

 	CENTRO COMUNITARIO DE SALUD MENTAL DE TEMUCO SERVICIO DE SALUD ARAUCANÍA SUR
	ACTA CONSULTORÍAS PROGRAMAS MEJOR NIÑEZ/ INTERSECTOR/ EDUCACIÓN

FECHA : 1 de agosto del 2024

Hora : 10:00

Programa: Liceo Providencia

Participantes Programa	Firma	Participantes CECOSAM Temuco	Firma
Luisa Poblete Porra, Psicóloga		Claudia Domínguez, Trabajadora Social	
Jessica Betzhold, Trabajadora Social			
Jacqueline Melinao, Educadora Diferencial			

REVISIÓN DE CASOS

Usuario	RUN	Edad	Equipo Interventor	Equipo tratante CECOSAM	Objetivo de Presentación	Plan de Intervención/Acuerdos
Yaritza Avello López	22394293-8	16	-Luisa Poblete, PS -.	-Psq. Claudia Torres. -To. Javiera Gacitúa. -	Reportan antecedentes desde el colegio Liceo Providencia	Les preocupa mucho abordar el caso por certificado de Trastorno suicidal, realizan monitoreo, la alumna es quien les dice que no ha tenido hora desde abril, pero cuando realizan monitoreo y descontinúa tratamiento farmacológico porque la madre se opone a que tome fármacos.  Faltando a clases,no ha ido en la semana, Notas insuficientes.

					<p>Grado de desesperanza es preocupante,hartas crisis, intentos de contención por parte de equipo y profesora jefe. Antes, hace 4 meses les expresaba que quería ser psicóloga y ahora está desesperanzada. “tía, de verdad que no puedo más”.</p> <p>Desde marzo quería que le hicieran exámenes libres porque no tenía ganas de asistir a clases. Tiene dificultad de aprendizaje, por lo que se le iba a dificultar más. Refiere que no quiere ir más, pero está en situación de repitencia por notas, tiene promedio 4,5 con dos promedios rojos.</p> <p>Relación con compañeras: mantiene relación con 2 o 3 personas de su curso, compañeras también son emocionalmente inestables, cursan crisis, se contienen. Yaritza tiende a aislarse.</p> <p>En clases en este momento demuestra desinterés y desmotivación, no contribuye, usa teléfono en clases, por lo que profesores le deben llamar la atención y ella dice que no entiende nada que por eso está en el teléfono. “Siente que sabe menos que el resto, se siente inferior a compañeras en cuanto a capacidades, lo que la frustra y le cuesta participar en aula. Se cierra en que ella no sabe,, se bloquea.”</p> <p>Se predispone a que le va a ir mal, no hay actitud de querer aprender, no presenta motivación por nada.</p> <p>En el colegio no tiene autorizado el uso de celulares en la sala de clases,</p> <p>Desde lo familiar hay ideación suicida, prima en su mismo curso que han tenido intentos suicidas, al igual que otras primas.</p> <p>Está en proceso de transición de género, madre la acepta y apoya, pero el padre no. Ethan no ha querido activar el protocolo de género, por lo que no lo llaman por nombre social. Creen que no quiere para no tener conflictos con el padre.</p> <p>Han visto poco a la madre, cuesta que venga,madre con actitud pasiva en relación a crianza de Ethan, para prevenir conflicto con el padre no conversan mucho el tema.</p> <p>Están siguiendo indicación de dra. de adecuaciones, pero Ethan no cumple con fechas de entrega, se niega a salir de la sala a sala de recursos, en clases trabaja sólo si está la educadora al lado. Necesita aprobación constante de todo lo que hace, de ejercicios, etc.</p> <p>Se informa de horas futuras con profesionales en CECOSAM Temuco.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Lunes 05/08 a las 15:00 con Terapeuta Ocupacional Javiera Gacitúa</p> <p>Miércoles 07/08 a las 13:00 con Psiquiatra Claudia Torres.</p> <p><b><u>Acuerdos:</u></b></p> <p>-Desde liceo solicitan indicaciones y sugerencias de manejo, por ejemplo: No exponerla a ciertas situaciones, presentaciones, adecuación de notas o factores estresantes para la alumna.</p> <p>-Desde liceo can a citar a la madre y reforzarán asistencia a CECOSAM.</p> <p>-Ts. Claudia Domínguez presentará el caso el día lunes en reunión clínica, para posteriormente agendar hora con psicóloga en CECOSAM.</p> <p>- Informar al liceo, si asiste con psiquiatra el día miércoles 07 de agosto.</p>
--	--	--	--	--	--	--