

METODOLOGÍA Y CRITERIOS METODOLÓGICOS

Metodología:

Conjunto de experiencias de aprendizaje que se traduce en el desarrollo de estrategias, procedimientos, métodos o actividades intencionadas, organizadas, secuenciadas e integradas, que permitan el logro de aprendizajes significativos y de calidad en los estudiantes. Todo ello bajo un ambiente acogedor, de confianza donde reine la cooperación, la solidaridad, respeto y, bajo un enfoque preventivo.

Criterios metodológicos:

- Desarrollar una didáctica activa, interactiva y participativa que supere lo didáctico-repetitivo y posibilite la construcción de aprendizajes significativos a partir del nivel de desarrollo de cada alumno.
- Favorecer la complementariedad e integración entre el trabajo en equipo y el trabajo personal promoviendo la cooperación, colaboración, solidaridad y responsabilidad.
- Promover una crítica reflexiva, fundamentada e inspirada en los valores del Evangelio y la realidad circundante, que haga madurar hábitos de autonomía y creatividad
- Promover el diálogo fraterno generado en la confianza, tolerancia y respeto.
- Facilitar la construcción de aprendizajes significativos diseñando actividades que permitan el establecimiento de relaciones sustantivas entre los conocimientos, experiencias previas y nuevos aprendizajes.
- Plantear actividades que favorezcan una relación e integración entre contenidos de una misma área y de áreas o subsectores de aprendizaje diferentes, con la finalidad de promover la interdisciplinariedad
- Crear un clima de aceptación mutua que favorezca las relaciones entre iguales, la coordinación de intereses y la superación de cualquier tipo de discriminación
- Anticipar, por parte del educador, respuestas educativas de calidad y en función de las características propias de los estudiantes, con el propósito de hacer latente el SP en el ámbito pedagógico

EVALUACIÓN Y CRITERIOS EVALUATIVOS

Evaluación:

Un proceso intencionado de diálogo interactivo y permanente entre los agentes del proceso educativo-pastoral, dentro de un ambiente significativo, que permita la recopilación, proceso y análisis de la información, su contraste con un referente preestablecido y sustentado en el marco de referencia de cada obra, con lo cual se emite un juicio de valor que orienta a mejorar la calidad de los aprendizajes, las estrategias pedagógicas y la organización.

Criterios evaluativos:

- La evaluación es un procesos que se aplica en todos los proyectos y actividades educativo-pastorales, a través de una planificación con instrumentos variados y consensuados, centrado en la mejora de los aprendizajes
- El proceso de evaluación permite optimizar el desarrollo de capacidades y destrezas de todos los agentes de la CEP tanto individual como grupalmente propuestas en el PC
- El proceso evaluativo es intencionado, atiende a la selección de contenidos y objetivos totales o parciales lo cual da énfasis al proceso como al producto posibilitando la retroalimentación y reorganización del currículo
- El proceso evaluativo permite una construcción dialógica del ser humano basada en los valores institucionales que se manifiestan en acciones y actitudes por parte de los agentes educativos
- El proceso evaluativo se centra en las personas respetando su individualidad y diversidad a la luz de una visión evangelizadora.
- El proceso evaluativo es significativo, pertinente y relevante, incorpora elementos de la cotidianeidad y experiencias previas para la construcción y valoración de nuevos aprendizajes
- La evaluación debe considerar el diagnóstico de la realidad social para desarrollar acciones educativo-pastorales que permitan corresponsablemente vivenciar los principios de calidad y equidad en un clima cooperativo y colaborativo
- El proceso evaluativo debe constatar la participación del educando y la familia en acciones que lo conduzcan a cumplir con el fin de la educación salesiana de formar buenos cristianos y honestos ciudadanos.