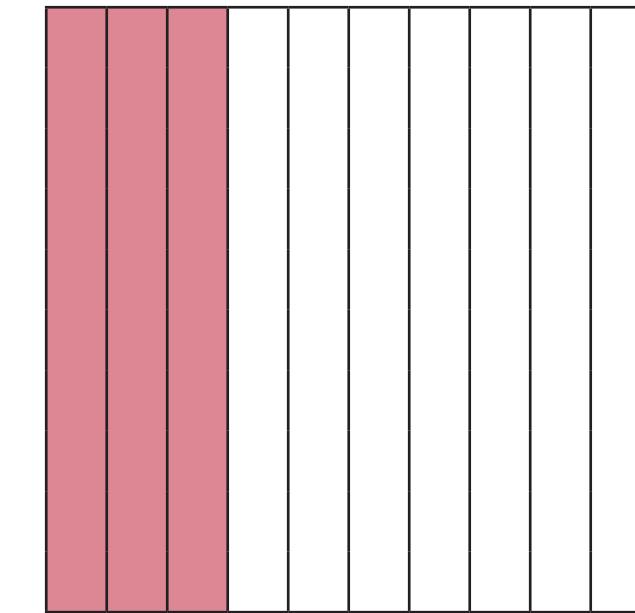
A →

¿Cuáles son las fracciones equivalentes que puedes reconocer?

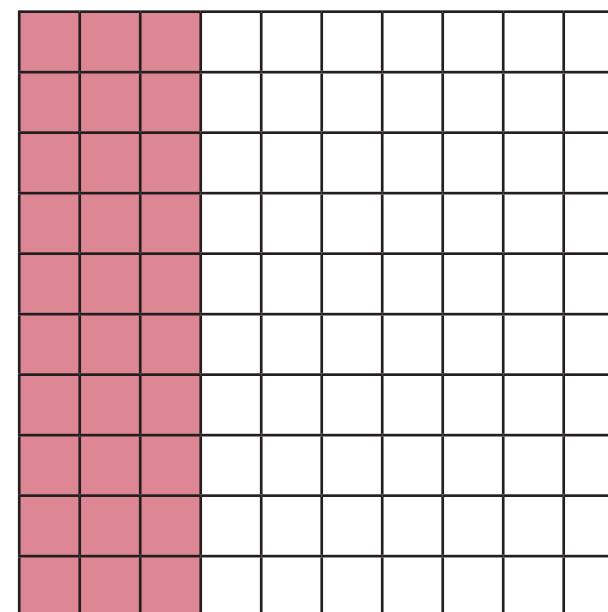
¿Qué procedimiento conoces para encontrar fracciones equivalentes?

¿Por cuánto tendrías que amplificar los décimos para transformarlos en centésimos?

Escribe en la tabla de valor posicional, los dos números.

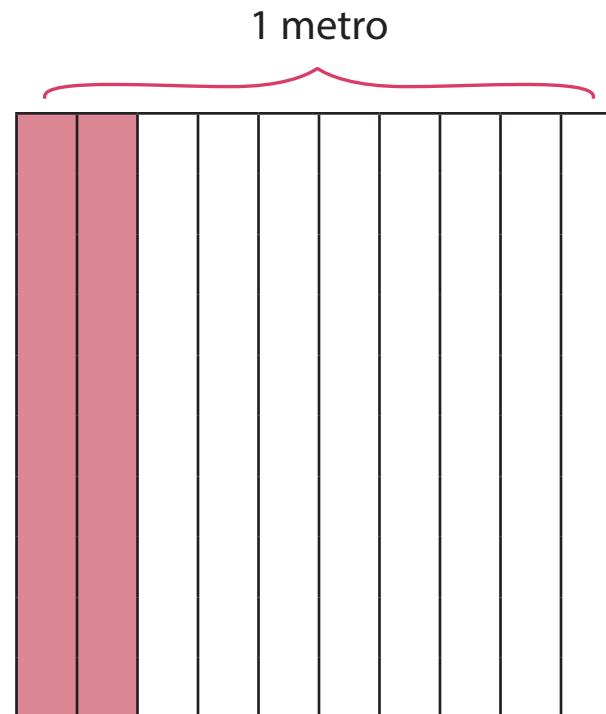


B →



Divido un entero que equivale a 1 metro en 10 partes iguales, a cada parte le llamamos $1/10$ y equivale a 10 centímetros. ¿Por qué 10 centímetros?

Divido nuevamente $1/10$ en 10 partes iguales más pequeñas, que llamaremos $1/100$, esta representará el metro dividido en 100 partes, por lo tanto, una de estas partes corresponde a 1 centímetro.



En la primera representación.

¿A cuántos décimos corresponde la parte sombreada?

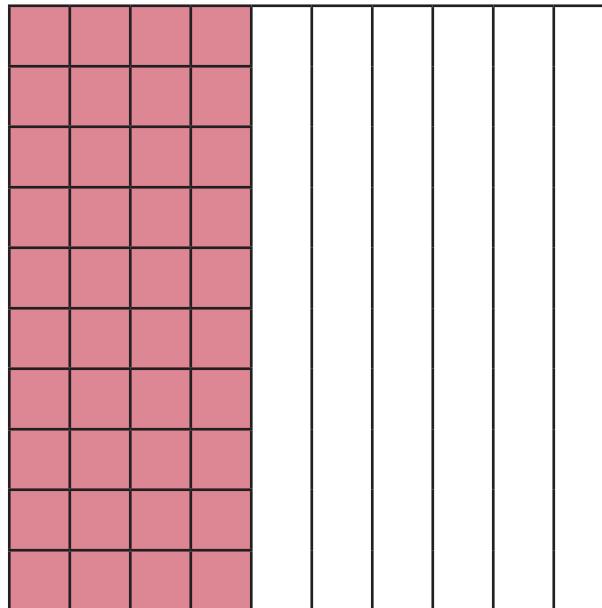
Si miramos las subdivisiones.

¿A cuántos centésimos

equivale

la parte sombreada?

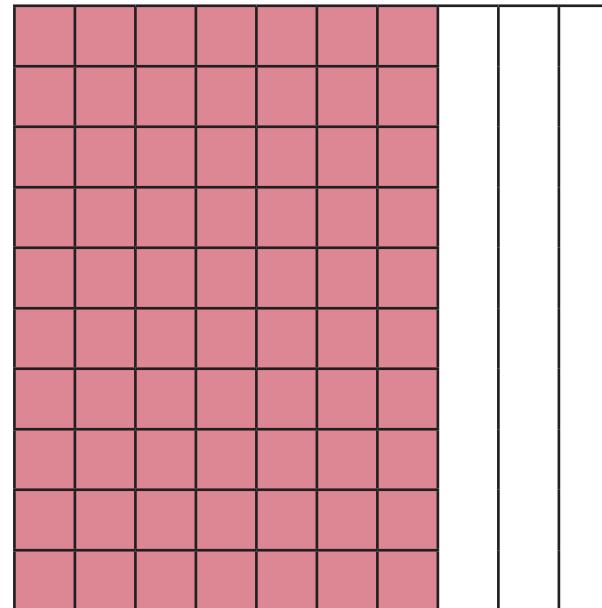
1 metro



$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 100 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline U & d & c \\ \hline \end{array}$$

Equivalencias

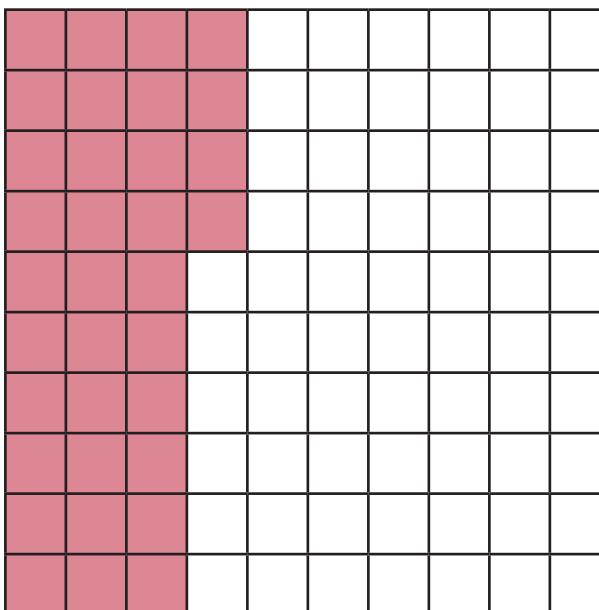
1 metro



$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 100 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline U & d & c \\ \hline \end{array}$$

Si usamos amplificación
¿podemos comprobar
esta equivalencia?

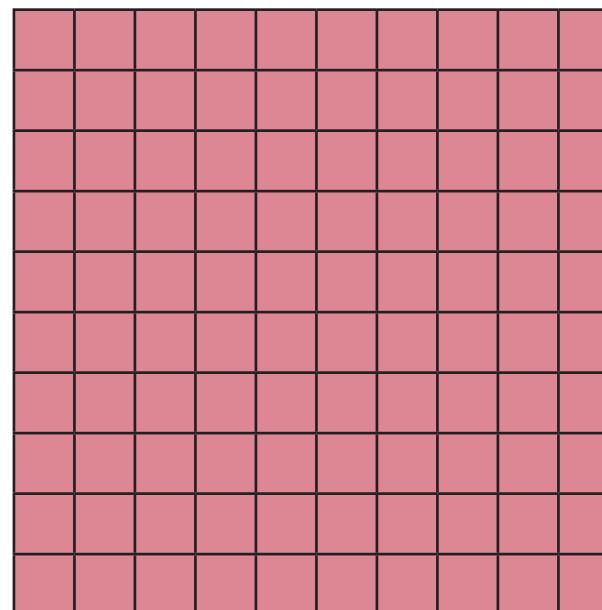
1 metro



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{100} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{U,} & \text{d} & \text{c} \\ \hline \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

1 metro



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{100} = \boxed{} \quad \boxed{} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{U,} & \text{d} & \text{c} \\ \hline \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

1 metro

